

海南科技职业学院

2009-2010 学年新增专科专业申报材料

专业名称：航海技术

专业代码：520401

海南科技职业学院

二 00 九年六月

the 1990s, the number of people who are employed in the public sector has increased in most countries. In the United Kingdom, the public sector has increased from 15.5% of the total workforce in 1980 to 22.2% in 1997. The public sector has increased in size in almost all countries, with the largest increases in the United Kingdom, France and the Netherlands.

There are a number of reasons why the public sector has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

There are a number of reasons why the welfare state has increased in size. One reason is that the population has aged, and the number of people who are retired has increased. Another reason is that the number of people who are employed in the public sector has increased because of the growth of the welfare state. The welfare state has increased in size in almost all countries, and this has led to an increase in the number of people who are employed in the public sector.

高等学校增设专科专业申请表（试行）

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：教务处

专业名称：航海技术

专业代码：520401

所属专业大类及二级类：

专业大类：交通运输

二级类：水上运输

修业年限：三年

申请时间：2009年6月

专业负责人：王冰

联系电话：0898-65960450

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

1.高等学校增设专业申请表

专业代码	081732	专业名称	航海技术
修业年限	三年	学科大类	交通运输
学校举办专科教育的年份	2008年	现有专科专业(个)	19个
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2010年秋季 200人	五年内计划发展规模	600人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	二级学院: 物流学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	校园网址	HTTP://www.hnkjedu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	577 人	专业平均年招生规模	72 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input type="checkbox"/> 公共事业 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数 (人)	86 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院于 2008 年 4 月由海南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所全日制普通高等职业教育民办高校 (学院代码 14172)。学院立足海南, 面向全国, 适应市场, 服务社会。培养既具有扎实的基础理论知识, 又有较强实践应用能力的高素质应用技能型创新人才。学院坚持“以服务为宗旨, 以就业为导向”的方针, 走“工学结合, 校企合作”的办学之路。学院坚持“专家治学, 人才强校”以及产、学、研为一体的理念。发扬“科学、务实、厚德、创新”校训精神, 建立了一支实力雄厚、结构合理、老中青结合的师资队伍。学院从全国各地及海南本地引进了一批专业造诣深厚、教学经验丰富的高级教学人才与管理人才。</p> <p>学院位于海口市东海岸和南渡江口, 风光秀丽, 环境幽雅。一期用地 420 亩, 另有水域面积 160 亩, 计划 2011 年新增用地 500 亩。</p>		

<p>学校简介和历史沿革 (300字以内)</p>	<p>学院现设有统招专业 19 个，自考专业 14 个，2008 年首次招生统招专业 8 个。现有数字语音室 3 个，模拟语音室 2 个，多媒体教室 20 多个，计算机 600 台，数控加工中心 3 个，数控机床 6 台，并有电子阅览室、计算机房（8 间）、电子电工实验室（2 个）、物理实验室（2 个）、机械制图室（2 个）、有机化学实验室、普化综合实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、仪器分析实验室、分析天平实验室、化工原理实验室、石油化工模拟实训中心、精细化工模拟实训中心（共 12 个）、光纤通讯实验室、计算机基础实验室（3 个）、太阳能光电实验室、物流实验室、石油加工工艺等实训基地，可满足在校学生实验和实训操作使用，并拥有图书馆、信息中心、化工科研中心和数字校园网。第二期工程于 2009 年 7 月 30 日竣工，可增加科研实验室 3 个、院内实验示范基地 3 个、数控设备 19 台。</p>
-------------------------------	--

注：专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

3.申请增设专业的理由和基础

一、设立《航海技术》专业的必要性

两会提出了缩小我国物流业与发达国家的差距并且加大了物流基础投入。以美国为首的西方国家，其物流产值占 GDP 的近 30%，而我国物流业产值还不到 GDP10%，而在 GDP 中增长一个百分点就是 200 个亿。可见，在我国物流业的发展空间非常之大。而现代企业的竞争，其实质上是人才的竞争。在我国物流业人才奇缺，特别是基层管理人才，缺口近 1000 万人。尤其是经济全球化后航海技术及轮机工程专业人才缺口更大

21 世纪将是海洋时代，也是海路运输及海洋开发的世纪。而海南是海洋大省有着丰富的海洋资源。当今的海南已被国务院正式批准为“国际旅游岛”，宜人的环境气候、四面环海、港口众多，相应的海运业也将越来越兴盛。海南从事渔业以及与渔业相关的人数占海南省人口总量近五分之一。渔民富裕了，其渔业设备也鸟枪换炮了。大多新增了现代化设备。不仅可以近海作业，也有能力远洋作业了。他们需要航海技术专业和轮机技术专业的人才。因此航海技术专业在海南的需求将越来越紧缺，而目前这个专业在海南高校中是空白的，这将跟不上海南经济的增长形势。为了解决海南航海技术人才的缺口，我院设置了航海技术专业，而且能提供航海技术专业实习实训的充足的基地和条件，培养省内急需人才，具有十分重要的现实意义。

二、设立航海技术专业的可行性

1、根据教育部对本专业培养目标和课程设置的要求，学院已制定了切实可行的教学计划。

2、我院同期申报了轮机工程专业，构筑了比较完整的专业体系，这些专业的图书资料、实训设施等完全可以做到资源共享。

3、为设置本专业，我院从全国各地招聘了一批教学经验丰富、具有一定学术水平的优秀教师，组成了一支强干的队伍。

4、正在建设中的科教大楼计划在 9 月份完工，其中可供航海技术专业使用的部分有：物流工程实验室、运输管理实验室。因此，本专业的学科基础课和部分专业课程的实验及课程设计等教学环节均可在校内完成。专业实践课可到相关部门实习。有关暂缺的课程教师，招生开学聘用到位。

综上所述，我院有条件有能力办好该专业。

4. 《航海技术》专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展，符合国际海员培训发证标准，掌握现代航海理论和实践技能，胜任船舶营运管理的应用型海洋船舶驾驶高级航海技术应用型高级专门人才。

二、基本要求

1、素质要求

(1) 具有较高的思想道德素质。特别强调爱国主义、爱岗敬业、国防意识和法制观念的培养。

(2) 具有优良的航海业务素质。不但有较坚实的航海学科基础，而且具有较强的海员意识和较强的实践动手能力与专业技能，较强的竞争意识、经济意识和创新意识，较强的安全、质量和环保意识。

(3) 具有健康的身心素质。身体健康，对外界适应力强，有一定的急救知识和医护能力，有强烈的海上求生能力、心理调节与承受能力，积极向上，沉着果断，能承受各种困难和挫折。

2、能力要求

(1) 有综合思维能力、应变与决策能力、领导能力、组织管理能力。

(2) 有独立学习、分析和解决问题的能力，较强的英语运用能力，一定的文字能力，使用计算机的能力，具备创新能力和一定的研究能力。

(3) 有实际动手能力，具有良好的船艺。

(4) 有合作能力、与不同文化背景的人相处的社交能力、心理承受和自我调节能力。

3、知识结构要求

(1) 掌握一定的马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及其他人文社会科学知识，包括科学、政治经济学、中国历史、英语、文学、美学、军事及体育等方面的基本理论和知识；掌握自然科学等基础理论知识，包括高等数学、物理学等基础理论和知识。

(2) 掌握航海技术专业所需的基础理论和知识，包括力学、电工电子学、计算机原理与应用等。

(3) 掌握国际和国内有关公约、规则对担任船员职务所要求的知识，即 STCW78/95 公约规定的负责航行、货物装卸和积载、船舶作业管理与人员管理、无线电通信职能的人员应掌握的专业知识，并达到管理级标准。

(4) 掌握相关的工程技术、法律、经济管理等方面的知识，包括船舶运输管理、环境保护、市场营销、国际经济法等基本知识。

三、修业年限：三年

四、主要课程

航海电工基础、无线电技术基础、船舶原理、船舶结构与设备、航海学、航海英语阅读与写作、航海气象与海洋学、航海仪器、船舶货运、船舶操纵、船舶值班与避碰、船舶安全与管理等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划（见附件）

（一）航海技术专业教学进程总表

附件一：专业教学进程总表

附件二：航海技术专业各类课程学时比例表

附件三：航海技术专业各学期教学学时分配表

（二）实践性教学环节

附件四：实践性教学环节

附件一：

《航海技术》专业课程设置和教学进程总表

类别	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配			按学期分配学时数						备注		
					理论教学	课内实践	集中实训	一	二	三	四	五	六			
					14+2#	17#	18#	17#	8#							
必修 课	公共课	1	实用英语*	192	11	192			4/周	4	4					
		2	计算机基础*	72	4	24	48			4						
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	64	4	64				4						
		4	职业道德	24	1.5	24				入学教育 6 节		职业教育 12 节		创业教育 6 节		分三阶段讲座
		5	军事理论教育	10	0.5	10					讲座 10 节					举行三次讲座
		6	应用文写作	32	2	32				2						
		7	形势与政策	28	1	28		28 (课外)		3 次	4 次	4 次	3 次			每月一次形势教育
		8	思想道德修养与法律基础*	48	3	48					3					
		9	体育	68	4	10	58			2	2					仅一年级开设
	小计			538	31	432	106		22	22	20	3				
	专业课	1	远洋业务与海商法	68	4	68							4			
		2	航海仪器	64	4	64				4						
		3	航海雷达与 ARPA	68	4	68					4					
		4	物流地理	30	2	30				2						
		5	航海气象与海洋学▲	90	5	90						5			证书课程	
		6	航海学▲	140	8	130	10				4	4			证书课程	
		7	船舶值班与避碰▲	85	5	85							5		证书课程	
		8	船舶结构与设备▲	80	5	80				5					证书课程	
		9	海上货物运输▲	90	5	90						5			证书课程	
10		船舶管理▲	68	4	68							4		证书课程		
小计			783	46	773	10		11	8	14	13					
选修课	1	公关关系学	30	2	30											
	2	商务礼仪							2							
	3	市场营销														
	4	电子商务	45	3	45						3					
	5	专门化教育实践	60	4		60							3 周			
小计			135	9	75	60			2	6		20				
技能实训课	1	入学、毕业教育	20				20	0.5 周						专业实践体验不计入周学时数		
	2	军事训练	30	2			30	1.5 周								
	3	计算机技术考证培训	30	1.5			30		1.5 周							
	4	英语等级考证培训	30	1.5			30			1.5 周						
	5	职业技能签订培训	40	2			40		1.5 周	0.5 周						
	6	企业实训	280	14			280						14 周			
		船舶操纵▲	80	4			80						4 周	实践考核		
		航海雷达与 ARPA	40	2			40		2 周							
		航线设计▲	120	6			120	6 周						实践考核		
		GMDSS 训练▲	120	6			120				6 周			实践考核		
7	毕业实习	190	11			190						9.5 周				
小计			980	50			980	8 周	5 周	2 周	6 周	18 周	10 周			
总计			2436	136	1280	176	980	538	506	429	347	426	190			
周学时数																

注：1、“*”表示考试课，“#”表示周数，“▲”表示核心专业课程；2、理论课一般（16~18）学时计 1 学分。

附件二： 航海技术专业各类课程学时比例表

2009年6月修订

项目	合计	公共课	专业基础课	专业课	选修课	集中实践课	其它
总数	2436	538	460	323	135	980	
比率(%)	100	22	19	13	6	40	

注:1、公共课、专业基础课、专业课、选修课总学时中均包括课内实践课时。

2、实践总课时=课内实践课时+集中实训课时。

附件三： 航海技术专业各学期教学学时分配表

2009年6月修订

学年	学期	教学周数	教学时数	理论教学			实践教学		复习考试周数	社会实践	实习周数	备注
				周数	理论学时	课内实践	周数	集中实训				
一	1	20	538	14	339	29	6	170	1.5			机动2.5周
	2	20	506	15	329	77	5	100	1.5	暑假2周		机动0.5周
二	1	20	429	16	379	10	2	40	1.5			机动0.5周
	2	20	347	16	227		6	120	1.5			机动0.5周
三	1	20	426	3	6	60	18	360	1.5			机动1.5周
	2	16	190				10	190	2.5		9.5#	机动3.5周
合计		116	2436	64	1280	176	33	980	10			机动9周

注:1、部分实践教学与理论教学穿插进行，故实践教学周与理论教学周有重叠。

附件四： 实践性教学环节

内容	学期	周数	学时
航线设计（实践）（实践思考）	第三学期	6	120
GMDSS 训练（实践）（实践考核）	第三学期	6	120
船舶操作（实践考核）	第四学期	4	80
航海雷达与 ARPA（实践）	第四学期	2	40

（具体见附表一、二、三、四、五）

附表一： 基本安全训练大纲（3周）

课程	知识	能力	评价标准
个人求生技能	绪论	具有海上求生所必需的心理素质	掌握海上求生的特点及心理因素的要求
	海滩的种类	具有分辨海滩种类与遭遇困境的能力	熟悉海滩的种类和性质，掌握求生要素
	船舶求生的意义	具有正确使用救生设备的能力	掌握救生设备的种类和配备标准及其功能；熟练掌握救生设备的使用
	应变部署和程序	具有按应变部署进行应变操作的能力	熟悉应变部署表的内容；掌握“个人责任”的要求和应变信号的含义；熟悉应变操作的一般程序
	弃船行动	具有按程序进行弃船操作的能力	掌握弃船后应采取的行动和弃船跳水的方法
	在水中应采取的行动	具有在各种不同条件下的水中采取正确的求生行动的能力	掌握在不同条件的水中应采取的正确行动
	在救生艇、筏上应采取的行动	具有正确使用艇筏上各种器具的能力	掌握影响维持生命外部因素；掌握登艇后各个阶段应采取的行动及其意义；掌握艇筏内各种器具的使用方法
	海上求生	具有在各种条件下进行海上救生和待救的能力	熟练掌握海上求生的一般原则；掌握海上辨认方向、登岛求生的基本方法和注意事项
	获救	具有在不同救援条件下配合施救的能力	熟悉在船舶或飞机援救时应采取的行动及器械设备的正确使用
防火和灭火	概述	具有船舶灭火的基本理论知识	掌握船舶的特点与火灾的关系、安全防火控制与船员群体素质、船舶灭火程序和自救的重要性
	火的基本知识	具有燃烧条件、燃烧过程、火的蔓延方面的基本知识	掌握燃烧的条件、燃烧的过程和火的蔓延方面的基本知识
	火的种类及灭火原则	初步具有区分火的种类和根据灭火原则对各类火采取正确措施的能力	了解火的种类和灭火的基本原则
	船舶火灾的成因和预防	具有船舶火在成因的基本知识和预防能力	掌握船舶火灾的成因、特点和预防的方法；熟悉消防管理和组织、船舶结构防火和明火作业的防火
	烟火探测系统和自动烟火报警装置	具有利用烟火探测系统和自动报警装置探测火灾的能力	掌握焰火探测系统和自动烟火报警装置的工作原理和使用方法
	船舶灭火方法	具有消防安全布置的知识和严格按步骤进行灭火的能力	掌握消防安全布置的知识和火灾报警的程序及报警后的紧急行动；熟练掌握灭火的方法和灭火步骤
	船用灭火器的种类及使用扑火的火种	具有根据火的种类选择灭火器的能力	熟练掌握灭火器的种类救起使用扑火的火种
	船舶灭火系统及装置	具有使用各种常用灭火系统进行灭火的能力	掌握水灭火系统、泡沫灭火系统、二氧化碳灭火系统、卤化烃灭火系统和其他灭火装置的使用方法
	消防用品和消防人员个人装备	初步具有使用各种消防用品的能力	了解各种消防用品的配置、使用和存放
	船上的消防组织	初步具有船舶消防组织的常识和执行能力	了解船上消防组织和制度
在模拟实习船舱和场地内按消防组织灭火控制程	具有扑灭甲类火和乙类火的能力	熟练掌握甲类火和乙类火的扑灭方法；掌握自进入火场至灭火后处理的整个程序	

	序进行消防演习		
基本急救	概述	具有人体结构和功能的常识	了解人体结构和功能掌握急救、自救的原则和目的
	紧急情况下的应急处置和诊断	具有紧急情况下进行紧急处理和诊断的能力	掌握溺水、烧伤、烫伤、冻伤、电击伤、骨折、休克病人的紧急处置和诊断的方法；掌握外伤止血、处理人工呼吸的方法
	伤员的运送	具有利用常用方法进行运送伤员的能力	掌握固定方法、搬运法运送伤员上下船和飞机
	简易包扎法	具有利用三角带和绷带进行包扎的能力	掌握利用三角带和绷带进行包扎的方法
	急救箱内的物品	具有使用急救箱内物品的能力	掌握急救箱物品的配备和使用
	船上常见病及简单处理	具有对船上常见病进行诊断和简单处理的能力	掌握船上常见病诊断和简单处理的方法
	化学物质中毒及简单处理	初步具有对化学物质中毒进行诊断和处理的能力	了解强酸、强碱、有机磷、石油产品、乙酸中毒的诊断和简单处理的方法
个人安全与社会责任	概述		熟悉本培训的目的、内容、重要性、必要性和培训的方式与要求
	实施应急计划的知识	初步具有船舶发生各种可能的紧急情况是按应急计划、程序及各自的职责采取相应行动的能力	了解船舶发生火灾、碰撞、搁浅、金水、战争、污染时的应急计划和程序以及各自的职责
	各种情况下的应急部署	具有在听到警报后采取相应的正确行动的能力	熟悉各种紧急情况下的应急部署及其要求的行动和考虑因素
	对各种可能发生紧急情况的预防控制能力	具有在对各种可能发生紧急情况的预防控制能力	掌握船员个人、群体的责任和对船舶自身和外部环境的客观、科学性的评估
	防止海洋污染的措施	具有利用常用防污染材料按规定进行的防污染操作的能力	了解船舶对海洋产生污染的成因；了解“MAPOL”公约对船舶防止海洋污染的基本要求及国内有关的法律法规；掌握利用常用防止污染材料进行防污染的规定和操作方法
	安全作业的方法	具有遵守有关安全操作规定进行作业的能力	掌握有关安全作业的规则、规章制度；熟悉防止事故及职业健康的国际措施
	搞好船上人际关系	具有调整心理搞好船上人际关系的能力	掌握搞好船上人际关系应注意的因素；熟悉船员的职业道德的修养；了解国际和国内的有关法规
海上信息交流和语言技能	具有一定的应用标准航海通信用语和航海术语英语词汇的能力	熟悉航海术语英语词汇；了解 IMO 海事标准航海通信用语	

附表二： 精通救生艇筏和救助艇练大纲（1周）

课程	知识	能力	评价标准
救生艇筏、救助艇	机动救生艇、封闭式救生艇、气胀式救生艇筏和救生艇的属具、艇筏设备的细目。	具有辨别各类艇筏和使用各类艇筏属具的能力	了解各类艇筏的结构、属具、艇筏内设备细目和作用。掌握各类艇筏的用途。
	机动救生艇、封闭式救生艇、气胀式救生艇和救助艇的标志	具有正确标志机动救生艇、封闭式救生艇、气胀式救生艇筏和救助艇的能力。	熟悉机动救生艇、封闭式救生艇、气胀式救生艇和救生艇的标志方法。
	救生艇和救助艇的释放方法。	具有正确释放救生艇和救助的能力。	掌握救生艇架的类型、结构及属具和释放要点；掌握救生艇筏和救助艇的释放和回收的程序及人员登上艇筏后的各项具体操作。
	大风浪中的艇筏的释放和回收	具有在大内浪中释放和回收艇筏的能力。	掌握大风浪中释放和回收艇筏和方法。
	艇筏离开难船后应采取的行动。	具有操纵艇筏离开难船的能力。	掌握操纵艇筏离开难船的方法。
	救生艇的机器设备的操作方法。	具有正确启动、操作救生艇机器及其附属设备和正确使用救生艇内所备灭火器的能力；具有排除机器故障的能力。	掌握正确启动、操作救生艇机器及其附属机器和正确使用救生艇内备灭火器以及排除机器故障的方法。
	救生艇筏、救助艇的维护和保养方法。	具有对救生艇筏、救助艇进行维护和保养的能力	掌握救生艇筏、救助艇的维护和保养方法。
弃船后对求生者实施救助和艇筏的管理	恶劣天气中操纵救生艇筏	具有在恶劣天气中正确操纵救生艇筏的能力。	掌握救生艇首缆、海锚及其设备的使用方法；掌握划桨、驾艇及运用罗经、安置桅杆帮助定位的方法
	救生艇筏内食物和淡水的分配原则	初步具有合理分配救生艇筏内的食物和淡水的的能力	了解救生艇筏内食物和淡水的分配原则
	低温效应和预防方法	具有预防低温效应的能力。	掌握低温效应及其预防的方法；掌握包括防水服和保温器具在内防护物和服装的使用方法
	使用救助艇和动机救生艇艇集合救生艇营救落水者和求生者的方法。	具有使用救助艇和机动救生艇营救落水者和求生者的能力	掌握使用救助艇和机动救生艇集合救生艇营救落水者和求生者的方法
	为最大可能使救生艇筏被发现和定位应采取的行动。	初步具有采取最大可能使救生艇筏被发现和定位应采取的行动的能力	了解为最大可能的使救生艇筏被发现和定位应采取的行动
	直升飞机营救方法	具有配合直升飞机营救的能力	掌握直升飞机营救方法
	救生艇筏抢滩的方法	初步具有操纵救生艇筏抢滩的能力	了解救生艇筏抢滩的方法
对求生者进行急救	在弃船和弃船后使用急救箱和人工呼吸的急救伤员的方法	具有在弃船和弃船后使用急救箱和人工呼吸的技能抢救伤员的能力	掌握在弃船和弃船后使用急救箱和人工呼吸的技能抢救伤员的方法
	止血和控制休克及其他伤员的处理	具有止血和控制休克及其他伤员处理的能力	掌握迅速准确认定病人的伤势、可能的原因、性质和程度的方法；熟练掌握止血和控制休克及其他伤员的处理方法

附表三： 高级消防训练大纲（1周）

课题	知识	能力	评价标准
绪论安全和原则	消防工作的安全标准和基本原则	具备运用安全标准和基本原则指导船舶消防工作的能力	熟练掌握消防安全标准和基本原则
燃烧和理论	燃烧的基本理论和火灾的扑救、控制理论	具有火灾扑救、控制的能力	熟练掌握火灾的扑救和控制理论
消防设备和器具的检查和维护	火灾的报警装置；火灾的探测报告；固定灭火系统；消防器材；便携可移动灭火装置；其它器械、泵、救助保护及通信设备法定检验和人级检验的要求	具备正确地使用、保养和检查各种灭火设备和器材的能力	熟练掌握各种消防设备的使用和维护方法，并能对各种器具进行实操训练和模拟灭火演练
船舶灭火程序	水上灭火程序；港内灭火程序；船舶装载危险和有毒货物；散装液体货船	具有对各种火灾的灭火程序以及灭火过程中对有毒等危险货物的处理知识	掌握水上灭火和港内灭火的程序掌握散装危险品和有毒货物、散装液体船舶的灭火程序
船舶灭火战术和指挥	船舶火灾的控制；船舶常用的灭火战术；船舶灭火指挥的原则和方法；灭火指挥决策	具有对各种火灾进行应急施救和处理的能力	熟练掌握灭火的原则和方法、火灾的控制、灭火的战术和指挥
灭火中的危险	干粉的蒸馏作用；化学反应；锅炉烟道火灾；水管锅炉火灾	具有对火灾危险程度进行分析、判断和预防的能力	掌握常见的燃烧和灭火过程中可能产生的有毒物及应采取的预防措施
急救	对伤员的管理和控制	具有对在失火和灭火过程中可能出现的昏迷、窒息、烧伤、骨折等伤员能采取正确的急救方法	掌握对伤病员常用的急救方法和护理控制方法
火灾案例分析及火灾事故报告	分析火灾事故的原因 评估采取措施的有效性 火灾事故报告的编写	具有正确的、科学的分析火灾事故的原因正确评估灭火过程及书写火灾事故报告的能力	遵照实事求是的原则，能正确地写出火灾事故调查报告
船舶消防的组织和训练	火灾控制计划；应急计划的准备；消防队的组成和人员调配；应急计划的实施；灭火中的通信；获取帮助的途径和方法；与岸方的联系和协调	具有指定出切合实际的应急计划和在应急情况下的实施能力；具有正确地使用通信工具和获取帮助以及与岸方协调的方法	掌握应急计划的指定和应急计划的实施
讨论和作业	对培训工作以及消防经历	具有讨论问题的能力	结合船上有关的消防经历，写出书面的认识和体会

附表四： 精通急救训练大纲（1周）

课题	知识	能力	评价标准
一般介绍	现场急救	具有使用急救包中的器械、药品的能力	熟悉急救包中的器械、药品的配备及使用方法
人体结构和功能	骨髓系统、肌肉系统 心血管系统、消化系统的结构与位置、分布和功能	具有识别人体结构的能力	掌握相关组织器管的体表位置和功能
船载有毒货物的危险性	有毒有害物品中毒的途径、症状、急救方法	具有对中毒事实施急救的能力	掌握有毒有害物品中毒的症状与急救的方法
检查伤病员	检查伤病员的方法 诊断方法	具有对伤病员及进行检查和诊断能力	掌握检查、诊断伤病员的方法 血压、脉搏、体温测量准确
脊柱损伤	脊柱损伤的症状和急救方法、	具有对脊柱损伤实施急救的能力	掌握脊柱损伤的症状和现场急救方法，实操甲板的固定方法
灼伤、烫伤、过热及寒冷的影响	灼伤、烫伤的程序急救方法 冻伤进行抢救的方法	具有对灼伤、烫伤和冻伤的急救能力	掌握对烫伤的深度的判断、急救方法及对冻伤的复温方法
骨折、关节脱位和肌肉损伤	骨折、关节脱位和肌肉损伤的诊断、治疗方法和急救方法	具有对骨折、关节脱位和肌肉损伤进行诊断、治疗和急救的能力	掌握骨折、关节脱位和肌肉损伤的诊断治疗和急救方法
获救者的医护	对晕船、逆水者的抢救方法	具有对晕船、逆水者进行抢救的能力	掌握对获救者进行医疗护理的基本方法
无线电医疗咨询	无线电医疗咨询系统及方法	具有无线点医疗咨询系统进行咨询的能力	掌握利用现有无线点设备进行医疗咨询的方法
药理学	普通药理学的主要术语、药品及其使用要求和方法	具有使用主要药品的能力	掌握主要药品的应用范围、使用方法
灭菌	消毒灭菌方法和无菌技术	具有利用各种方法进行灭菌和无菌操作的能力	掌握灭菌和皮肤消毒方法
心脏停搏、逆水和窒息	窒息和逆水的原因及治疗方法 口对口人工呼吸方法及不宜使用的条件 心脏积压的方法	具有实施心脏积压和人工呼吸进行抢救的能力	掌握心脏积压、人工呼吸的抢救方法

附表五： 雷达操作与模拟器训练大纲（2周）

（一） 雷达观测

课题	知识	能力	评价标准
雷达基本原理	雷达测距、测向原理;雷达基本方框图主要波形与时间关系	具有雷达测距、测向原理及雷达基本组成的知识	熟练掌握雷达测距、测向原理 掌握雷达基本框图 了解主要波形与时间关系
发射机	发射机框图；发射机正常工作标志，发射机技术指标（峰值功率、平均功率、脉冲宽度、重复频率）；发射机的性能检测	具有正确使用保管磁控管和检查发射机性能的能力；具有发射机主要技术指标的知识；初步具有对发射机进行检测的能力	了解发射机的组成 熟练掌握磁控管的使用、保管注意事项 掌握主要技术指标的定义 掌握发射机的性能检测
天线系统和接收机	波导和同轴电缆的作用和特点；天线系统方框图和特点；天线的电气特性（方向性、天线增益、波束宽度）；接收机框图；增益、调谐、海浪抑制的作用，使用注意事项	具有天线系统组成、保养知识和天线电气特性的基本知识；具有增益、调谐、海浪抑制的基本原理及作用的知识 and 正确使用有关按钮的能力	了解波导和同轴电缆作用、特点 了解天线系统方框图 熟练掌握天线电气特性、增益、调谐、 熟练接收机增益、调谐 掌握接收机的主要技术指标
	接收机主要技术指标（最小可辨功率、噪声系数、通带宽度）；接收机的性能检测；天线收发关注性能检测；天线收发开关性能对雷达使用性能的影响	具有接收机主要技术指标；具有检测接收机性能能力；具有判断收发开关正常是否工作能力	初步掌握接收机性能检测方法 掌握收发开关作用及其对雷达使用性能的影响
显示器	显示器框图；阴极射线管特点及平面位置显示原理；阴极射线管的技术指标（PPI的有效直径、光点直径及余辉时间）；TV扫描原理及特点；雨雪和同频干扰抑制的作用及使用注意事项；测距测方位误差的测定和校正；显示器正常工作的标志	具有显示器的组成及各部分作用和目 标显示基本原理知识 具有显示器检测和 有关按钮正确使用 的能力	了解显示器的框图掌握阴极射线管的特点及平面位置显示原理；阴极射线管的技术指标；掌握TV扫描原理及特点；熟练掌握雨雪和同频干扰抑制的方法及使用注意事项；熟练掌握测距测方位误差测定和校正；掌握显示器正确工作的标志
显示方式	方位显示方式的种类、特点，应用场合及使用注意事项；运动显示方式的种类、特点、应用场合及使用注意事项	具有各种显示方式的特点和应用知识	熟练掌握方位显示方式的种类、特点，应用场合及使用注意事项；熟练掌握相对水的真运动显示方式的特点、应用场合、使用注意事项；掌握对地真

			运动的特点、应用场合、使用注意事项
电源设备及附属装置	中频电源设备作用、种类及特点 雷达附属装置：双雷达系统的作用、操作要点；性能监视器的种类、组成、监视对象以及性能好坏的判断方法；对数放大器、恒虚警处理；(CFAR)，圆极化天线，视频处理等抗杂波装置的作用及使用注意事项	能正确地应用雷达的附属装置	了解电源设备作用、种类及特点；掌握雷达附属装置；双雷达系统作用、操作要点，性能监视器种类、组成、监视对象、性能好坏判断方法；掌握抗杂波装置的作用及使用注意事项
雷达结构	显示器：显示屏上的影像、距标、方位标志主要按钮开关；收发机：磁控管、测试表；天线、天波	具有识别雷达整机、部件、显示屏上的影像和各种标志的能力	掌握显示屏上的各种标志及物标影像的识别方法 认识磁控管和测试表及指示方式
雷达操作使用	按钮符号、作用及操作注意事项 雷达基本操作及注意事项；陀螺罗经、计程仪的误差对真运动、真北向上和航运向上显示方式的影响	具有正确操作使用雷达的能力	熟练掌握电源开关、图像质量按钮、测距方位按钮的作用及使用注意事项；掌握杂波抑制、显示方式及辅助开关的使用注意事项
雷达安装、雷达日志记录	雷达安装要点、磁安全距离、天线位置的确定、验收注意事项、雷达日志记录方法	具有雷达安装、验收、雷达日志记录的知识	掌握雷达安装要点、磁安全距离、天线位置的确定、验收注意事项，雷达日志记录
影响雷达图像显示的因素	雷达技术指标的影响；大气污染传播条件的影响（衰减、折射） 海面镜面反射、气象与海况的影响；目标的特性及视角的影响； 天线安装位置的影响（盲区、阴影扇形区）和操作技术的影响； 假回波与干扰杂波的影响	具有影响雷达探测目标、图像显示因素的知识	掌握雷达技术指标及其影响；熟悉掌握波长、天线极化类型；了解大气传播条件、海面镜面反射、气象与海况对雷达图像的影响掌握目标特性及视角的影响；掌握天线安装位置、操作技术对雷达图像的影响；假回波与干扰杂波对雷达图像的影响
雷达操作（1）	正确开启和关闭雷达步骤，将雷达调到最佳工作状态的方法	具有实际开关雷达、并调到最佳状态的能力	熟练掌握开关步骤，将雷达挑到最佳工作状态的方法
雷达操作（2）	雷达测距、方位的方法及注意事项；测距测方位误差的检测及修正目标的识别与辨认	具有实际测距、测方位的能力	熟练掌握测距、方位的方法及注意事项；掌握测方位误差的检测及修正；了解目标的识别与辨认
雷达操作（3）	雷达显示方式雷达定位方位	具有使用雷达进行实际定位能力	掌握雷达显示方式及雷达定位方法
雷达操作（4）	在雷达模拟器上进行雷达导航	具有实际雷达导航能力	掌握雷达导航方法及注意事项

(二) 雷达标绘

课题	知识	能力	评价标准
真运动和相对运动的概念	真运动和相对运动的概念	具有正确区分真运动和相对运动的能力	掌握真运动和相对运动的基本原理
运动模式的选择	真运动模式和相对运动模式	具有根据具体情况选择最为适宜的运动模式的能力	两种运动模式的特点、局限性和适用情况
图解法判断是否存在碰撞危险	雷达反射器和标绘工具的使用；相对运动矢量三角形；求来船的运动要素；求取安全避让的措施；求本船避让后回航的时机	具有熟练使用标绘工具的能力；具有利用相对运动作图求取来船运动要素、安全避让措施和本船避让后回航的能力	掌握标绘工具和雷达屏幕反射器等工具的使用方法；掌握相对运动矢量三角形的基本标绘方法及其变形标绘方法；了解真运动作图求来船要素的方法；掌握相对运动作图求来船运动要素；DCPA TCPA 及本船的安全避让措施和回航时机的方法
来船的运动要素与本船避让后的避让效果之间的关系	本船变向和/或变速后，相对运动线的变化规律及 DCPA 和 TCPA 的变化规律	具有确定本船变向和/或变速后，相对运动线和 DCPA、TCPA 变化规律的能力	掌握本船变向、变速后，相对运动线的变化规律，DCPA, TCPA 的变化规律
《国际海上避碰规则》与雷达避让	雷达观测和标绘在避碰中的地位和作用 不同情况下使用雷达协助避碰的时机和基本方法	具有根据《规则》精神和当时的实际情况利用雷达协助避碰的能力	熟悉《规则》有关雷达协助避碰的规定 掌握各种水域和能见度情况下使用雷达协助避让的时机
转向方向的选择和雷达避碰转向操纵示意图	《规则》第十九条关于转向的规定 雷达避碰转向示意图	具有根据《规则》第十九条的规定和“雷达避碰转向示意图”的推荐方法，选择适当的转向方向和幅度的能力	熟悉雷达避碰转向示意图的内容和确定原则 掌握选择转向方向的方法
多船避让中，重点船的选择，转向不变线的概念及其应用	多船会遇时的避让转向不变线的概念和应用	具有在多船会遇时，选择重点船进行避让的能力具有运用转向不变线的概念进行避碰的能力	熟练掌握多船避让时确定重点船的方法 掌握转向不变线的概念及其应用
雷达协助避让中，两船最小会遇距离的几种估算方法	雷达协助避让中，判断两船最小会遇距离的几种估算方法	具有选择最简便的方法判断两船见最小会遇距离的能力	掌握使用雷达判断 DCPA 的几种方法

(三) 雷达模拟器

课题	知识	能力	评价标准
熟悉雷达本船的性能及操作	雷达本船的操纵性能及其操作	具有根据雷达本船的操纵性能进行避让操纵的性能	熟悉雷达本船的性能和操作
在雷达屏幕反射器上进行雷达标绘判断碰撞危险, 求取来船运动要素和安全避让措施(参见雷达标绘部分)	利用雷达屏幕反射器进行标绘判断碰撞危险, 求出来船的运动要素和安全避让措施的方法	具有利用雷达屏幕反射器进行标绘、判断、避让的能力	掌握在雷达屏幕反射器上进行相当于标绘的系统观察的方法; 求出来船运动要素和本船安全避让的措施
在开阔海面上, 根据国际海上避碰规则进行避让练习	互见中能见度不良时, 进行判断、避让和检验避让效果的方法	具有根据雷达本船的操纵性能和所配备的雷达进行广阔水域内的各种避让操纵的能力	运用《国际海上避碰规则》进行各种能见度情况下的转向、变速及转向结合变速的避让方法, 并检验避让效果
受限水域航行	受限水域及分道通航制区域的避让	具有在受限水域和分道通航制区域内进行有效避让的能力	熟悉狭水道, 受限水域和分道通航制区域内的航行与避让
互见中和雾中紧迫局面情况下根据国际海上避碰规则进行紧急避让练习	各种能见度情况下, 当两船进入紧迫局面时的紧急避让	具有在各种能见度情况下当两船进入紧迫局面时, 进行紧急避让的能力	掌握互见中和能见度不良时, 在紧迫局面情况下, 根据《规则》进行紧急避让的方法

(四) 自动雷达标绘仪 (ARPA)

课题	知识	能力	评价标准
ARPA 的组成和各部分的作用	ARPA 组成、各部分作用及原理	具有 ARPA 组成及各部分作图的知识	了解 ARPA 的组成及各部分作用
ARPA 的基本概念和原理	矢量、图像和数据; 可能碰撞点 (PPC) 预测危险区 (PAD); DCPA 和 TCPA; 尾迹	具有正确显示数据、标绘符号及对其正确理解判断的能力	掌握基本概念及正确运用和显示操作方法
ARPA 的性能标准	IMO 对 ARPA 雷达要求的性能标准	具有 IMO 性能标准知识	掌握 IMO 性能标准要求
物标的录取	ARPA 的录取物标的基本原理; 录取物标数目的限制; 手动录取目标应考虑的因素、自动录取物标的选择原则以及它们的优缺点	具有正确录取目标的能力	了解 ARPA 录取物标的基本原理; 掌握 ARPA 录取物标数目限制、手动录取物标应考虑的因素, 自动录取目标选择原则及优缺点; 掌握操作方法
ARPA 的显示方式和运动方式	ARPA 的显示方式和运动方式设置、特点、应用	具有正确运用显示方式和运动方式的能力	掌握 ARPA 的显示方位和运动显示方式的设置、特点和应用; 掌握操作方法
ARPA 的报警系统及自检	工作报警 系统报警 系统自检	具有报警知识和判断的能力	掌握报警种类、形式及处理方法和利用自检判断 ARPA 工作状态
试操船	试操船含义; 试操船方法; 局限性及使用注意事项	具有应用试操船的能力	掌握试操船涵义、方法、局限性及使用注意事项
影响 ARPA 性能和精度的因素	传感器误差; ARPA 本身误差操作者引入的误差; 来船或物标航向和航速改变对 ARPA 输出数据的影响	具有影响 ARPA 性能和精度因素的知识	掌握影响 ARPA 性能和精度的诸因素
ARPA 雷达的局限性和过分依赖 ARPA 的危险性	ARPA 在录取跟踪物标及处理延时等方面局限性传感器引入的避限性 过分依赖 ARPA 的危险性	具有 ARPA 局限性及过分依赖危险性的知识	掌握 ARPA 在录取跟踪物标、处理延时及传感器的局限性; 掌握过分依赖 ARPA 的危险性
ARPA 的操	开机前准备 开机 初始数据的输入 各种 ARPA 功能的操作 关机	具有正确启动关闭 ARPA 和各种功能操作的能力	掌握 ARPA 开机前准备、开机、数据输入、各种功能的操作; 了解特殊功能的操作

5. 专业主要带头人简介

姓名	王冰	性别	男	专业技术职务	大副	第一学历	本科
		出生年月	1970.	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1989—1993 大连海事大学 航海技术 1999—2003 人民大学 企业管理					
主要从事工作与研究方向		中远、大副、神舟数码广州总经理、新奥大连总经理、南京海运学院教师					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	船舶驾驶	全日制助学生	48	90	专业核心课程	第一学期
	2	值班与避碰	全日制助学生	48	90	专业核心课程	第一学期
	3	航海气象与海洋学	全日制助学生	48	90	专业核心课程	第二学期
	4	船舶操纵	全日制助学生	48	90	实践课	第三学期
教学管理部门审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈贻设	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.12	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997年11月华中科技大学管理学院工商管理硕士研究生毕业，工商管理硕士学位					
主要从事工作与研究方向		海南大学经济学院工商管理系副教授 海南科技职业学院物流学院顾问					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1.8 万元，年均 0.6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	海南农业现代化建设	海南省委，2000年12月			4	
	2	海南农业产业化问题研究（研究报告）	海南省教育厅，2001年6月			独立完成	
	3	海南农村合作经济研究（研究报告）	海南省教育厅，2008年6月			独立完成	
	4	农业战略联盟研究（论文）	海南大学学报，2003年第6期			独立完成	
	5	工商管理教学案例（教材）	海南出版社，2005年6月			主编	
	6	企业登记管理（专著）	海南出版社，1999年5月			独立完成	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	海南省农产品营销战略研究（专著）				主持人	
	2						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	海上货物运输	全日制助学生	48	90	理论课	第三学期
	2						
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	王裕奇	性别	男	专业技术职务	二副	第一学历	本科
		出生年月	1968.12	行政职务		最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1989—1993 大连海事大学 航海技术					
主要从事工作与研究方向		海南港航集团公司 副总					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	航海学	全日制助学生	48	90	专业理论课程	第一学期
	2	船舶管理	全日制助学生	48	90	专业基础课程	第一学期
	3	航海雷达与 ARPA	全日制助学生	48	90	实践课	第四学期
	4						
教学管理部门审核意见		签章：					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	陈贻设	男	52	硕士	副教授	华中科技大学 工商管理		海上货物运输	兼职
2	黄一鹤	男	47	本科	讲师 高级物流师	武汉大学 经贸		远洋业务与 海商法	专职
3	王裕奇	男	38	本科	大副	大连海运 学院		船舶管理 (驾驶部分)	专职
4	王冰	男	39	硕士	副船长	大连海事 大学		船舶值班与 避碰 航海气象与 海洋学	专职
5	王明柱	男	25	本科	助教	海南师范 大学 信息工程		计算机应用 基础 计算机应用	专职
6	姜寒	女	24	本科	中级物流师	广东外语 外贸大学 物流管理		航海仪器	专职
7	李廷妮	女	24	本科		西安工程 大学 工业工程		船舶结构与 设备	专职
8	胡佳	女	30	硕士		英国纽卡 斯尔大学 法学		思想道德与 法律基础	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	毛泽东思想、邓小平理论和	64	4	贾伟杰	第一学期
2	思想道德修养与法律基础	48	3	胡 佳	第二学期
3	计算机应用基础	72	4	王明柱	第二学期
4	物流地理	30	2	黄一鹤	第一学期
5	航海气象与海洋学（证书课	90	5	王 冰	第三学期
6	航海学（证书课程）	140	4	王裕奇	第二、三
7	船舶值班与避碰（证书课程）	85	5	王 冰	第四学期
8	船舶结构与设备（证书课程）	80	5	李廷妮	第一学期
9	海上货物运输（证书课程）	90	5	陈贻设	第三学期
10	船舶管理（驾驶部分）（证书	68	4	王裕奇	第四学期
11	航海仪器	64	4	姜 寒	第一学期
12	远洋业务与海商法	68	4	黄一鹤	第四学期
13	船舶操纵（实践考核）	80	4周	王冰	第四学期
14	航海雷达与 ARPA	68	4周	王冰	第二学期
15	航海雷达与 ARPA(实践)	40	12周	王裕奇	第二学期
16	航线设计（实践）（实践考核）	120	6周	王冰	第三学期
17	GMDSS 训练（实践）（实践考	120	6周	王裕奇	第三学期
18					
19					
20					

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	520605	专科	报关与国际货运	2009年
2	530205	专科	精细化学品生产技术	2008年
3	530206	专科	石油化工生产技术	2008年
4	530302	专科	生物制药技术	2009年
5	550313	专科	太阳能光电应用技术	2009年
6	580101	专科	机械设计与制造	2008年
7	580103	专科	数控技术	2009年
8	580106	专科	模具设计与制造	2009年
9	590102	专科	计算机网络技术	2009年
10	590202	专科	应用电子技术	2008年
11	620203	专科	会计	2009年
12	620401	专科	市场营销	2009年
13	620405	专科	电子商务	2008年
14	620501	专科	工商企业管理	2009年
15	620505	专科	物流管理	2008年
16	640101	专科	旅游管理	2009年
17	660108	专科	商务英语	2008年
18	670101	专科	艺术设计	2009年
19	670112	专科	广告设计与制作	2008年
学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	
1	510101	专科	作物生产技术	
2	520401	专科	航海技术	
3	580402	专科	汽车检测与维修技术	
4	590108	专科	软件技术	
5	660109	专科	旅游英语	
6	660201	专科	语文教育	

