

高等学校增设专科专业申请表（试行）

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：教务处

专业名称：机电一体化技术

专业代码：580201

所属专业大类及二级类：

专业大类：制造大类

二级类：自动化类

修业年限：三年

申请时间：2010年5月

专业负责人：欧茂川

联系电话：0898-65960451

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	580201	专业名称	机电一体化技术
修业年限	三年	学科大类	制造大类
学校举办专科教育的年份	2008年	现有专科专业(个)	24
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	机械设计与制造 2009年
拟首次招生时间及招生数	2011年秋季 60人	五年内计划发展规模	180人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	机械工程学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海南省海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	校园网址	Http://www.hnkj.hainan.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	2035 人	专业平均年招生规模	117 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input checked="" type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input checked="" type="checkbox"/> 公共事业 <input type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数 (人)	270 多人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院是 2008 年 4 月经海南省人民政府批准，国家教育部备案成立的一所普通高等院校。</p> <p>学院一期用地 420 亩，另有水域面积 160 亩，根据国家教育部关于民办高校办学条件标准要求，计划 2011 年新增用地后占地面积达 1000 亩。截止今年 8 月，学院教学及辅助用房、行政办公用房和校舍建筑面积已达 16 万平方米。</p> <p>学院专业设置以工科专业为特色，现设有石油化工生产技术、数控技术等 24 个全国统招大专专业和工商企业管理、艺术设计和旅游管理等 32 个全日制助学自考专业。</p> <p>目前在校生 3600 余人，计划 2010 年在校生达 6200 人。学院下设有 11 个二级学院和 2 个教学部（思政教学部、公共课部）。</p> <p>学院坚持“专家治学、人才强校”，现有博士生导师 4 名，硕士生导师 2 名，享受国务院特殊津贴专家 4 名。全院有职工 390 多名，专任专业教师 270 多名，其中专业教师 153 名，“双师型”教师 56 名，实践教学教师 65 名。教师队伍中教授、副教授职称比例达 30%，近 60 名教师拥有研究生学历及以上学历。</p> <p>学院自筹建至今两年来，目前已投入资金人民币 2.8 亿元，4 年内总投资达 6 亿元。</p> <p>学院制订了五年发展规划，计划在办学第 4 年，即 2012 年达到本科学院条件，力争第 5 年（2013 年）升为本科院校。</p>		

3. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

由于微电子高新技术的迅速发展，使工业自动化的程度大幅度提高，新的机电设备和产品将机械、电子、计算机和自动控制技术有机的结合在一起，形成了所谓的机电一体化技术，大幅度提高产品的性能、质量和可靠性；提高制造技术水平，实现生产方式向柔性发展；增强企业的应变能力；节约能源和材料耗费，降低成本，提高劳动生产率。机电一体化技术已是当今世界及未来机械工业技术和产品发展的主要趋向，也是我国机械工业发展的必由之路，然而，我国现有的机械专业人员的知识结构与当今机械工业的发展极不相称。由于近二十年科学技术突飞猛进的发展，多数机械专业人员老化，对新知识、新技术了解甚少，难以从事机电一体化产品的设计、开发与维修。因此，除现有的机械专业人员需知识更新，解决机电一体化技术人才短缺的部分问题外，急需大批量的培养这类人才。

二、专业筹建情况及专业发展规模

海南科技职业学院是经国家教育部和海南省人民政府批准的一所普通高等院校。本专业现有专兼职教师 30 人，其中，高级工程师 6 人，副教授 1 人，工程师 4 人，研究生 3 人。

1、专业主要带头人：欧茂川，男，高级工程师，湖南大学自动控制专业毕业，现为海南科技职业学院机械系主任。期间主管全面工作。在教学管理工作中，认真总结经验，修订专业教学计划，规范教学管理。对机械学科建设积累了一定经验，是一位具有实践经验的教學管理者。

2、专业带头人：尹季宣，副教授，毕业于华中科技大学，长期从事机械教学和教学管理工作。在海南职业学院机械系任顾问。在国内外公开发行人物上发表的相关专业技术论文：

- 1) 《理论力学》(上、下册)参编，高等学校教材，辽宁科技出版社
- 2) 《激光表面处理对疲劳性能的影响》(英文)，“疲劳预防和设计”会议记录，荷兰阿姆斯特丹，第二作者，1995 年。
- 3) 《体积改变应变能密度因子断裂准则》，衡阳工学院学报，独著，2002 年。
- 4) 《激光辐照切口圆柱试样的疲劳性能研究》，全国激光热处理会议宣读论文，上海，独著，1996 年。
- 5) 《机械制图》副主编 新世纪高职高专教材 大连理工大学出版社 2009 年 8 月

3、专业带头人：郭上军，高级工程师，华中科技大学机械专业研究生毕业。长期从事机械产品开发工作，参编《机械制图》、《机械制图习题集》。

培训：1) 组织过系统工人应知应会的培训和考核，两届共 1300 人。

2) 代表省机械局会同省团委组织了青工技能培训大赛，两届。

3) 参与海科院首届技能大赛数控模具类项目的培训指导与赛务工作（2009 年下半年）。

4、专业带头人：舒盈科，高级工程师，华中科技大学机械专业本科毕业任，多年从事教学管理工作并承担一线教学任务。

近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果：

1) 新 40 反坦克火箭弹尾管浸漆包装自动线；

2) 多功能直线型电镀自动线，获得湖南省科技成果四等奖；

3) 精密铸造蜡膜自动生产线；

在国内外公开发行人物上发表的相关专业技术论文：

《硬质合金气动量头设计与制造》 油泵油咀专刊

在他们的带领下，经全体青年教师共同努力能够保证圆满完成该专业的理论教学、实验、实训教学任务。

三、开设《机电一体化技术》专业的可行性

1、我院机械工程系已有机械设计与制造、模具设计与制造、数控技术和汽车运用技术四个统招专业，并已正式招生。申请增设的机电一体化专业同属机械类相近专业，这样便于利于原有专业的设备、图书和师资力量，便于发挥规模优势，充分发挥资源效益。

2、3000 m²机械工程楼已于 08 年 10 月完工交付使用，已经建成金工实训基地，数控实训基地，公差与技术测量、机械原理与机械零件、液压传动、特种加工和 CAD\CAM 等多个实验室，以及制图室、设计室等为新老专业共用。届时，专业基础课和专业课的全部实验和课程设计等教学环节均可在校内完成。

3、机械工程系现有数控加工中心 2 个，数控机床 11 台以及一批教学实验设备，总价值 176.4 万元（新老专业共用），新专业计划开办经费 300 万元，购置相关设备和图书等，能够满足当前教学的需要。

四、人才需求预测情况

对机电一体化技术人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的制造业在世界上有重要影响，制造业的技术进步和全球化发展对机电一体化技术的人才有极大需求。

从 20 世纪 80 年代以来，一种将“机械、电子、信息、控制”有机结合，以实现工业产品和生产过程整体最优化与智能化的“机电一体化”现代高新技术在全球兴起。“机电

一体化”高新技术的发展，使传统的机械如虎添翼，有可能超越操作机械和动力机械的范畴，进入智能化、柔性化、信息化、多功能化、全自动化、微机数字化与网络化控制的新时代，不仅极大地解放了人类的体力劳动，还极大地解放了人类的脑力劳动，是人类高度文明的一大进步。因此，“机电一体化技术”已成为当今世界工业发展的主要趋势。我国高新技术研究发展计划纲要，即 863 计划将“机电一体化技术”前沿技术作为国家高新技术重要发展领域，并且初见成效、战果辉煌！

按照人事部最新统计预测，“机电一体化技术”专业技术人才是我国教育市场今后几年急需紧缺的八大最热门专业人才之一；21 世纪中国将发展成为世界现代制造业加工中心，“机电一体化技术”技术正是加工制造业为了适应现代生产环境及市场的动态变化，将微电子技术、计算机技术、信息技术、自动控制技术综合应用于制造加工生产全过程的一批高新复合技术群，已形成“机、电、计算机”三分天下的实际格局，是 21 世纪国民经济发展所急需的优势学科方向。21 世纪中国将需要一大批掌握先进控制技术，能从事数控机床、加工中心、智能机器人以及其他新型机电一体化技术和产品的设计、安装、调试、操纵、编程与开发的高素质高技能复合应用型创新人才。

因此，21 世纪是科技高速发展的世纪，微电子和计算机的高度繁荣和快速发展，使其已成为当今中国国民经济的第一支柱产业，掌握最新的机械技术、微电子技术和计算机技术等，将其融会贯通，将为学生展现广阔的发展空间。据权威部门预计，目前我国机电行业高技能的职业人才奇缺，国家正在花大气力加速机电行业的高技能人才培养，用现代微电子技术和计算机技术改造传统的机械产品，在今后相当长的时间内将为国民经济的可持续发展注入新的活力。由于机械电子行业的飞速发展，在我国的各行各业都需要机电一体化技术专业的专门应用型人才，以解决各行业中机械电子系统与设备的开发、制造、应用、管理、维修等各种实际应用中的问题。

根据《中国人才报告》由于微电子高新技术迅速发展，使工业自动化程度大幅度提高。机电一体化已是当今世界及未来机械工业技术和产品发展的主要趋向，也是我国机械工业发展的必由之路。

智联招聘网日前发布的统计数字显示，北京市对该专业人才的需求比较旺盛，从职位看，每月需求量有 200 多个。可以说，机电一体化类专业属于人才缺口比较大的专业之一。

4. 申请增设《机电一体化技术》专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和敬业精神，德、智、体、美全面发展。培养适应我国制造业及经济建设发展需要，掌握机电设备的安装、调试、操作、维修及生产技术管理等方面的基本理论和专业知识，能够熟练进行常用机电设备安装与调试；能够熟练操作常用机械加工设备；能够进行常用机电设备维护、维修及管理工作，具有良好的职业道德，较强的专业能力、方法能力和社会能力，能适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型人才。

二、基本要求

（一）素质要求

1. 思想道德素质

掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，具有理论联系实际和实事求是的科学态度。热爱祖国，拥护宪法，遵纪守法。

2. 身心素质

个性开朗，沟通能力强；独立、宽容、灵活；身体健康，吃苦耐劳；遇事沉着，善于应变。

3. 职业素质与人文素质

热爱机电专业，立足旅游服务第一线，爱岗敬业，踏实肯干；服务意识好，表达能力强，乐于助人，富有爱心；善于处理人际关系，善于与人合作；知荣辱，重礼仪；具有创新能力和开拓创业精神；有较强的法律意识，能自觉遵守纪守法；具有一定的协调能力、组织能力和管理能力；有较为丰富的人文知识，有较强的危机处理能力。

（二）知识结构要求

1. 基础知识

- （1）思想道德和相关法律知识；
- （2）语言文字，交流表达等相关知识；
- （3）英语知识；
- （4）计算机基本操作知识。

2. 专业知识

- (1) 机械制造知识;
- (2) 电气控制技术知识;
- (3) 数控加工设备工作原理和结构的知识;
- (4) 现代制造技术有关知识;
- (5) CAD/CAM 软件知识;
- (6) 数控加工生产组织管理、质量控制等方面的知识。

(三) 专业能力要求

能力项目		能力要求
基础能力	法制观念与职业道德	1. 热爱祖国, 树立正确的世界观、人生观; 2. 热爱职业, 有尽职尽责的职业道德。
	外语应用能力	1. 有本专业要求的英语阅读能力; 2. 能借助工具书阅读本专业的文献资料。
	计算机应用及信息管理能力	1. 有一定的计算机实际操作能力; 2. 掌握计算机信息处理技能; 3. 掌握机械信息搜索、查询和整理能力。
	心理调节与社会适应能力	1. 养成一定的心理受压能力和承受挫折能力; 2. 具有良好的心态面对学习、生活和未来的工作; 3. 拥有较为理性、成熟的思维处理各种问题的能力。
	公关社交能力	1. 使学生认识公共关系在现代管理中的性质、意义和作用; 2. 学习和理解公共关系管理的概念和基本原理; 3. 了解和掌握组织与公众沟通的过程、手段及方法。
	身体素质	1. 拥有健康的身体, 能够胜任现在的学业和未来工作对体质的要求。
专业能力	机电一体化技术专业技能	1. 对车间的机械设备、电气设备和各种仪表具有选用的能力; 2. 具备安装、调试、使用通用机电设备的基本技能; 3. 具有从事机、电、液、气等控制设备的维护和维修的能力; 4. 掌握机电一体化应用所必须的机械、电工、电子、机电传动控制及计算机应用等基本知识; 5. 掌握利用 PLC 及计算机等技术设计机电产品基本控制线路所必须的专业知识; 6. 掌握编制数控机床加工程序、操作数控机床加工零件。
	职业拓展能力	1. 机电设备技术管理能力; 2. 综合能力专业创新能力; 3. 专业新技术应用能力。

三、学制与修业年限

学制：基本学制三年，弹性学制 2—6 年。

修业年限与学分：学生在 2—6 年内，取得相应的职业资格证书，方可取得毕业资格。

四、主要课程

主要课程 机械制图、机械制造基础、机械工程基础、电工与电子技术、液压与气动基础、微机原理及应用、数控技术及应用、数控编程与操作、机床设备电气与 PLC 控制、自动控制与检测技术等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实践

本专业的实践教学体系由课内实训、集中实训、专业技能训练、职业资格证书培训、顶岗实习、毕业实习等环节组成。

校内实训基地主要的实践教学环节：金工实习、机械制图大作业、电工技术大实验、电子技术大实验、机械工程基础课程设计、CAD/CAM 软件应用实训、可编程控制器课程设计、数控机床编程与操作。

校外实训基地通过满足工学结合课程实训、学生节假日实训、毕业实习顶岗实训等各种实训的需要，为培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的高技能应用型机械人才发挥重要作用。

以专业为纽带整合校内资源和校外资源，通过校企合作共建以专业人才培养目标要求相适应的校内外实训基地，将为培养具有良好敬业精神、较强语言表达能力和熟练机械技能的应用型人才奠定坚实的实训平台。

六、专业教学进程总表

机电一体化技术专业教学进程总表

序号	教材序号	课程名称	学时	学分	学时分配			各学期教学学时分配						考核方式	备注			
					理论教学	课内实践	集中实训	第一学期 14+2#	第二学期 14#	第三学期 15+3#	第四学期 14#	第五学期 8+12#	第六学期 13#					
公共课	1	订 020417	社会主义理论体系概论	64	4	64			64⑤							闭卷		
	2	无 020418	军事理论教育	10	0.5	10			讲座 10 节							举行 3 次 讲座	开卷	
	3	订 020419	思想道德修养与法律基	48	3	48			48③								闭卷	
	4	无 020420	职业道德	24	1.5	24		入学教育 5 节		职业教 育 12 节		创业教育 6 节					分三阶 段讲座	开卷
	5	无 020421	体育	56	3.5	10	46	28②	28②								仅一年 级开设	开卷
	6	订 020422	形势与政策	28	1	28	28(课 外)	3 次	4 次	4 次	3 次						每月一 次形势	开卷
	7	订 020423	计算机基础	56	3.5	18	38	56④										上机
	8	订 020424	实用英语	180	11	120	60	56④	56④	68④								闭卷
	9	订 020425	应用文写作	32	2	24	8	32②										开卷
小 计			498	30	346	152	232② (15)	166① (11)	88④ (4)	6	6					闭卷		
专业基础课	10	订 020401	高等数学	70	4	60	10	※70⑤									闭卷	
	11	订 020402	▲机械制图	70	4	50	20	※70⑤									闭卷	
	12	订 020403	计算机绘图	28	3	14	14		28②								上机	
	13	订 020404	▲机械制造基础	56	3.5	40	16		※56④								闭卷	
	14	订 020405	▲机械工程基础	74	4	64	10			※74⑤							闭卷	
	15	订 020406	互换性与技术测量	42	2	30	12		42③								闭卷	
	16	订 020407	▲电工与电子技术	70	4.5	60	10		※70⑤								闭卷	
	17	订 020408	▲液压与气动基础	60	3	50	10			※60④							闭卷	
	18	订 020409	▲微机原理及应用	70	4	50	20				※70⑤						闭卷	
小 计			540	32	418	122	140(10)	196①⑤	134④	70⑤								
专业课	19	订 020410	▲数控技术及应用	74	4	54	20			※74⑤							闭卷	
	20	订 020411	▲数控编程与操作	60	3	40	20			60④							闭卷	
	21	订 020412	▲机床电气与 PLC 控制	70	4	50	20				※70⑤						闭卷	
	22	订 020413	▲自动控制与检测技术	56	3	38	18				※56④						闭卷	
	23	订 020414	机电一体化技术	56	3	42	14					56④					上机	
	24	订 020415	CAD/CAM 软件应用	56	3	46	10					56④					上机	
小 计			372	20	270	102			134④	238(18)								
选修课	25	无 020426	人文科学系列	30	1.5	30					30②					开卷	选 修 1.5 学 分	
		无 020427	社会科学系列															
	26	无 020428	艺术、体育等系列	30	1.5	30					30②						选 修 1.5 学 分	
		无 020429	自然科学系列															
	27	订 020430	Pro/E 件应用	28	1.5	28						28②					开卷	选 修 1.5 学 分
订 020431	UG 软件应用																	
小 计			88	4.5	88				60④	28②								
实践课(集中实践教学)	28	无 020432	入学、毕业教育	10	1		10	0.5#						0.5#		实操	见注	
	29	无 020433	军事训练	20	1.5		20	1.5#								实操		
	30	无 020434	金工实习(机械制造)	50	3		50	2#								实操		
	31	无 020435	数控编程与操作实训	50	3		50			2#						实操		
	32	无 020436	电子线路设计	20	1		20			1#						实操		
	33	订 020437	机械工程基础课程设计	50	3		50				2#					实操		
	34	订 020438	CAD/CAM 软件应用实训	50	3		50						3#			上机		
	35	无 020439	数控机床中级操作工	100	5		100						5#			实操		
36	无 020440	顶岗实习	440	24.5		440						12#	12.5#		实操			
小 计			790	45		790	4#(80)		3#(70)	2#(50)	19.5(366)	13#(224)						
			2288	129	1122	376	790	452	362	486	392	372	224					
					49.04	50.96%		25	26	26	25	18						

注：1、军训、毕业设计及校外集中实践课时按 20 学时/周计；校内集中实践课时按 30 学时/周计。2、▲符号为专业主干课程。3、在各学期教学学时分配中的数字为本学期的教学课时数，○内的数字为周学时数，#号为周，※为考试课程，无符号标志的课程为考查课。4、《大学生职业发展与就业指导》分三部分：(1)《职业生涯与发展规划》(0.5 学分)安排在入学教育内；(2)《职业素养提升》(0.5 学分)含在《职业道德》内；(3)《就业指导》(0.5 学分)安排在毕业教育内。5、第 6 学期共 16#，其中毕业实习 12.5#，毕业教育 0.5#，毕业前补考 2#，节假日机动 1#。

5. 专业主要带头人简介

姓名	尹季宣	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1944.5	行政职务	顾问	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1967年毕业于华中科技大学机械制造专业 本科 1981年毕业于华中科技大学工程力学研究生班					
主要从事工作与研究方向		机械设计与制造					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等） / 部。							
获教学科研成果奖共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级 / 项。							
目前承担教学科研项目共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级项目 / 项。							
近三年拥有教学科研经费共 / 万元，年均 / 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 50 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《机械制图》参编	新世纪高职高专教材 大连理工大学出版社			第二作者	
	2	《理论力学》参编	高等学校教材，辽宁科技出版社			第二作者	
	3	《激光表面处理对疲劳性能的影响》（英文）	“疲劳预防和设计”会议记录，荷兰阿姆斯特丹			第二作者	
	4	材料力学课程基本建设	湖南省教学成果一等奖			第二作者	
	5	机械设计与制造专业实践教学改革创新	韶关学院教学成果一等奖			第二作者	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	机械设计基础	专科生	151	6/每周	专业基础课	2008-2009
	2	模具设计与制造	专科生	155	4/每周	专业基础课	2005-2007
	3	机械工艺与夹具	专科生	152	6/每周	专业基础课	2005-2007
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	欧茂川	性别	男		专业技术职务	高工		第一学历	本科
		出生年月	1950.2		行政职务	机械系主任		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1975年毕业于湖南大学，自动控制专业							
主要从事工作与研究方向		机械设计与制造							
本人近三年的主要工作成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） / 部。									
获教学科研成果奖共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级 / 项。									
目前承担教学科研项目共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级项目 / 项。									
近三年拥有教学科研经费共 / 万元，年均 / 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 50 人次。									
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1								
	2								
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作			
	1								
	2								
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	电工学	专科生	384	8/每周	专业基础课	2006-2007		
	2	电气控制与可编程控制器	专科生	90	4/每周	专业基础课	2007-2008		
	3	数控机床诊断与维修	专科生	105	10/每周	专业基础课	2009-2010		
	4	数控加工与编程	专科生	102	10/每周	专业基础课	2009-2010		
教学管理部门 审核意见		签章：							

5. 专业主要带头人简介

姓名	郭上军	性别	男	专业技术职务	高工	第一学历	本科
		出生年月	1944.1	行政职务	教师	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1967年毕业于华中科技大学机械制造专业 本科 1983年毕业于华中科技大学工程力学研究生班					
主要从事工作与研究方向		机械设计与制造					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等） / 部。							
获教学科研成果奖共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级 / 项。							
目前承担教学科研项目共 / 项；其中：国家级 / 项，省部级项目 / 项。							
近三年拥有教学科研经费共 / 万元，年均 / 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 / 学时；指导本科毕业设计共 / 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《机械制图》参编	新世纪高职高专教材 大连理工大学出版社			第一作者	
	2	《机械制图习题集》参编	新世纪高职高专教材 大连理工大学出版社			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作	
	1	基于工作过程的“数控机床加工工艺”课程开发与教材建设	精品课程建设	2009年			
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数控机床加工工艺	专科生	170	5/每周	专业课	2008-2010
	2	工程力学	专科生	352	7/每周	专业基础课	2008-2009
	3	机械制造技术	专科生	155	5/每周	专业课	2009-2010
教学管理部门 审核意见		签章：					

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	欧茂川	男	60	高级工程师	湖南大学 自动控制专业 本科	湖南大学 自动控制专业 本科	电子整机 机电一体化	机电一体化技术	专职
2	尹季宣	男	65	副教授	华中科技大学 机械工程专业 本科	华中科技大学 工学力学研究生班 研究生	机械设计与制造	机械设计基础	专职
3	郭上军	男	64	高级工程师	华中科技大学 机械工程专业 本科	华中科技大学 工学力学研究生班 研究生	机械设计与制造	机械工程基础	专职
4	朱隆山	男	58	高级工程师	广西大学 机制工艺及设备专业 本科	中国人民大学 工商管理专业 研究生	机械制造及自动化	机械制图	专职
5	韦建德	男	49	高级工程师	合肥工业大学 自动化专业 本科	合肥工业大学 自动化专业 本科	自动化	微机原理及应用	兼职
6	冯学良	男	63	副教授	华南师范大学 英语专业	华南师范大学 英语专业 学士	英语	旅游英语	专职
7	赵学武	男	62	教授	郑州大学 中文专业 本科	郑州大学 汉语言文学 硕士	现代汉语	应用文写作	专职
8	杨征	男	40	工程师	海南大学 农业机械化 本科	海南大学 农业机械化 本科	农业机械自动化	机床电气与 PLC 控制	专职

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历毕 业 学校、专 业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
9	周汉	男	25		扬州大学 机械设计与制造及 自动化 本科	扬州大学机 械设计与制造及自动化 本科	机械设计	液压与气 动基础	专职
10	刘猛	男	25		海南大学 机械设计 制造及自动化 本科	海南大学机 械设计制造 及自动化 本 科	机械设计	计算机绘 图	专职
11	邢益健	男	28	助理工 程师	扬州大学 机械设计与制造及 自动化 本科	扬州大学机 械设计与制造及自动化 本科	模具、数控	数 控 编 程 与操作	专职
12	王婧	女	23		海南师范 大学 自动 化 本科	海南师范大 学 自动化 本科	自动化	电 工 与 电 子技术	专职
13	王进	女	25		海南师范 大学 自动 化 本科	海南师范大 学 自动化 本科	自动化	模 拟 电 子 技术基础	专职
14	杨代利	男	25		海南师范 大学 自动 化 本科	海南师范大 学 自动化 本科	自动化	自 动 控 制 与 检 测 技 术	专职
15	祁敏	男	26		长春工业 大学机械 设计制造 及自动化 本科	长春工业大 学机械设计 制造及自动 化本科	机械设计与 制造	数控技术 及应用	专职
16	罗圣学	男	25		南京农业 大学机械 制造及自 动化 本科	南京农业大 学机械制造 及自动化 本 科	机械制造	CAD/CAM 软 件应用	专职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	应用文写作	32	2	赵学武	I
2	实用英语	56	4	冯学良	I
3	机械制图	70	5	朱隆山	I
4	计算机绘图	28	2	刘猛	II
5	机械制造基础	56	4	鲍永夫	II
6	互换性与技术测量	42	3	舒盈科	II
7	电工与电子技术	70	5	王婧	II
8	机械工程基础	74	5	郭上军	III
9	液压与气动基础	60	4	周汉	III
10	数控技术及应用	74	5	祁敏	III
11	数控编程与操作	60	4	邢益健	III
12	微机原理及应用	70	5	韦建德	IV
13	机床电气与 PLC 控制	70	5	杨征	IV
14	自动控制与检测技术	56	4	杨代利	IV
15	机电一体化技术	56	4	欧茂川	IV
16	CAD/CAM 软件应用	56	4	罗圣学	IV

8. 办学条件情况表

专业名称	机电一体化技术			开办经费	20 万元(与旅游管理专业共用)		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	2	其中该专业专职在岗人数	6	其中校内兼职人数	1	其中校外兼职人数	1
可用于新专业的教学图书(万册)	7000册	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	多媒体教室	旅游综合实训室	总价值(万元)	20	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)		型号规格		台(套)	购入时间	
1	数控加工中心		KVC650		3	已购	
2	数控车床		C2-3250K		6	已购	
3	台式电脑				63	已购	
4	电子信息试验装置				21 套	已购	
5	电子综合试验装置				21 套	已购	
6	数控陈列柜				1 套	已购	
7	普通车床		C6232A1		4	已购	
8	铣床				2	已购	
9	钻床		Z3032X9		2	已购	
10	电火花加工机床		SA-400		1	已购	
11	线切割机床		DK7720A		1	已购	
12	平面磨床		MJ7120		1	已购	
13	3D 测量仪				1	已购	
14	快速成型机				1	已购	
15	CAD/CAM 实验室				1 间	已完成	
16	激光切割机				2	已购	
17	注射机				1 台	已购	
18	冲压机				1 台	已购	

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况

序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	580101	专科	机械设计与制造	2008年
2	530206	专科	石油化工生产技术	2008年
3	530205	专科	精细化学品生产技术	2008年
4	620405	专科	电子商务	2008年
5	660108	专科	商务英语	2008年
6	590202	专科	应用电子技术	2008年
7	670112	专科	广告设计与制作	2008年
8	620505	专科	物流管理	2008年
9	580103	专科	数控技术	2009年
10	580106	专科	模具设计与制造	2009年
11	530302	专科	生物制药技术	2009年
12	590102	专科	计算机网络技术	2009年
13	520605	专科	报关与国际货运	2009年
14	670101	专科	艺术设计	2009年
15	550313	专科	太阳能光电应用技术	2009年
16	620203	专科	会计	2009年
17	620401	专科	市场营销	2009年
18	620501	专科	工商企业管理	2009年
19	640101	专科	旅游管理	2009年
20	580402	专科	汽车检测与维修	2010年
21	590108	专科	软件技术	2010年
22	530209	专科	化工设备维修	2010年
23	590110	专科	动漫设计与制作	2010年
24	81732	专科	航海技术	2010年

学校本年度拟增设专业情况

序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	590302	专科	移动通信技术	2010年
2	510104	专科	观光农业	2010年
3	580201	专科	机电一体化技术	2010年
4	560502	专科	工程造价	2010年
5	670111	专科	旅游工艺品设计与制作	2010年

