



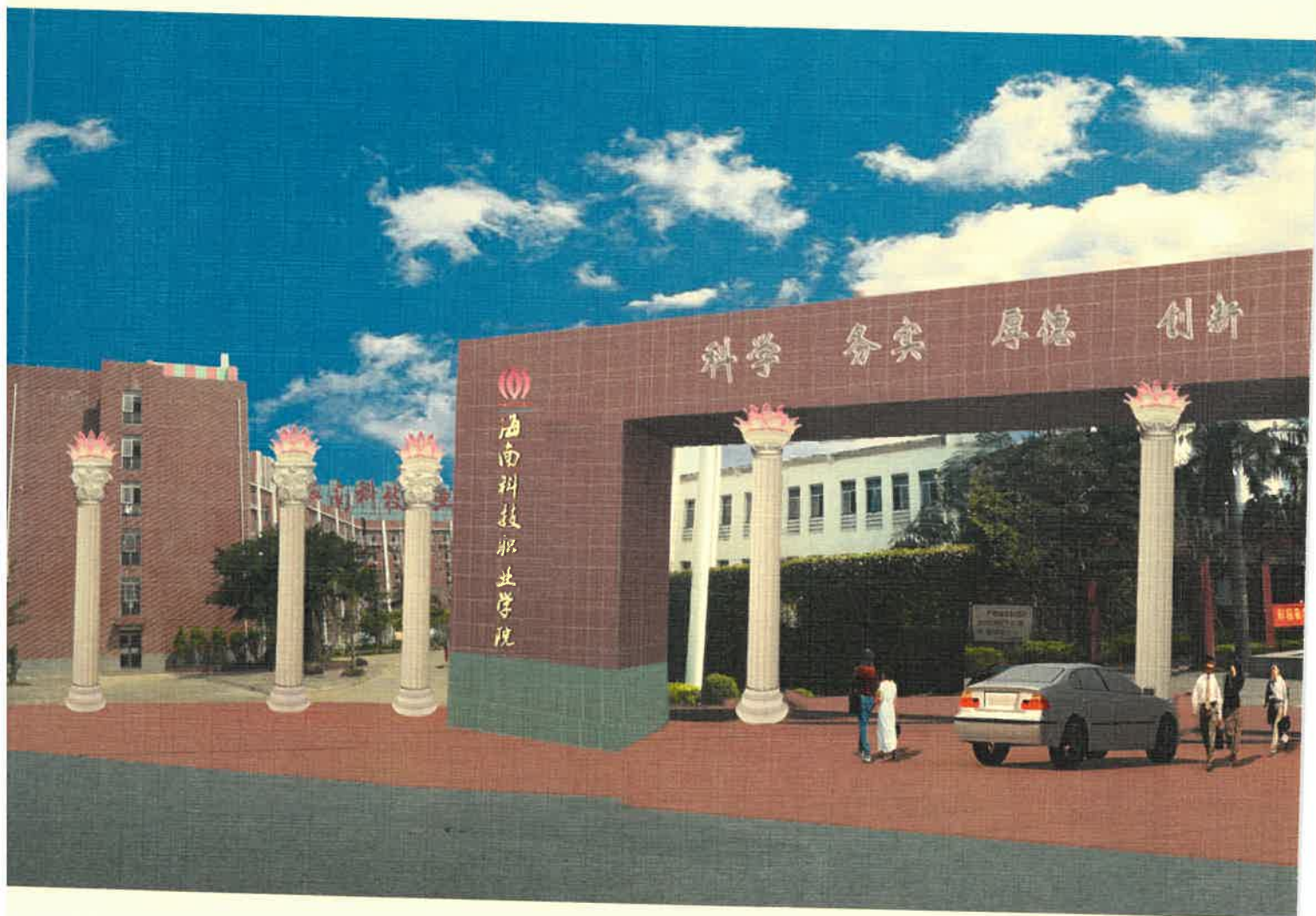
海南科技职业学院

Hainan Institute of Science and Technology

2013 年高等学校增设专科专业申报材料

建筑装饰工程技术

专业负责人 杨振炳



高等学校增设专科专业申请表

学校名称(盖章): 海南科技职业学院

学校主管部门: 海南省教育厅

专业名称: 建筑装饰工程技术

专业代码: 560102

所属专业大类及二级类:

专业大类: 土建设计大类

二级类: 土建施工类

修业年限: 三年

申请时间: 2013年

专业负责人: 杨振炳

联系电话: 13648602776

海南省教育厅制

2013年5月

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 办学条件情况表
8. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表
9. 申请增设目录外专业的论证报告
10. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

填表说明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册，须教育部审批专业需报材料一式两份）。
2. 若为《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》（教高[2004]3号）中暂无专业（无专业代码者），请参照《专业目录》的代码排序，按专业的学科属性填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	560102	专业名称	建筑装饰工程技术
修业年限	三年	学科大类	土建设计大类
学校举办专科教育的年份	2008年	现有专科专业(个)	37
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	工程造价 2011年 建筑工程技术 2013年
拟首次招生时间及招生数	2014年 200人	五年内计划发展规模	1000人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	建筑工程学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海南省海口市美兰区琼山大道 18 号	
邮政编码	571126	校园网址	www.hnkjedu.cn	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校			
在校专科生总数	5336 人（统招生）	专业平均年招生规模	166 人	
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input checked="" type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input checked="" type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input type="checkbox"/> 制造 <input type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input type="checkbox"/> 旅游 <input checked="" type="checkbox"/> 公共事业 <input type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律			
专任教师总数（人）	295	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	21%以上	
学校简介和历史沿革（300 字以内）	<p>海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。是海南省政府与国家交通部共建院校；通过了国家海事局船员教育和培训资格认证，是海南省首所船员教育与培训基地；通过了 ISO9000 质量管理体系认证；拥有教育部批准的全国职业核心能力认证的资格；是省级民办非企业 5A 级单位。学院位于海口市，现有在校生 5336 人，校园面积 36 万平方米，校舍面积 16 万平方米，教学仪器设备总值 7435 万元，教学用计算机 1226 台，语音实验室座位数 536 个，多媒体教室座位 7688 个。馆藏纸质图书 49.6 万册，电子图书资源及电子期刊 100 万种（册），建有电子图书 ILAS 图书馆集成管理系统。</p> <p>现设有 8 个二级学院，开办了航海技术、机械制造、石油化工、建筑工程、信息技术、经济管理、太阳能技术、社区康复等 37 个专业，有省级精品课程 4 门，省级特色专业 1 个，省级教学团队 2 个，院级精品课程 25 门，</p>			

院级特色专业 10 个。构建了以填补海南高校工科专业空白的专业建设体系。有校内实训基地（室）111 个，校外实习实训基地 62 个，校企合作实习基地 211 个。

现有教职工 508 人，其中专职任课教师 295 人，具有硕士学位以上的占 29.5%，具有高级职称的有 62 人，享受国务院特殊津贴和政府津贴专家 6 名，国家级优秀指导教师 1 名，省级优秀教师团队 2 个，省级中青年骨干教师 1 名，外教 5 名。

获省部级以上科研项目 40 项，专利 11 项，发表学术论文 200 余篇，其中 32 篇被 SCI 或 EI 收录，出版著作 9 部。学生获得省部级技能大赛奖励 160 多人次。

学院坚持以办人民满意的大学为目标，关怀每一位学生成长成才，坚持以“科学、务实、厚德、创新”为人才培养理念，坚持“以人为本，立德树人，张扬学生主体价值，彰显教师主导地位”，依法办学、规范办学，以质量立校、以人才强校，立足海南、面向全国，力争建设成为海南一流、国内知名的民办高等职业院校。

3. 申请增设专业的理由和基础

一、专业申办的理由：

我国建筑装饰行业是在改革开放的过程中，根据经济发展和社会化分工的需要从建筑业中分离出来的新兴行业。从上世纪 80 年代末至 90 年代初，经过 20 多年的快速发展，已经成长为一个市场需求旺盛、就业人数众多、产业关联度较高、对国民经济贡献较大、发展前景广阔的新兴行业。

1. 建筑装饰行业在国民经济中的地位和作用不断增强。中国经济的快速发展、经济体制和对外开放的深化造就了建筑装饰行业。而建筑装饰行业在成长与发展过程中对经济和社会发展的贡献也日益显现。由于建筑装饰业是一个发展空间较大和成长性好的新兴行业，对国民经济增长的贡献率不断提高，已成为拉动国民经济增长的重要力量。

2. 建筑装饰行业产业链条较长，产业带动系数强。据测算，在建筑业上万亿元工程产值中，就要消耗 50% 的装饰材料。建筑装饰行业快速增长，带动了包括建材、森工、化工、家电、冶金、纺织等在内的十几个相关产业的发展，为这些产业提供了巨大的市场空间。同时，建筑装饰行业的快速增长也促进了建材市场和相关的流通服务业的发展。

3. 建筑装饰业为经济发展和社会稳定创造了大量就业机会。建筑装饰行业所带动的多是劳动密集型行业，并且绝大部分是民营中小企业（尤其是住宅建筑装饰行业），这些企业有利于吸纳城市普通劳动者和农村劳动力就业。建筑装饰行业的快速发展对促进农业人口的转移、改善城市就业结构和缓解就业压力起到了积极的作用。

4. 随着我国经济稳定的发展，住房分配制度改革不断深化，房地产业的政策逐渐完善，我国建筑装饰行业每年保持 18% 的速度高速发展。据统计，我国装饰行业中 2013 年家庭装饰装修业产值将达到 13500 亿元，公共装饰业产值将达 10000 亿元。

5. 人民生活水平和生活质量的普遍提高，对生活环境和居住条件提出了新要求。无论

是公共建筑的装饰还是家庭装修，正逐渐摆脱材料、特别是高档饰材的堆砌，而代之以个性化、艺术化、功能化的品位追求。因此，对饰材的多样化、表现力的需求将进一步加大，选材、用材的空间范围将更加广阔。并且随着科技水平的提高和创新活动的增多，不少以往近似梦想的事物可以成为现实，这将有力地刺激人们对新饰材的需求和提高装饰工程功能化水平。

6. 随着社会对装饰工程质量的日益关注，国家和建设行政主管部门对装饰工程质量立法和执法的不断加强，国家将会进一步规范市场主体——装饰设计、施工、材料制造、商业营销、中介服务、承发包商等企业的运作行为，这就需要我国高等教育为建筑装饰行业提供更多的技术支持和培养更多的专业技术人才。

二、专业筹建基础：

我院从 2010 年开始筹备招收土木类专业学生。2010 年 9 月开始招收房屋建筑工程专业学生。2011 年 9 月开始招收工程造价专业学生。2013 年开始将招收建筑工程技术专业，建筑工程监理专业学生，现有土木工程类专业在校生九个专业教学班，近 500 名学生。经过近三年的办学实践，我们已具备了如下办学条件：

1、积累了办好土木工程类专业的办学经验，为增设建筑装饰工程专业打下了良好的基础。

2、学院建立了一套适合培养土木类专业应用型专门技术人才的教学管理制度，包括教研活动制度，教师听课评课制度，学生成绩考核制度，教学质量评估制度等。

3、有一支稳定的专兼职结合的适应人才培养和教学要求的师资队伍，共计 25 人。包括教授 4 人，高级工程师 3 人，双师型教师 3 人，硕士学位 5 人，博士学位 2 人。

4、建有建筑工程测量实验室，工程制图实验室，工程造价实训室。目前正规划建设工程力学实验室，土工实验室，建筑结构实验室，建筑材料等实验室，建筑装饰结构与施工实训室。

5、学院与海南省十几家土木建筑工程专业的设计、施工单位建立了长期稳定的合作关

系，为学生的实习实训实践提供了良好的条件，使理论教学与工程实际紧密结合起来。

6、学校现有土木建筑工程类图书（包括电子版）近万册，大型专业工具书数十种，科技杂志、专业期刊、交流资料共十余种。学生在掌握专业理论知识和技能的同时，通过扩大知识面，跟踪建筑工程类专业的新技术，新工艺，新材料，新设备以适应人才培养实际工作的需要。

7、我校有艺术设计类专业教师为建筑装饰工程技术课程的画图软件、建筑美学、表现技法等教学做良好的准备，使建筑装饰工程技术专业的师资力量更加雄厚。

三、专业发展规划

（一）指导思想

认真贯彻执行《国务院关于大力发展职业教育的决定》，以提高质量为核心，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，深化教育教学改革，推进体制机制创新，努力建设中国特色现代高等职业教育。按照教育部提出的“重在改革、重在建设、重在办出特色、重在全面提高教育质量”的原则，重视基础教学条件建设，重视专业教学改革实施。重视人才培养质量的实际效果。全面贯彻党的教育方针和教育部制定的有关高等职业技术教育文件精神，积极探索和实践高职教育教学规律，建立高水平、高起点、高标准的专业教育体系，充分体现时代意识和创新能力，增强人才就业竞争能力和职业发展能力，处理好改革与发展的矛盾，使专业教学改革在健康、稳步的环境中进行。

（二）建设思路

专业建设坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针。以课程建设为核心，促进教学方法、教学手段和考核方法的改革，促进师资队伍建设和校内外实验实训基地的建设，建立适应市场需求的人才培养模式，提高教育教学质量。尤其是课程建设要实现教学内容和岗位需求有效对接，教学过程要实现课堂与生产现场相结合，考核方法要

实现校内考核和企业考核相结合，同时要把职业道德与人文素质教育贯穿教学全过程。构建专业群，实现专业课程、师资队伍、实践教学资源与教学资源库等方面的资源共享，以点带面实施教学建设与改革，从而带动整个专业群的建设和发展。

(三) 建设目标

根据我院办学总体目标和学科建设的总体规划，通过五年的努力，将建筑装饰工程技术专业建设成为专业建设理念领先、人才培养模式先进、课程体系完善、教学内容紧扣职业能力培养、师资队伍结构合理、力量雄厚、实验实训实习基地条件优良、办学特色鲜明、人才培养素质高的特色专业。

1、招生规模

到 2016 年专业全日制在校生达到 600 人，每年招生 200 人。并积极开展校企定向培养、企业培训、自学考试、成人教育等多种办学形式，总规模达到 1000 人以上。

2、课程内容体系改革

持续实行校企深度融合的人才培养模式，在积极开展省级、国家级高职高专教育专业教学改革试点取得显著成效的基础上，进行新一轮课程内容体系改革。按照建筑工程产品生产全过程技术含量和管理科学化程度不断提高对高职人才需求的变化，确定新的人才培养目标的职业资格标准；以培养岗位职业能力为核心开发课程，尤其是培养岗位综合能力的实训课程。重构课程体系，形成突出职业能力培养的课程内容新体系；以突出职业能力培养的新课程体系为基础，研究开发每一项职业能力考核的内容、标准和方法。建立以职业能力考核为主的学生成绩评价新体系，编制新培养方案和教学计划，制定新的课程标准，编写新的课程教学大纲，搞好新的配套专业教学文件建设。

3、师资队伍

鼓励在校教师取得注册师执业资格证书，引领“双师”型教师队伍建设，支持中青年教师到企业顶岗实践，提高他们的工程实践能力；重点引进和培养专业带头人和骨干教师，

积极支持教师参与科技研发和技术服务；以有效的机制吸引行业的专家到学校兼职。建立兼职教师数据库，实行动态组合管理，增加从企业选聘理论知识扎实、实践经验丰富的兼职教师的数量，争取到 2016 年将专业师资队伍建设成为一支结构合理、综合素质较高、适合高职教育需要的专兼职教师队伍。兼职教师比例不少于 50%，高级职称教师比例不少于 30%，“双师型”专业教师比例达到 50%。在兼职教师中，聘请 1/3 左右的能工巧匠作为校内实训基地现场培训技师。计划再培养专业带头人 2 名，骨干教师 10 名。提高教师的综合素质和业务水平。利用校内、外实验实训实习基地，安排全部专业课教师与部分专业基础课教师深入到生产管理第一线，进行实践锻炼。

4、实训基地建设

根据培养职业能力的需要，与企业紧密结合实行校企共建，建设资源共享的校内实训基地。发挥校企合作教育专业教学指导委员会的作用，按照“营造真实性环境，进行生产性实训”的原则，加大专项投资力度，增加教学仪器设备，营造与建筑企业生产一线相一致的职业环境，满足将课堂建到实训中心对学生进行生产性实训和对企业员工进行职业资格培训的需要，力争到 2016 年建成覆盖土木工程类专业的集教学、培训、检测、鉴定、技术研发于一体的高水平实训基地。建材实验室、Photoshop、3D MAX 计算机房、建筑装饰结构与施工实训室。

通过持续向建设行业企业输送高质量高职毕业生、面向企业员工开展职业资格培训与职业技能鉴定，与企业合作进行技术研发和技术服务，增加与企业的联系渠道，实现与企业的深度融合。形成校企共赢、紧密合作的长效机制。继续加大校外实训实习基地建设力度。争取 5 年内建 10 个以上稳定的规模较大的校外实训实习基地。

5、教学条件建设

建筑工程学院建设有建筑识图实训室，工程测量实训室，为建筑装饰工程技术专业的校内实训提供了极为便利的条件。另外，海南科技职业学院根据培养职业能力的需要在校外建设建筑工程实训基地，并与企业紧密结合实行校企共建，建设资源共享的校内实训基地。力争建设 4 到 6 个具有较先进水平的专业实训和实验室。争取 2 本教材进入高职高

专规划教材。

四、人才需求预测情况

我国的建筑装饰工程产业包括公装业和家装业。公装业主要指的是宾馆、商场、医院、会展中心、体育场馆、影剧院、机关办公楼、商业写字楼及其他服务产业，包括新建、扩建、维修、改造、改建等。每年产值超过 10000 亿元，家装业主要指的是城乡居民住宅的装饰装修工程，其每年产值突破 13500 亿元。根据每 10 万元产值需 1 名工程技术人员计算。全国共需要 2350 万人。而目前在我国从事建筑装饰引进的总人数为 1200 万人，其中工程技术人员 120 万人，与我国目前的产业规模新要求的技术人员比较，尚缺 115 万人，根据中国高等院校学科设置的统计，全国有近 200 所高校开设建筑装饰工程技术专业。在校学生 20 万人，每年毕业 5 万人，按目前的培养规模是远远不能满足我国建筑装饰业的发展要求的，必须加大培养力度。

4. 申请增设专业人才培养方案

2013 级建筑装饰工程技术人才培养方案

专业所在分院：建筑工程学院

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：560102

一、学历、学制、修业年限、学分及证书

1、学历：专科

2、学制：三年

3、学分：128 分，学生修满 128 学分，方可取得毕业资格。

4、证书：通过三年的学习，学生除获取本专业毕业证书外，还必须获取《全国大学英语应用能力 B 级证书》和全国非计算机专业《计算机水平考试 I 级证书》。还有项目管理员（初、中、高级）证书、室内装饰设计员（初、中、高级）证书、装饰美工（初、中、高级）职业技术证书、预算员资格证书等。

二、专业人才培养目标与规格

（一）培养目标

本专业方向培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等全面发展，具有创新精神和较强实践能力，掌握从事建筑装饰工程技术专业领域实际工作的必备的基础理论知识，具有良好的职业道德和敬业精神，能够在建筑装饰工程公司，建筑工程公司，建筑装饰设计公司，房地产或装饰工程监理等单位从事建筑装饰设计、装饰施工技术与管理、建筑装饰工程监理的高级技术应用型专门人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

掌握建筑装饰的基础知识和基本方法，掌握工业与民用建筑工程的基本知识，具有一定文化欣赏能力和美学修养，掌握识读建筑施工图、结构施工图等基本知识，了解建筑装饰材料、建筑

识图、建筑制图基础、建筑构造、建筑装饰施工工艺、建筑装饰工程预算、施工组织与管理等方面的基本知识，了解行业的法律法规和技术发展动态以及人文、社会方面的基本常识。

2. 能力要求

职业技术能力：具有一定的建筑装饰设计图纸识图和技术文件的阅读能力，了解建筑装饰材料、建筑装饰构造、装饰设备、建筑装饰施工技术工程，了解现场施工管理知识，初步具有编制施工方案和施工组织设计的能力，具有创新精神和立业创业能力，并具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。

关键能力：具有一定的建筑装饰工程预算、编制工程造价及与招投标等方面的知识，了解工程质量管理、工期管理、合同管理等方面的知识；具有一定的建筑装饰施工操作技能，初步具有建筑装饰工程基本设计能力；具有创新精神和立业创业能力，并具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；能适应相邻专业如广告、摄影、环艺等专业工作的基本要求，具备本专业所必需的制图、运算、实验、测试、计算机应用等基本能力；取得英语应用能力证书（B级以上）、全国计算机等级考试一级以上证书、岗位职业资格证书。

3. 素质要求

政治思想素质：热爱社会主义祖国、拥护党的领导，立志做社会主义的建设者，树立正确的世界观、人生观、价值观。

道德思想素质：遵纪守法、正直诚实、教品励学、文明礼貌，养成社会公德和道德修养。

职业基本素质：具有诚信敬业、团结协作、严谨务实、爱岗奉献的职业道德，具有社会交往沟通、处理人际关系的基本能力。

身体素质：具有健康的体魄，养成体育锻炼的卫生习惯。

心理素质：具有成熟的心理、积极乐观的人生态度和适度的心理承受能力。

三、学生就业方向

学生毕业后能够在装饰施工管理、建筑装饰设计、建筑装饰设计咨询、建筑装饰预算或工程监理等建筑装饰装潢公司、工程咨询公司、建筑施工企业（乙方）、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、政府部门企事业单位基建部门（甲方）等企事业单位，从事建筑装饰工程设计、施工、管理等工作。

四、教学进程总表（附件一）

五、集中实践教学环节安排表（附件二）

附件一:

2013 级建筑装饰工程技术专业教学进程总表

课程类别	课程代码	课程名称	教学计划课时				各学期教学学时分配								
			总学时	学分	理论教学	实践教学	一 14+2W	二 16+2W	三 16+2W	四 16+2W	五 16+2W	六 16W			
通 识 课	201399991101	入学教育(军训、国防训练、专业介绍、学生守则)	48	3	0	48	3#								
	201399991102	中国特色社会主义理论	56	3.5	28	28		*56④							
	201399991103	思想道德修养与法律基础	48	3	32	16	32②+1#								
	201399991104	形势与政策	16	1	16	0				1#					
	201399991105	计算机基础	56	3.5	10	46	*56④								
	201399991106	应用文写作	32	2	16	16		32②							
	201399991107	实用英语	88	5.5	88	0	56④	*32②							
	201399991108	体育、素质拓展训练	56	3.5	10	46	28②	28②							
	201399991109	运动会、科技艺术节	48	3	0	48	1#			1#		1#			
		小计		448	28	200	248	252(12)	148(10)	16	16	16			
	通 识 选 修 课	201399992110	孔子智慧与国学基本精神	10	1	4	6	四 选 三							
		201399992111	文化创新	10	1	4	6								
		201399992112	领导与管理	10	1	4	6								
		201399992113	实践论文写作	10	1	4	6								
			小计(每个学生至少3个学分)		30	3	12	18	30						
	专 业 课	专业必修课程	专业平台课程	201309161214	高等数学(土建类)	64	4	64	0	*32③	*32②				
				201309161215	建筑识图制图	52	3	28	24	*52④					
				201309161216	AUTOCAD	48	2	30	18	*48③					
				201309161217	房屋建筑学基础	52	3	40	12	*52④					
201309161218				建筑工程测量	52	3	20	32		*52④					
201309161219				建筑材料与检测	60	3	40	20		*60④					
201309161220				建筑法规	52	3	52	0				*52④			
201309161221				建筑设备	70	4	70	0			*70④				
201309161222				建筑装饰构造	70	5	40	30				*70④			
				小计		520	30	384	136	184(14)	144(10)	70(4)	122(8)		

课程类别	课程代码	课程名称	教学计划课时				各学期教学学时分配						
			总学时	学分	理论教学	实践教学	一 14+2W	二 16+2W	三 16+2W	四 16+2W	五 16+ 2W	六 16W	
专业 必修课	专业 核心课	201309161323	建筑美学	72	5	40	32			※72⑤			
		201309161324	3D MAX	72	5	40	32			※72⑤			
		201309161325	建筑装饰施工技术	72	5	60	12			※72⑤			
		201309161326	photoshop软件	48	5	24	24			※48⑤			
		201309161327	建筑装饰工程实务	56	4	28	28			※56④			
		201309161328	建筑装饰设计原理	72	5	50	22				※72④		
		201309161329	表现技法	52	3	26	26				※52④		
		201309161330	装饰材料与施工工艺	72	5	40	32				※72⑤		
		小计			516	37	308	208			320(24)	196(13)	
	专业 实践课程	201309161431	建筑装饰工程技术实训	36	1	0	36					36⑤	
		201309161432	结合公司项目实践	36	1	0	36					36⑤	
		小计			72	2	0	72					72(10)
	专业 选修课	201309162233	招投标与合同管理岗位实习	48	3	0	48					二 选 一	
		201309162234	建筑装饰施工技术岗位实习	48	3	0	48					48	
		201309162235	建筑装饰工程预算岗位实习	48	3	10	38					二 选 一	
		201309162236	建筑装饰施工进度控制岗位实习	48	3	4	44					48	
		小计 (每个学生至少6个学分)			96	6	14	82					96
	技能培训	全国大学英语能力A级		40	2	20	20					▲ 40	
		就业毕业教育		36	2	18	18					● 36	
		品茗计价软件应用技术		40	2	24	24					▲ 40	
小计			116	6	62	62					116		

顶岗实习	201399991120:了解真实的企业环境、规章制度,真实的实训项目、企业文化。熟悉一个岗位(群)的实际操作,形成技巧。(16#,16 学分)	16#	16		256						256
总计		2062	128	980	1082	466 (26)	292 (20)	406 (28)	334 (21)	300 (24)	256

注: 1. “●”表示实践论文考试课程、“※”表示考试课、“#”表示周数,*表示考试、3 个作品、1 个项目的课程, Σ表示维修或技术方案, 其它表示考查课程, 考查课程需有解决的方案或论文。核心课实训课时量, 按作品件数在计划内计算课时, 核心课如有部分学生未上交作品, 核心课课时费按比例发放。▲表示职业资格证书课程。项目成果要保持 A、B、C 三类课程均衡发展, 顶岗实习需对口海南企业方为及格, 然后按 6 个月时间计算 384 学时的 98%计算课时

2. 在各学期教学学时分配中, ○内数字为周学时数。

3. 理论课一般 (16-18) 学时计 1 学分。

4. 三年制高职高专专业教学活动总课时控制在 1936~2136 学时。实践教学学时不低于教学活动总学时的 50%。

附件二:


集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学时(周)	开课学期
1	入学教育(军训、国防训练、专业介绍、学生守则)	3#	第一学期
2	思政校外实践	2#	第三、四学期
3	3D MAX	2#	第三学期
4	photoshop 软件	2#	第三学期
5	表现技法	2#	第四学期
6	建筑装饰设计原理	2#	第四学期
7	建筑装饰工程技术实训	36 学时	第五学期
8	结合公司项目实践	36 学时	第五学期
9	运动会、科技艺术节	3#	第一、三、五学期
	合计		288 学时


5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	杨振炳	性别	男	出生年月	1948.10	行政职务	院长
专业技术职务	教授	职业资格证书	高校教师资格证	第一学历	本科	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	本科、清华大学、工业与民用建筑专业						
主要从事工作与研究方向	高校教育教学管理工作；土木工程、工程造价专业教学						
企业工作经历	上海铁道大学，华东交通大学，江西理工大学，海南科技职业学院						
本人近三年的主要工作成就							
获教学科研成果奖共 6 项；其中：国家级 1 项，省部级 5 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 90 万元，年均 30 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 592 学时；指导专科毕业设计共 100 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	面向赣南“三农”问题，创新成人教育办学模式	核心 江西理工大学 2004 年 5 月			第一作者	
	2	成教计算机信息管理专业（本、专科）培养目标及其培养模式研究	核心 江西省教育厅 2002 年 9 月			第二完成人	
	3	论现代企业的人本化管理	核心 中外企业家 2007 年 5 月			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	成人高等教育理工类计算机课程专业规范研究	江西理工大学	2006 年-2007 年	0.4 万	主研	
	2	创新成人教育办学模式研究	江西理工大学	2004 年 -2005 年	0.3 万	主研	
	3	工程造价确定与控制校级精品课程	海南科技职业学院	2012-2013 年	0.5 万	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑材料与检测	工程造价	205	48	必修	2012 年 3 月
	2	工程招投标与合同管理	工程造价	205	56	必修	2012 年 9 月
	3	工程建设法规	工程造价	205	40	必修	2012 年 9 月
	4	建筑材料与检测	工程造价	81	48	必修	2013 年 3 月
教学管理部门 审核意见		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 属实 <div style="text-align: right;">  <p>签章：田亦福</p> </div> </div>					

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	杨东全	性别	男	出生年月	1967.08	行政职务	教研室主任
专业技术职务	教授	职业资格证书	高校教师资格证	第一学历	本科	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	大学本科，1999.10，清华大学，固体力学						
主要从事工作与研究方向	高校教育教学科研，计算力学						
企业工作经历	海南大学，海南科技职业学院						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 17 篇；出版专著（译著等）1 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 2 项，产生经济效益 50 万元。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 7 万元，年均 2.33 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 500 学时；指导专科毕业设计共 50 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	海南省高校教学比赛一等奖	海南省教育厅 2007 年 9 月			主讲	
	2	钻柱下部组合的数值分析	核心 暨南大学学报，2005 年 2 月			第一作者	
	3	钻柱静态变形的有限元分析	核心 暨南大学学报，2005 年 2 月			第二作者	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《上覆压力变化时孔隙岩层弹性波速的确定及其普遍意义》	《中国科学》	2007-2008	0.4 万	主持	
	2	《岩石弹性波速度和饱和度、孔隙流体分布的关系》	《地球物理学报》	2009-2010	2 万	主研	
	3	张拉结构的预应力研究	海南省教育厅	2008-2009	2 万	主研	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	招投标与合同管理	工程造价	205	48	必修	2012 年 3 月
	2	建筑设备	工程造价	205	60	必修	2012 年 9 月
	3	工程造价确定与控制	工程造价	205	72	必修	2013 年 3 月
教学管理部门审核意见		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-family: cursive;">杨东全</div> <div style="text-align: right;"> 签章： </div> </div>					

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	林师昭	性别	男	出生年月	1974.02	行政职务	教研室副主任
专业技术职务	安全主任	职业资格证书	工程师、建造师、高校教师资格证	第一学历	本科	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	本科、1996.7、海南大学、工业与民用建筑专业						
主要从事工作与研究方向	建筑类、工程技术类。						
企业工作经历	在海南威特送变电公司从事了15年的工程技术、施工安全工作，在海南科技职业学院从事了近2年的高职院校工作。						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共2篇；出版专著（译著等）0部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题2项，产生经济效益30万元。							
获教学科研成果奖共1项；其中：国家级0项，省部级1项。							
目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目0项，省部级项目1项，校企合作项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共5万元，年均1.67万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共1500学时；指导专科毕业设计共50人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	房屋装修中如何选用节能型材料	核心 《城市建设》/ 第237期			第二作者	
	2	500KVA 欧变配电设备	核心 海南大学学报, 2009.9			第一作者	
	3	《建筑设备安装工程预算》课程三阶段教学法实践之探究	海南科技职业学院 2012年3月			第一作者	
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	免振混凝土实用配合比试验研究	海南科技职业学院	2011年-2012年	1万	主研	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑设备安装工程预算	工程造价	205	72	必修	2013年3月
	2	建筑施工技术	工程造价	187	72	必修	2013年9月
教学管理部门 审核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 属 签章:  </div>						

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	杨振炳	男	65	教授	清华大学/工民建/学士	清华大学/工民建/学士	建筑工程类	建筑材料、工程监理、招投标与合同管理	专职
2	杨东全	男	46	教授	浙江大学/固体力学/学士	清华大学/固体力学/博士	建筑工程类	建筑设备	专职
3	林师昭	男	39	一级建造师, 助教	海南大学/土木工程/学士	海南大学/土木工程/学士	建筑工程类	建筑装饰施工技术	专职
4	赵小春	男	27	助教	江西理工大学/工程管理/学士	江西理工大学/工程管理/硕士研究生	建筑工程类	建筑装饰工程实务	专职
5	甘芳芳	女	24	助教	江西理工大学/土木工程/学士	江西理工大学/土木工程/硕士	建筑工程类	建筑美学	专职
6	彭勇	男	25	助教	湖南城市学院/工程造价	江西理工大学/工程力学/硕士	建筑工程类	表现技法	专职
7	梁旭阳	女	33	助教	北京信息工程学院/计算机科学与技术/学士	北京信息工程学院/计算机科学与技术/学士	计算机类、建筑工程类	Auto CAD; 工程测量	专职
8	杨镛	女	35	助教、助工	重庆建筑大学工/民建/学士	重庆建筑大学工/民建/学士	建筑工程类	3D MAX	兼职
9	王占科	男	30	助教	兰州交通大学/水利水电工程/学士	兰州交通大学/水利水电工程/学士	建筑工程类	Photoshop	兼职
10	袁辉	男	24	助教	海南大学/土木工程/学士	海南大学/土木工程/学士	建筑工程类	装饰材料与施工工艺	专职
11	付朋飞	男	25	助教	江西理工大学/工程/学士	江西理工大学/工程管理/学士	建筑工程类	房屋建筑学基础	专职
12	李铁	男	25	助教	海南大学/土木工程/学士	海南大学/土木工程/硕士	建筑工程类	建筑装饰设计原理	兼职

7. 办学条件情况表

专业名称		建筑装饰工程技术			开办经费		50 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		3 人	其中该专业专职在岗人数	4 人	其中校内兼职人数	3	其中校外兼职人数	3	
可用于新专业的教学图书(万册)		1	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	60 (台/件)		总价值(万元)		60	
序号	主要教学设备名称			型号规格	台(件)	购入时间			
1	多媒体电教设备			国产	2 套	2011.09			
2	电脑			联想家悦 i4160	50 台	2011.10			
3	网络系统			国产	1 套	2011.10			
4	空调			格力 KFR-72LW/	2 台	2010.11			
5	全站仪			科立达 532	3 台	2010.10			
6	水准仪			凤凰 DS3 水准仪	10 台	2010.10			
7	光学经纬仪			瑞得电子经纬仪 DT-02	16 台	2010.10			
8	平板仪			平板仪 DP-10	10 台	2010.10			
9	D-LINK 网络机柜			标配	1 个	2011.11			
10	品茗胜算造价计控软件、品茗 D+算量软件			清单计价、图形算量、钢筋抽样三合一	1 套	2011.10			
11	品茗施工安全设施计算软件			十二合一	1 套	2011.10			
12	品茗网标软件			标书制作、网络计划制作、平面图软件三合一	1 套	2011.10			
13	品茗施工交底、施工资料制作与管理软件			十合一	1 套	2011.10			
14									
15									
16									

8. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	580201	专科	机电一体化技术	2011年
2	670111	专科	旅游工艺品设计与制作	2011年
3	590302	专科	移动通信技术	2011年
4	510104	专科	观光农业	2011年
5	560502	专科	工程造价	2011年
6	560404	专科	楼宇智能化工程技术	2012年
7	610204	专科	服装设计	2012年
8	640106	专科	酒店管理	2012年
9	520405	专科	轮机工程技术	2012年
10	120420	专科	健康管理	2012年
11	610301	专科	食品加工技术	2012年
12	560301	专科	建筑工程技术	2012年
13	590110	专科	物流管理 (邮政快递物流方向)	2012年
学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	
1	520410	专科	国际邮轮乘务	
2	520409	专科	船机制造与维修	
3	520416	专科	海洋工程技术	
4	560102	专科	建筑装饰工程技术	
5	560106	专科	园林工程技术	

9. 申请增设目录外专业的论证报告

(论证人员签名，并标明单位、专业领域、行政和专业职务)

年 月 日

10. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

