

高等学校增设专科专业申请表

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：国际邮轮乘务

专业代码：520410

所属专业大类及二级类：

专业大类：交通运输大类

二级类：水上运输类

修业年限：三年

申请时间：2013年

专业负责人：谢飒

联系电话：13697517088

海南省教育厅制

目 录

1. 高等学校增设专业申请表.....	4
2. 学校基本情况表.....	5
3. 申请增设专业的理由和基础.....	7
4. 申请增设专业人才培养方案.....	12
5. 专业主要带头人简介.....	18
6. 教师基本情况表.....	21
7. 主要课程开设情况一览表.....	22
8. 办学条件情况表.....	23
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表.....	24

填表说明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册，须教育部审批专业需报材料一式两份）。
2. 若为《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》（教高[2004]3号）中暂无专业（无专业代码者），请参照《专业目录》的代码排序，按专业的学科属性填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	520410	专业名称	国际邮轮乘务
修业年限	3 年	学科大类	旅游管理
学校举办专科教育的年份	2008 年	现有专科专业（个）	37
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	旅游管理（2008 年） 酒店管理（2010 年） 航海技术（2010 年） 轮机工程技术（2012 年）
拟首次招生时间及招生数	2014 年秋季 100 名	五年内计划发展规模	500 名
师范专业标识（师范 S、兼有 J）		所在院系名称	航海学院
校教学或学术委员会意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见	（盖章） 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	（主任签字） 年 月 日	主管部门审核意见	（盖章） 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学习地址	海南省海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	学校网址	www.hnkjedu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	5336	专业平均年招生规模	166
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input checked="" type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input type="checkbox"/> 公共事业 <input type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数（人）	295 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	21%以上
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。是海南省政府与国家交通部共建院校；通过了国家海事局船员教育和培训资格认证，是海南省首所船员教育与培训基地；通过了 ISO9000 质量管理体系认证；拥有教育部批准的全国职业核心能力认证的资格；是省级民办非企业 5A 级单位。学院位于海口市，现有在校生 5336 人，校园面积 36 万平方米，校舍面积 16 万平方米，教学仪器设备总值 7435 万元，教学用计算机 1226 台，语音实验室座位数 536 个，多媒体教室座位 7688 个。馆藏纸质图书 49.6 万册，电子图书资源及电子期刊 100 万种（册），建有电子图书 ILAS 图书馆集成管理系统。</p> <p>现设有 8 个二级学院，开办了航海技术、机械制造、石油化工、建筑工程、信息技术、经济管理、太阳能技术、社区康复等 37 个专业，有省级精品课程 4 门，省级特色专业 1 个，省级教学团队 2 个，院级精品课程 25 门，院级特色专业 10 个。构建了以填补海南高校工科专业空白的专业建设体系。有校内实训基地（室）111 个，校外实习实训基地 62 个，校企合作实习基地 211 个。</p> <p>现有教职工 508 人，其中专职任课教师 295 人，具有硕士学位以上的</p>		

占 29.5%，具有高级职称的有 62 人，享受国务院特殊津贴和政府津贴专家 6 名，国家级优秀指导教师 1 名，省级优秀教师团队 2 个，省级中青年骨干教师 1 名，外教 5 名。

获省部级以上科研项目 40 项，专利 11 项，发表学术论文 200 余篇，其中 32 篇被 SCI 或 EI 收录，出版著作 9 部。学生获得省部级技能大赛奖励 160 多人次。

学院坚持以办人民满意的大学为目标，关怀每一位学生成长成才，坚持以“科学、务实、厚德、创新”为人才培养理念，坚持“以人为本，立德树人，张扬学生主体价值，彰显教师主导地位”，依法办学、规范办学，以质量立校、以人才强校，立足海南、面向全国，力争建设成为海南一流、国内知名的民办高等职业院校。

注：专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

1. 增设专业的主要理由

邮轮产业被视为“漂浮在黄金水道上的黄金产业”。近年来，世界邮轮产业经济发展迅猛，其年均8%-9%的增长速度远远超过国际旅游业的整体增长速度。据统计，全球豪华邮轮的数量已接近300艘，按照员工与乘客1:3甚至1:1的配备比例，每艘豪华邮轮至少需要配备800-2000名员工，因此急需招募大量国际海乘人员。

快速发展的邮轮旅游市场也不断刺激着人才需求，对国际邮轮乘务专业人才的培养显得尤为必要。邮轮就业分岸上与船上两个工作领域，岸上工作人员主要负责市场推广、导游、旅游线路设计、销售渠道、港口运营等，而船上的工作人员分为以船长为首的邮轮航行团队和负责游客服务的酒店服务团队，各司其职。邮轮上的酒店服务工作岗位主要包括经理、部门主管、领班、厨师、客房服务员、餐厅服务员、前台接待员、收银员、导游、节目主持人、演艺人员、商品营业员、音响调音员、保洁员等等。从行业发展的趋势估计，今后不论是国际邮轮业还是未来的中国邮轮业将需要大量的海上乘务人员。

本专业的设置，充分适应了市场发展的需求。学生良好的就业前景为我院国际邮轮乘务专业的设置和人才培养提供了依据。同时随着国际旅游岛的建设，三亚凤凰岛国际邮轮港先后迎来海洋迎风号、天秤星号、处女星号等世界三大邮轮公司的外籍豪华邮轮，邮轮航次猛增至120航次，出入境游客量达30万人次，停靠航次和出入境游客量首次跃居内地第一。市场对海乘人才不仅要求业务精通、操作熟练，还应具备较强的外语口语能力以及STCW公约马尼拉修正案要求的标准。正是在这样的背景下我院国际邮轮乘务专业应运而生。

2. 专业筹建情况：

2.1 有相关专业依托

我院自开办以来，开办了旅游管理、酒店管理、航海技术等相关专业，致力于不断完善实践教学条件，在教学内容、教学计划的落实、教学管理、学生管理、后勤保障等方面积累了丰富的经验。我们坚持教学改革与创新，狠抓专业建设，坚持走“产、学、研、用”四位一体化发展道路。师资力量不断加强，教学质量逐步提高，学科建设稳步发展，毕业生质量高，深受广大用人单位的好评，学生毕业生就业市场大。

2.2 师资队伍

本专业现有专任教师 10 人，其中副高级专业技术职称的教师 1 人，中级职称的 7 人；“双师素质”教师 4 人（其中有餐饮服务技师 1 人，客房服务技师 1 人、中级导游员 2 人）；兼职教师 5 名，都是来自行业和企业专家和技术能手。

2.3 教学条件

2.3.1 图书馆状况：海南科技职业学院图书资料丰富，拥有旅游、航海等专业及相关专业中外图书资料较为丰富。

2.3.2 邮轮服务技能训练教学设施：海南科技职业学院已筹建多项邮轮服务类技能训练教学设备，如形体礼仪实训室、客房服务实训室、前厅实训室、餐厅实训室、电脑学习室等，所配置的各种教学设备，完全能满足教学需要。

2.4 筹建情况

在院系领导的大力支持下，我们从 08 年就开始在课程设计、师资培养、实训基地联系等方面做了大量的前期准备工作。现在已拟定了教学计划和各主干学科教学大纲；主干学科教师已配备齐全；各项办学条件已落实，特提出新专业方向的设立申请。

3. 专业发展规划（2013-2016）

从我院现国际邮轮乘务专业的筹备情况来看，已具备了专业的办学条件，同时我们也做出了科学的可持续的发展规划。

3.1 专业发展的指导思想

国际邮轮乘务专业的建设与发展要结合海南国际旅游岛的经济建设与社会发展现状，立足本地旅游经济，坚持“精品加特色”的办学理念，进一步深化教育教学改革，全力推进素质教育，全面提高以教学质量为核心的整体办学水平。

3.2 专业建设发展规划

3.2.1 逐步形成“2+1”、“订单式”的培养模式

本着让学生满意、家长满意、社会满意的服务育人理念，全面推行素质教育，注重学生实践技能培养，在专业建设上坚持以培养高质量涉外型旅游专业人才为目标，在专业目标定位、教学计划安排、课程设置、教学过程组织、教学内容、教学方法等环节，紧紧围绕职业教育人才培养目标的主线，积极探索，勇于改革，大胆创新，始终将培养学生掌握过硬的专业技能作为专业教育教学的重要内容。

逐步形成“2+1”、“订单式”和“工学交替”的培养模式。

3.2.2 进一步建立结构更加合理的业务水平比较高的专兼职师资队伍

围绕我院和专业建设发展规划，加强师资队伍建设，按照培养与引进并举、以培养为重点的原则，实施“稳才、引才”战略，努力建设一支师德高尚、素质优良、协作精神强、专业水平高、专业技能过硬、具有创新意识，职称、年龄和学历结构合理的“双师”素质的师资队伍。增加兼职教师数量，吸引更多的企业骨干进入教学团队。

①引进或培养一批专业带头人（2-3名），培养骨干教师5名，能够带领团队在课程开发、校企合作、工学结合、教学科研等方面做出成绩。

②加强对兼职教师的培训，使其具有一定的教学能力，能够指导学生毕业设计和顶岗实习，将行业发展趋势和发展动态及时纳入教学内容。完善专兼结合的专业教学团队。

③加强“双师素质”教师的培养。到2016年底，“双师素质”教师的比例要达到80%。

3.2.3 建设海南一流的专业技能训练实训中心和相对稳定的校外实训基地

①根据国际海乘发展趋势及工作岗位群的需要，结合国际邮轮专业设置的特点，2013-2016年重点建设并完善有特色的邮轮实训中心的“四室”建设，即：形体与礼仪服务训练室、邮轮客舱实训室、邮轮前厅实训室、邮轮餐饮实验室。加大实践教学设备的投入力度，优化实训室的资源配置，提高实践教学设备的质量，生均实践教学仪器设备值达到优秀标准。目标是达到海南具备一流的先进示范教学实验室的要求。

②校外实训基地要与校内专业实训室的建设同步进行，并且走校外实训基地立足本地、向外扩展的特色道路。开拓校外实训基地，校外实训基地的数量五年内力争达到10个，为学生的实践操作和顶岗实习提供稳定的实训基地。

3.3 发展目标

根据学院建设的总体目标：力争在2016年底前，把国际邮轮乘务专业建设成为办学质量高，专业特点明显，方向设置灵活，办学规模逐步扩大，适应地方经济社会发展需要的示范性专业。

在专业建设期内，根据准员工的教学模式，构建与企业岗位无缝对接的柔性课程体系，使国际邮轮乘务专业在课程标准和专业教学标准的开发、教学改革、工学结合、实训基地建设等方面在全市发挥示范作用，打造一支双师素质结构合理，业务技能和教学能力过硬的精英教学团队，建设能够有效实施学工交融模式，体现联合培养的特色教学基地。力争用5年的时间，把涉外旅游专业建设成为质量高、特色明、工学结合的典范，行业和社会美誉度高，省内有影响的高职示范专业。

4. 人才需求预测情况

目前,旅游业已成为我国国民经济新的增长点。2008年,旅游业总收入已突破1万亿元,我国已成为全球第四大入境旅游接待国、亚洲最大出境旅游客源国;2010年,旅游业总收入约为1.57万亿元,占GDP约4%。同时,在《国务院关于加快发展旅游业的意见》(2009年)中,首次提出了“把旅游业培育成国民经济的战略性支柱产业”,提出了旅游产业升级方向的5大措施。预计到2020年,中国可能超过法国成为世界第一大最受欢迎的旅游目标国,届时旅游业将直接创造出1740万个工作岗位,将占总体就业岗位的2.3%,为国际邮轮乘务专业的发展创造了可持续发展的前景。

邮轮旅游作为全球休闲旅游产业中增速最快的领域,自20世纪80年代以来,一直保持着年均8%左右的增长速度。同时,随着欧美邮轮市场的日趋饱和,中国乃至亚洲市场成为邮轮产业的新增长点。2008年6月,国家发改委下发了《关于促进我国邮轮业发展的指导意见》,从宏观上初步确定了我国邮轮业发展的指导思想、基本原则、总体目标和主要任务;2009年11月,第四届中国邮轮产业发展大会暨首届国际邮轮博览会在海南三亚举行,中国交通运输协会会长钱永昌表示,“中国邮轮市场越来越受到国内外旅游业的重视,邮轮旅游正成为中国白领阶层新的休闲度假方式,可以预测,未来二三年,中国邮轮旅游将产生爆发式发展。”2010年,亚洲邮轮乘客由2005年的110万人次增至150万人次,产生了约10~15亿美元的消费金额。

随着海南岛国际旅游岛的建设及腹地外向型经济的快速发展,海南在国际上的知名度不断提高,来琼游客日益增多,邮轮旅游的发展蕴藏着巨大的潜力。海南——作为中国最大的经济特区,位于珠三角地区,该地区旅游资源丰富,潜在客源市场规模较大。海南全岛海南岛海岸线长达1617.8千米,沿岸84个港湾可开发成港口,已开发18个。

2006,三亚建成了内地首个10万吨级豪华邮轮码头——凤凰岛国际邮轮港,结束了三亚不能停靠国际豪华邮轮和没有联检大厅的历史,邮轮旅游呈现高速发展势头。面对客流量高速增长的态度,三亚边检站大胆创新通关验放模式,在全国率先采用一套“大型邮轮人像识别电子通关法”,提高了通关速度,简化了手续,受到游客和船方的高度赞扬。

2008年,三亚凤凰岛国际邮轮港先后迎来海洋迎风号、天秤星号、处女星号等世界三大邮轮公司的外籍豪华邮轮,邮轮航次猛增至120航次,出入境游客量达30万人次,同比增长6倍以上。而内地邮轮旅游的另一热点城市上海,2008年迎来豪华邮轮112航次,出入境游客量为15万人次。三亚邮轮停靠航次和出入境游客量首次跃居内地第一。

随着三亚国际知名度的迅速提升和邮轮接待服务质量的不断提高,美国嘉年华、皇家加勒比、马来西亚丽星邮轮等世界三大邮轮公司纷纷开通三亚航线,为三亚带来了美国、英国、意大利等欧美高

端游客。“香港——三亚——香港”、“香港——三亚——越南——香港”“香港——东南亚国家(越南、菲律宾、泰国等)——三亚——香港”等航线已成为备受高端游客市场喜爱的热门邮轮航线。此外,各大邮轮公司也相继将三亚凤凰港作为本公司邮轮的母港,从而进一步提升了海南邮轮旅游业的整体水平。

综上,珠三角区域经济合作与开发战略的实施、三亚邮轮母港的投入使用,为国际旅游岛带来了更巨大的商机,也将不断地扩大对邮轮乘务人才的需求。

注: 申请目录外专业只填写表 10, 可不再填写此表。

4. 申请增设专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

一、专业人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展，职业素质和人文素养良好，具有能够熟练掌握国际豪华邮轮服务和管理的理论知识，满足国际豪华邮轮和高星级酒店的岗位需要，符合国际海事组织 STCW78/95 公约（马尼拉修正案）的要求，具有较强的邮轮服务管理技能和英语应用能力，从事国际豪华邮轮各项管理的高级技能型人才。

二、专业人才培养基本要求

（一）本专业毕业生应具备的素质

1. 思想道德素质

坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱中国共产党，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质和文明行为习惯。

2. 职业素质和人文素质

立足生产、建设、管理、服务第一线，脚踏实地，爱岗敬业，具有创新能力和创业精神；具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点，个性鲜明、学有所长；有较强的法律意识，能自觉遵纪守法，善于与人合作。

3. 身心素质

具有良好的生活习惯，爱好运动，具有健康的身体；具有良好的个人品质和抗挫能力、较强的心理调适能力，懂得自我保护。

（二）本专业毕业生应具备的知识

1. 邮轮基础知识

2. 邮轮管理知识

3. 邮轮法规知识

4. 邮轮总台、客舱、餐厅服务知识

5. 计算机基础知识

6. 邮轮英语知识

（三）本专业人才培养规格要求

1. 具有正确的价值观和人生态度，有健康的体魄。
2. 具有良好的职业素质、道德和人文素养。
3. 有一定的计算机应用能力，掌握一门外国语，运用听、说、读、写等能力，达到学校规定的外语和计算机等级要求。
4. 具有良好的人际交往与沟通应变艺术与技巧，以及优秀的团队精神，同时，也具备较好的解决矛盾的技能和心理素质。
5. 掌握邮轮基础知识、邮轮管理知识、邮轮总台、客舱、餐厅等学科的基本理论和基础知识，使学生受到邮轮服务的基本实践技能训练，并获得相应的技能等级证书。
6. 掌握本专业所需理论和业务知识，具有较强的实践操作能力。
7. 取得相应证书：
 - (1) Z01 基本安全培训合格证
 - (2) Z07 保安意识培训合格证
 - (3) T06 客船船员特殊培训合格证
 - (4) 国际航线船员英语合格证

三、学历、学制

1. 学历：专科
2. 学制：3年

四、课程建设

(一) 课程体系设置结构

在培养高等应用型人才的目标指引下，以职业技能培养为核心，全面提高学生素质，在不断调整与改革中，构建了科学合理、层次分明的专业课程体系。

1. 综合素质课程组（必修）：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，思想道德修养与法律基础，形势与政策，计算机应用基础，游泳，海事、旅游法规与职业道德，应用文写作等。

2. 专业素质教育课程（必修）：邮轮概论、邮轮英语、饭店前厅客房餐饮服务与管理、人力资源管理、旅行社经营与管理、酒店会议服务与接待、形体形象与礼仪、娱乐服务、食品营养与卫生、菜点与酒水、酒店领班实务等。

3. 专业技能课程组（选修）：海船基本安全专项培训、保安意识专项培训、客船船员特殊培训、普通话二级乙证书强化培训、海乘面试英语强化培训、形体与形象强化培训、前厅服务员职业资格证书（中级）、客房服务员职业资格证书（中级）、餐厅服务员职业资格证书（中级）。

4. 素质拓展课程组（选修）：摄影讲座、书法讲座、文学欣赏讲座，音乐欣赏讲座等。

5. 集中性实践教学课组（必修）：邮轮前厅实训、邮轮客舱实训、邮轮餐饮实训、邮轮娱乐实训。

以上五大课程组层层推进，紧密结合。在完成综合素质课程的前提下，设置了专业素质教育课程，以此为平台，对应未来就业岗位（群）所需的专门技能，设置了专业拓展课程组、素质拓展课程组和集中性实践教学课程组，即专门设置了一组以实际操作为主的实践课。整个课程体系结构严谨，层次分明，形成了完整的邮轮乘务应用型人才培养体系。

（二）课程体系设置特点

1. 课程体系突出实践性

根据高等职业教育的特点，课程体系以职业技能训练为主线，具有鲜明的实践性。不仅在一系列实践课程中安排实训、上机和练习，将知识加以应用和深化，还设计了系统的职业技能训练，从而使课程体系的知识、能力、素质能够有效结合，使学校、行业、社会相结合。形成了学习、应用、创新相结合的办学理念以及人才培养以“理论与实践相结合，实验、实训与资格证考核相结合，学校教学与社会用人单位相结合”的应用型高等技术人才培养模式。

2. 引入职业资格证书，实行“双证教育”

在培养计划中，将职业资格考试列为正式的课程，在时间上与考证时间相衔接，实行课程教学与考证相统一，开展 Z01 基本安全培训合格证、Z07 保安意识培训合格证、T06 客船船员特殊培训合格证、国际航线船员英语合格证等资格证书考试，同时鼓励学生取得导游资格证、饭店前厅服务中级证、饭店客房服务中级证等职业资格证书。

3. 努力适应未来社会角色的要求

在课程体系的实施中，我院领导不断深入邮轮行业进行市场调查研究，力求使人才培养体现未来角色的要求。知识结构强调“应用性”，即掌握邮轮服务相关知识、技能及相关旅游法规；能力培养强调实践性，保持学校教育和实际应用的一致性。

五、实践性教学环节

实践性教学环节主要包括：军训、毕业实习、计算机上机、社会实践、毕业论文、专题讲座和学术报告等。具体安排如下：

1. 军训：在第一学期，为期 3 周。

2. 实习：在第六学期，为期 12 周；实践或上机随堂进行，总时间不少于 6 周；岗位技能训练，随课程进度适时安排，总时间不少于 12 周。

3. 毕业论文：在第六学期，为期 4 周。

4. 专题讲座与学术报告，每学期不少于 6 次。第六学期要集中安排有关涉外旅游或国际经贸领域的专题报告扩大学生视野，增强学生对涉外旅游业务的感性认识。

六、主要专业实验和实训项目

实验、实训和课程训练学时占总课时数的 40%左右。为了保证实验、实训课的有效实施，一方面保证学时数的落实，另一方面积极探索实验、实训课的改革。教师贯彻“精讲多练”、“边讲边练”的教学理念，辅导学生完成课堂作业。校内实训均在邮轮专业实训室（邮轮客舱实训室、邮轮餐饮实训室、形体练功房、邮轮前厅实训室）进行。校外分为课程实训、教学实习、顶岗实习三种形式，课程实训均在与学校签订校企合作的企业内完成，实训期间指派带队老师负责学生的管理以及校企双方的协调；教学实习由航海学院统筹安排，一般在第四学期实施，按照集中实习与分散实习相结合的原则，把学生分别送到省内外游轮上进行为期 6 个月的教学实习，同时安排专任教师负责学生实习期间校企双方的协调，实习结束返校继续学习；一般在第五学期学生基本学完所有课程，进入顶岗实习环节，学生可以自由选择实习单位，酝酿毕业论文（设计）的写作；顶岗实习结束返校递交毕业论文，参加毕业答辩，合格者准许毕业。

专业技能实训侧重于：

1. 前厅、客房、餐饮、娱乐等具体操作和基本技能操作
2. 具备用所学知识分析和解决实际问题的能力
3. 邮轮基本安全能力
4. 具有较强的自学能力、独立工作能力和较强的实践动手能力

附表:

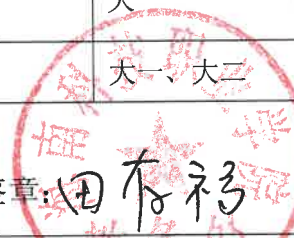
2013 级国际邮轮乘务专业教学进程总表

课程类别	课程代码	课程名称	教学计划课时				各学期教学学时分配						
			总学时	学分	理论教学	实践教学	一 14+2W	二 16+2W	三 16+2W	四 16+2W	五 16+2W	六 16 W	
通识课程	通识必修课	201399991101	入学教育(军训、国防训练、专业介绍、学生守则)	48	3		48	3#					
		201399991102	中国特色社会主义理论	56	3.5	28	28		※56④				
		201399991103	思想道德修养与法律基础	48	3	32	16	32 ②+1#					
		201399991104	形势与政策	16	1	16	0				1#		
		201399991105	计算机基础	56	3.5	10	46	※56④					
		201399991106	应用文写作	32	2	16	16		32②				
		201399991107	实用英语	88	5.5	88	0	56④	※32②				
		201399991108	体育、素质拓展训练	56	3.5	10	46	28②	28②				
		201399991109	运动会、科技艺术节	48	3	0	48	1#		1#		1#	
		小计			448	28	200	248	252(12)	148(10)	16	16	16
专业课	通识选修课	201399992110	孔子智慧与国学基本精神	10	1	4	6	四选 三					
		201399992111	文化创新	10	1	4	6						
		201399992112	领导与管理	10	1	4	6						
		201399992113	实践论文写作	10	1	4	6						
		小计(每个学生至少3个学分)			30	3	12	18	30				
专业课	专业平台课	201302541214	旅行社经营管理	64	4	40	24	64④					
		201302541215	饭店管理概论	30	2	30			30②				
		201302541216	涉外礼仪与形体训练	48	3	24	24			48③			
		201302541217	导游基础知识	64	4	64			64④				
		201302541218	旅游心理学	48	3	24	24			48③			
		201302541219	主要客源国概况	48	3	24	24			48③			
		小计			302	19	206	96	64	142	96		

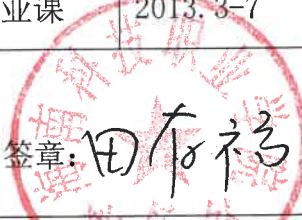
续表

课程类别	课程代码	课程名称	各学期教学学时分配												
			总学时	学分	理论教学	实训教学	一 14+2#	二 16+2#	三 16+2#	四 16+2#	五 16+2#	六 16#			
专业 课	专业 必修 课	专业 核心 课程	201302541320	邮轮概论★	64	4	34	30			※64 ④				
			201302541321	邮轮娱乐服务 管理★	48	3	48					48③			
			201302541322	邮轮会议服务 与管理★	64	4	34	30				※64 ④			
			201302541323	邮轮餐饮服务 管理★	64	4	34	30				※64 ④			
			201302541324	食品营养与卫 生	64	4	34	30				64④			
			201302541325	公共关系学	64	4	34	30					64④		
			201302541326	旅游市场营销 与策划★	64	4	44	20					※64 ④		
			201302541327	菜点与酒水服 务	64	4	40	24					64④		
			201302541328	邮轮前厅、客 房服务与管理 ★	64	4	34	30					※64 ④		
			201302541329	人力资源管理	64	4	34	30					※64 ④		
			小计			624	39	370	254			64	240	320	
	专业 选修 课程	201302542230	宗教民俗	50	3		50						二选 一		
		201302542231	酒店领班实 务	50	3		50						50⑥		
		201302542232	娱乐服务	50	3		50						二选 一		
		201302542233	酒店会议服务 与接待	50	3		50						50⑥		
		201302542234	实践论文指导	14	1	10	4						1W		
		201302542235	创业与就业指 导	14	1	4	10						1W		
		小计(每个学生至少8个学分)			128	14	14	114						128(22)	
	培 技 能	全国大学英语英语能力 A 级		54	3	24	30						▲54		
		就业毕业教育		48	3	24	24						●48		
		海船基本安全专项培训		48	3	24	24						▲48		
小计			150	9	72	78						150			
顶 岗 实 习	201399991120: 了解真实的企业环境、规章制度, 真实的实训项目、企业文化。熟悉一个岗位群的实际操作, 形成技巧。		16#	16		256							256		
总计			1938	128	874	1064	346	290	176	256	614	256			

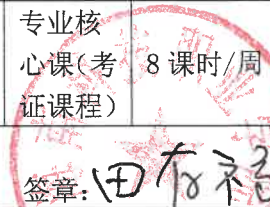
5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	谢飒	性别	女	出生年月	1962.11	行政职务	
专业技术职务	副教授	职业资格证书	经济师	第一学历	专科	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1982年毕业于贵阳师范学院英语专业，2010年毕业于武汉理工大学						
主要从事工作与研究方向	英语教育、公共管理、国际贸易						
企业工作经历	18年外贸企业工作，经济师						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 18 篇；出版专著（译著等）4 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 8 项；其中：国家级 项，省部级 8 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费约 2 万元，年均 0.6 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 700 学时；指导专科毕业设计共 160 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	莎士比亚的戏剧在欧洲	全国中文核心期刊			独立完成	
	2	浅议鲁迅的翻译思想	全国中文核心期刊			独立完成	
	3	谈澳大利亚成功的 TAFE 教育管理与海南省的高职教育 TAFE 教	省级刊物			独立完成	
	4	英语场景分类口语教程	复旦大学出版社			主编	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	提高海南高职院校后进生英语学习效率的对策研究	海南省普通高校大学英语教学改革立项	2011年-2012年	0.3万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人	学时	课程性质	授课时间
	1	商务英语精读	商务英语	20	90	必修	大二
	2	商务英语口语	商务英语	20	60	必修	大一
	3	商务英语听力	商务英语	20	108	必修	大一
	4	雅思英语	全院学生	180	120	必修	大一、大二
教学管理部门 审核意见		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-family: cursive;">属实</div> <div style="text-align: right;"> 签章： </div> </div>					

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	王凤霞	性别	女	出生年月	1975	行政职务	
专业技术职务	教授	职业资格证书	GIS 分析师	第一学历	本科	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1993-1997 北京师范大学资环系 资源与环境科学管理 20000-2003 华东师范大学地理系 人文地理学						
主要从事工作与研究方向	旅游管理、人文地理学、GIS、RS 研究						
企业工作经历	2003-2005 上海数慧系统有限公司 部门经理						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇；出版专著（译著等） 5 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 5 项，产生经济效益 3000 万元。							
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 3 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 90 万元，年均 30 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 500 学时；指导专科毕业设计共 110 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Design and Implementation of Hainan Tourism Spots	ICAMCS2011, Volume(474-476):2217-2280 (EI: 20112013982815)			第一位	
	2	跨海公路的建设对海南旅游业发展的影响	城市建设理论研究, 2011(8): 1-4.			第一位	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	海南国际旅游岛战略背景下旅游专业人才培养	教育部规划课题	2012	120000	主持人	
	2	海南旅游景区虚拟现实系统设计及实现	海南省委宣传部重点研究项	2013	300000	主持人	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	旅游学概论	旅游管理专业 1、2 班	76	56	专业基础课	2013. 3-7
	2	旅游心理学	酒店管理专业 1、2	45	48	专业课	2013. 3-7
教学管理部门 审核意见		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 属实 <div style="text-align: right;">  </div> </div>					

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	黄一鹤	性别	男	出生年月	1961.7.25	行政职务	院长
专业技术职务	经流师	职业资格证书	高级物流师	第一学历	专科	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1983.7 荆州师专 中文 1995.7 武汉大学 工商管理						
主要从事工作与研究方向	物流管理 职业院校实践教育研究						
企业工作经历	2010—2023 年新世界（海南）物流配送 2004—2007 年长三角物流中心—奇瑞长远物流高管						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇，普通论文 10 多篇；出版教材及专著（译著等）5 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 2 项，其中“汽车零部件物流与整车物流的有限整合”课题，为相关企业节约成本 1000 万元/年。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 20 万元，年均 6 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 1500 学时；指导专科毕业设计共 203 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1	海南国际旅游岛口岸构建研究 HNSK09—44	国家战略海南省规划课题。省级、海南省社会科学联合会，2010 年 12 月结项，JX10—44			第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担	
	1	国际旅游岛港口物流服务	海南省教育厅	2011—2012	12000 元	第二负责人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物流企业管理	物流专业二年级一、二班	121	56	专业核心课	8 课时/周
教学管理部门审核意见	2	海上货物运输	航海专业一年级三、四班	96	98	专业核心课(考证课程)	8 课时/周
	教学管理部门审核意见		属实			 签章：田存福 教务处	

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	谢飒	女	51	副教授	贵阳师范学院	武汉理工大学	商务英语	英语视听说	专职
2	黄一鹤	男	50	副高、高级物流师、船员证书	荆州师范学院中文	武汉大学工商管理	现代物流管理	邮轮概论	专职
3	王凤霞	女	38	教授	北京师范大学	华东师范大学	旅游管理	海事、旅游法规与职业道德	专职
4	吴凯	男	27	助教/中级导游	海南大学	海南大学管理学士	旅游管理	前厅、客房、餐饮服务管理	专职
5	沈丹丹	女	26	助教、中级导游	海南师范大学	海师大旅游管理学士	旅游管理	会议服务与管理	专职
6	符茂正	男	27	助教、中级导游	海南师范大学	海师大旅游管理学士	旅游管理	导游基础知识	专职
7	云来艳	女	26	助教、中级导游	广西师范大学	广西师大旅游管理学士	旅游管理	主管领班实务	专职
8	宋荣霞	女	25	助教	海南师范大学	海南师范大学学士	英语	邮轮英语	专职
9	王蕊	女	28	助教	海南师范大学	海南师范大学学士	英语	酒店实用英语	专职
10	袁国宏	男	41	副教授	湖南大学获工学学士学位	暨南大学旅游管理专业，获管理学博士学位	旅游管理	厅房管理管理学	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	中国特色社会主义理论	60	4	万志全	1
2	邮轮英语	360	6	宋荣霞	1, 2, 3, 4
3	海事、旅游法规与职业道德	62	4	贺益雄	1
4	体育	112	3	潘海锦	1, 2, 3
5	计算机基础	64	4	万芳	1
6	旅行社经营管理	64	4	庄雪球	1
7	饭店管理概论	48	3	云来艳	2
8	涉外礼仪与形体训练	48	3	杨军红	3
9	导游基础知识	64	4	符茂正	2
10	旅游心理学	48	3	沈丹丹	2
11	主要客源国概况	48	3	任工厂	3
12	邮轮概论	64	4	黄一鹤	2
13	邮轮娱乐服务管理	48	3	莫海鹏	3
14	邮轮会议服务与管理	64	4	沈丹丹	3
15	邮轮餐饮服务管理	64	4	吴凯	3
16	食品营养与卫生	64	4	卢丽芳	3
17	公共关系学	64	4	喻林玲	4
18	旅游市场营销与策划	64	4	邢艳霞	4
19	菜点与酒水服务	64	4	云来艳	4
20	邮轮前厅、客房服务与管理	64	4	吴凯	4
21	人力资源管理	64	4	刘颖	4

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设置年度
1	590110	专科	动漫设计与制作	2010年
2	590108	专科	软件技术	2010年
3	520401	专科	航海技术	2010年
4	580402	专科	汽车检测与维修技术	2010年
5	580201	专科	机电一体化技术	2011年
6	670111	专科	旅游工艺品设计与制作	2011年
7	590302	专科	移动通信技术	2011年
8	510104	专科	观光农业	2011年
9	560502	专科	工程造价	2011年
10	560404	专科	楼宇智能化工程技术	2012年
11	610204	专科	服装设计	2012年
12	640106	专科	酒店管理	2012年
13	520405	专科	轮机工程技术	2012年
学校本年度拟增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	
1	520410	专科	国际邮轮乘务	
2	520409	专科	船机制造与维修	
3	520416	专科	海洋工程技术	
4	560102	专科	园林装饰工程技术	
5	510202	专科	园林技术	

