

# 海南科技职业学院

## 2009-2010 学年新增专科专业申报材料

专业名称：软件技术

专业代码：590108

海南科技职业学院

二 00 九年六月



# 高等学校增设专科专业申请表（试行）

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：教务处

专业名称：软件技术

专业代码：590108

所属专业大类及二级类：

专业大类：电子信息大类

二级类：计算机类

修业年限：三年

申请时间：2009年6月

专业负责人：章欣

联系电话：0898-65969968

## 目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

## 1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	590108	专业名称	软件技术
修业年限	三年	学科大类	电子信息大类
学校举办专科教育的年份	2008	现有专科专业(个)	19
学校招生面向	全国	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	计算机与网络技术 08 年
拟首次招生时间及招生数	2010 年秋季 200 人	五年内计划发展规模	600 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	二级学院：软件学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见	(盖章)  年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字)  年 月 日	主管部门审核意见	(盖章)  年 月 日

## 2.学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	校园网址	HTTP://www.hnkjedu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	577 人	专业平均年招生规模	72 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input type="checkbox"/> 公共事业 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数 (人)	86 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院于 2008 年 4 月由海南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所全日制普通高等职业教育民办高校 (学院代码 14172)。学院立足海南, 面向全国, 适应市场, 服务社会。培养既具有扎实的基础理论知识, 又有较强实践应用能力的高素质应用技能型创新人才。学院坚持“以服务为宗旨, 以就业为导向”的方针, 走“工学结合, 校企合作”的办学之路。学院坚持“专家治学, 人才强校”以及产、学、研为一体的理念。发扬“科学、务实、厚德、创新”校训精神, 建立了一支实力雄厚、结构合理、老中青结合的师资队伍。学院从全国各地及海南本地引进了一批专业造诣深厚、教学经验丰富的高级教学人才与管理人才。</p> <p>学院位于海口市东海岸和南渡江口, 风光秀丽, 环境幽雅。一期用地 420 亩, 另有水域面积 160 亩, 计划 2011 年新增用地 500 亩。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

<p>学校简介和 历史沿革 (300 字以内)</p>	<p>学院现设有统招专业 19 个，自考专业 14 个，2008 年首次招生统招专业 8 个。现有数字语音室 3 个，模拟语音室 2 个，多媒体教室 20 多个，计算机 600 台，数控加工中心 3 个，数控机床 6 台，并有电子阅览室、计算机房（8 间）、电子电工实验室（2 个）、物理实验室（2 个）、机械制图室（2 个）、有机化学实验室、普化综合实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、仪器分析实验室、分析天平实验室、化工原理实验室、石油化工模拟实训中心、精细化工模拟实训中心（共 12 个）、光纤通讯实验室、计算机基础实验室（3 个）、太阳能光电实验室、物流实验室、石油加工工艺等实训基地，可满足在校学生实验和实训操作使用，并拥有图书馆、信息中心、化工科研中心和数字校园网。第二期工程于 2009 年 7 月 30 日竣工，可增加科研实验室 3 个、院内实验示范基地 3 个、数控设备 19 台。</p>
-------------------------------------	--

### 3. 申请增设专业的理由和基础

#### 一、开设《软件技术》专业的必要性

软件行业是全球经济发展的发动机，中国软件行业有着巨大的潜力，能够为社会创造更多的就业机会和税收。预计中国在 21 世纪，充满活力的电脑教育和软件行业成为一只“经济虎”。目前中国软件行业初具规模，已有大约 5000 多家软件企业，已有的 16 万软件从业人员，还远不能满足中国软件产业发展的需要。进入新世纪，伴随电子商务时代的到来，软件业快速的发展和良好的前景已是不争的事实，而我国的国外先进水平相比存在着较大的差距，在机遇与挑战面前，怎样才能尽快弥补中国软件业的不足和缺陷，缩小与国外先进水平的差距？专家呼吁，要培养一大批优秀人才协同作战，改变软件人才缺口的现状。

我国“十五”期间共需软件人员 300 万人，目前每年只能培养 20 万人，5 年共计培养 100 万人，尚缺 200 万人。按规划，深圳 2005 年将建成国际软件开发园区，实现 500 亿产值目标，2010 年要成为全国重要的软件开发和软件出口创汇基地，将需要大量的系统软件、实时软件、商业软件、工程和科学计算软件、嵌入式软件、个人计算机软件、人工智能软件、游戏软件等方面的编程技术人员及相关技术工作人员，就业前景非常广阔。

我院申请开设的《软件技术》专业，本专业培养具有一定的计算机软件专业理论知识，掌握至少一种主流软件开发平台，具有较强编程能力的高级实用型专业人才。可在 IT 企业、政府机关、企事业单位等从事软件（管理信息系统、企业资源计划系统、文化娱乐产品和控制系统等）开发的需求调查、编码、测试、维护、营销售后服务及软件生产管理工作。适应高新技术发展的应用型实用性中高级技术人才。这是海南省经济发展的现实需求和长期需求，也将成为海南省高新技术产业的新血液。

我院开设的软件技能专业，同时也迎合了海南省信息产业的发展方向，海南生态软件园将重点发展信息软件产业，包括手机设计、研发及制造产业链，软件与服务外包、系统集成及数据库信息服务等，直接促进软件及信息服务业的发展，推动海南“一岛一



区两园”（即海南国际旅游岛、洋浦保税港区、海南生态软件园和三亚创意产业园区）重点战略的实现。

海南软件产业整体规模偏小，竞争力弱，人才和市场两头在外，对经济结构调整升级和信息化建设的拉动力不足。据初步统计，全省信息产业拥有的科研人员不足从业人员总数的 3%。

据介绍，海南生态软件园建设将聚集企业、聚集人才，吸引优势企业、优势项目和资金、人才、市场等生产要素向海南集中，从而提高区域的核心竞争力。

“软件园相比其他产业的最大特点之一在于‘聚才’，今后，我们将制定高端人才吸引培训计划、开展低端人才培养以及软件人才的本地化教育、制定高级人才专项奖励政策、制定文化留人战略，着力打造岛内、岛外和国际三个层次的人才渠道和网络。”海南省生态软件园投资发展有限公司董事总经理杨淳至说。

省工信厅有关负责人向记者透露，我省正在建立海南软件人才培养联盟，将以海南生态软件园为载体，通过建立多层次的信息化教育培训体系，培养实用的信息产业人才群体，并引进知名大学和研究机构，联合办学或开办信息产业技术型实训基地和研发基地，大量培养软件开发、服务外包、电子、网络类人才。

我院的软件技术专业将成为海南省信息产业人才培养的一个新的摇篮，为海南的发展提供新的动力。

我们以社会需求为目标，力主迎合海南省信息产业化需求，以培养技术应用能力为主线，不断适应社会发展的新要求，形成具有高职特色的教学体系。坚持以就业为导向，面向市场，以提高能力为本位，实行产教结合和校企结合，以灵活多样，开放的人才培养模式，为社会培养紧缺型生产、服务和管理一线的高等技术应用性专门人才。

## 二、开设软件技术专业的可行性

1997 年国家教委颁布的《关于高等职业学校专业设置问题的几点意见》对设置专业要求规定，每个专业至少配备高级专业技术职称以上的专任教师 2 人；每个专业必须在校内拥有相应的技能训练、模拟操作场所和稳定校外实习、实践教学基地。对照以上

规定，海南科技职业学院已具备开办软件技术专业良好的办学条件。

#### (1) 具有较强的师资力量

海南科技职业学院自 2008 年起开设三年制计算机应用技术、电子商务、应用电子技术三个专业。并即将开办计算机网络、太阳能光电应用专业(已审批)。现有在职教师 19 人，兼职教师 9 人，其中教授 3 人，博士 2 人，硕士 6 人，双师型教师 2 人，下设计算机基础教研室、计算机专业教研室、计算机网络教研室、计算机实验室、电子电工实验室、光纤通讯实验室。这些教师在进行专业教学的同时，不断进行业务提高和科学研究。系主任章欣毕业于南昌大学。曾任河南科技大学计算机教研室主任，海南师范大学计算机实验室主任，中国计算机学会会员，海南省教育信息化专家指导委员会专家成员。对软件技术，信息安全技术等进行了卓有成效的研究。游林教授，先后就读于江西师范学院、武汉大学及大连理工大学，分别获硕士学位与博士学位。2007.07 自北京航空航天大学力学博士后流动站出站，获博士后证书。近 5 年发表学术论文 30 余篇，被 SCI \ EI \ ISTP 检索 13 篇次。编著高等院校信息与计算科学教材一部（清华大学出版社出版）。国家一级学术期刊“电子学报”、“通信学报”，以及 ICACT、ACSW-AISC、CIS 等与信息安全相关类国际学术会议的审稿人。主持国家自然科学基金项目 1 项、教育部重点项目 1 项、中国博士后基金 1 项（贰等）。参加自然科学基金项目 1 项（排名第二）、国家十五密码发展基金项目 1 项（排名第三）。06 年 9 月获海南省有突出贡献优秀专家称号。高级工程师冯建平，近三年发表论文 10 余篇，承担省部级科研项目 5 相，著书 4 本。

#### (2) 具有完善的专业实验实习场所和图书资料

学校计算机教研中心拥有大小机房 4 个，拥有不同档次的计算机 200 余台。该中心配有计算机基础知识训练机房、WINDOWSNT 平台局域网有盘机房、WINDOWSNT 局域网无盘机房、互联网机房等，其中 WINDOWS 平台计算机都能通过校园网连接 INTERNET。该中心还拥有 4 间多媒体教室，用于多媒体教学；学校图书馆机房备有电子阅览室和远程数据传输系统，整个校园网全校连通，已投入运行。校内各科室均可专线上网或通讯，

本专业实验开出率 95%，实习开出率 100%。

学校有东莞市鑫冠电子科技有限公司、深圳市佳鸿昌电子有限公司、深圳市强达电路有限公司等电脑网络公司以及海南创智电脑有限公司等信息安全技术软件开发公司等 12 家稳定的校外实习基地，一次可供 400 人同时实习。

学校有一批最新版、高质量的信息安全技术专业教材和教学参考书，有本专业图书万余册，价值几十万元。

### (3) 具有开办软件技术专业的办学经验

我院的软件学院自 2008 年起开设三年制计算机应用技术、电子商务、应用电子技术三个专业。并即将开办计算机网络（已审批）、太阳能光电技术（已审批）。软件学院拥有计算机基础教研室、计算机专业教研室、计算机网络教研室、信息安全教研室、计算机实验室、电子电工实验室、光纤通讯实验室。我系教师在进行专业教学的同时，不断进行业务提高和科学研究。多次对我系在校学生培训国家计算机二级考试的相关知识。我系章欣教授、游林教授、冯建平高级工程师等人多年来积累的丰富经验为开办信息安全技术专业打下了坚实的基础。

综上所述，我院设置本专业的条件已经具备，我们认为是可行的。

## 三、办好软件技术专业的初步设想与规划。

### 1、专业办学规模

软件技术专业 2010 年计划招收 260 人，2010、2011、2012 年各招 360 人，到 2012 年达到本专业在校生 900 人的规模。

### 2、师资队伍建设

①鼓励在职教师通过自学、进修、学术交流等途径提高业务水平 40 岁以下的教师要分批在职就读研究生。到 2012 年，大约有 6-8 名在读硕士生将取得硕士学位，双师型教师达到 9 名。

②2010 年，新进 4 名教师，其中博士、硕士生 2 人。

③聘请海南大学、海南师范大学等校外计算机专业的专家任教。

### 3、实验建设

2008 年已投资 60 万元；2、新建 2 个 P III、PIV 高标准网络实验室机房；3、2009 年上半年将投入 50 万元更新、充实已有各计算机实验室。4、扩建数字、模拟电路实验室、WINDOWSNT 实验室；5、已开通 100MINTERNET 主干网；6、增添最新的 ATM 网络。

自 2010 年起，每年投资 20 万元进行软件技术专业实验室建设和完善。

### 4、专业建设

加强学科建设，办出专业特色。紧跟社会发展形势，密切注视 IT 行业软件开发新技术、新产品的发展动态，进一步开展软件技术课程体系、教学内容、教学方法等方面的改革，多培养出高素质、高水平的高等软件技术专业人才。

## 四、就业方向 and 主要从事的工作

本专业毕业生可在 IT 软件企业、电信移动公司、系统集成与网络公司、金融企业、大型网络传媒公司、政府机关等企事业单位担任从事基础性工作的软件工程师，从事程序编制、程序测试工作的程序员、测试员，从事软件开发工作的初级技术管理人员。

我国目前软件从业人员约有 72 万人，尚缺 50 万人左右，而且这种需求以每年 20% 的速度增长，构成了软件人才需求的巨大空间。深圳市政府根据国家有关软件产业作为我国产业发展的战略重点的相关政策已经明确了要将深圳发展成“软件大市”，2010 年要成为全国重要的软件开发和软件出口创汇基地，这将需要大量的系统软件、支持软件、应用软件等方面的编程技术人员，以及技术支持与服务人员。随着深圳软件行业的蓬勃发展，软件人才的需求十分急迫，据市软件信息产业管理部门预测，到 2010 年，深圳市软件企业增长将达 10 倍，人才缺口将达 35 万人以上，占人才总需求的 45%。软件产品已融入到金融、证券、电力、交通、电子、机械等各个领域，所有这些产业的发展，都离不开高职类软件人才的支撑，因此，就业前景非常广阔。

## 4. 《软件技术》专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美全面发展，掌握一定的专业理论知识、计算机编程与应用的基本知识和基本技能，能熟练使用国际上最新的流行软件环境与工具，熟悉国际软件开发规范，具备较强的软件开发实践能力和良好的软件工程素养，能顺利地进入 IT 领域相应岗位，从事程序设计、软件测试及软件技术服务与销售等工作，并具有一定管理能力的高等技术应用性专门人才。

本专业毕业生可在 IT 软件企业、电信移动公司、系统集成与网络公司、金融企业、大型网络传媒公司、政府机关等企事业单位担任从事基础性工作的软件工程师，从事程序编制、程序测试工作的程序员、测试员，从事软件开发工作的初级技术管理人员。

### 二、基本要求

#### 1、素质要求

- (1) 掌握本专业必需的科学文化知识、基础理论知识和基本技能；
- (2) 具有较好的英语听说读写能力，能借助工具书阅读本专业外文资料，能够较熟练地运用、处理中英文文件、资料，能撰写常用英文函电，具备一定的对外信息交流能力。
- (3) 具有较扎实的数学基础和逻辑思维能力；
- (4) 具有熟练的计算机应用基本技能，包括汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理能力，桌面数据库管理能力和网络基本使用能力；
- (5) 掌握电工电子基础知识，能读懂基本电路；掌握数字电路技术基础及应用技术
- (6) 较广泛和较熟练的多媒体信息处理与初步多媒体制作能力，熟悉图形、图像、动画、视频、声音等多媒体信息常规外理，熟悉并能运用 Photoshop 等软件进行多媒体制作；

- (7) 具备初步高级语言应用程序开发能力；
- (8) 具有良好的综合素质和较强的自学能力。
- (9) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创造、创新能力。

## 2、能力要求

- (1) 掌握计算机软件设计与开发的基本技能与规范。
- (2) 掌握软件需求分析、软件设计及软件测试的基本方法；掌握开发高质量软件的方法并能够进行软件度量和管理。
- (3) 掌握面向对象的设计原理及应用知识，具有使用 C 语言、VB 语言、Java 语言等语言编写应用程序的能力。
- (4) 具有软件开发项目分析与开发能力。
- (5) 具有设计与制作动态、交互式网页的能力。
- (6) 掌握计算机系统结构及组成原理；掌握计算机系统的测试、维护和维修，能进行计算机的日常安装、调试、维修工作。

## 3、知识结构

掌握 C 语言、微机原理、数据结构、C++、VB、Java、软件工程、软件测试技术、电子商务、网页制作等课程的系统专业知识，熟悉教学实习、毕业实习和某些特色课程的实践环节

## 三、修业年限 三年

## 四、主要课程和特色课程

1、主要课程：C 语言、微机原理、数据结构、C++、VB、Java、软件工程、软件测试技术、电子商务、网页制作

2、特色课程：C 语言、C++、JAVA、软件工程、软件测试技术

## 五、实践性教学环节

内容	学期	周数	学时
入学教育	1	8	8
军训	1	16	32
计算机技术培训	2	2	30
实用英语技能培训	2	2	30
职业技能鉴定培训	3	8	32
课程设计	6	2	50
毕业设计	6	6	150
合计		44	332

## 六、主要专业实验与实训项目

序号	课程名称	总学时	学分	学时分配			按学期分配学时数						备注	
				理论教学	课内实践	集中实训	一	二	三	四	五	六		
							14+2#	17#	18#	17#	8#			
1	C 语言	96	6	64	12		6							
2	VB	72	6	48	16			6						
3	网页制作	72	6		30			6						
4	Java	30	1		30				4	4				
5	软件工程	64	2	34	30				4					
6	软件测试技术	42	3	28							6			

## 七、教学计划

### 软件技术专业课程设置和教学进程总表

类别	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配			按学期分配学时数						备注	
					理论教学	课内实践	集中实训	一	二	三	四	五	六		
								14+2#	17#	18#	17#	8#			
必修课	1	实用英语*	192	11	192			4/周	4	4					
	2	计算机基础*	72	4	24	48			4						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	64	4	64			4							
	4	职业道德	24	1.5	24			入学教育6节		职业教育12节		创业教育6节			分三阶段讲座
	5	军事理论教育	10	0.5	10				讲座10节						举行三次讲座
	6	形势与政策	28	1	28	28(课外)		3次	4次	4次	3次				每月一次形势教育
	7	思想道德修养与法律基础*	48	3	48				3						
	8	体育	68	4	10	58		2	2						仅一年级开设
	9	心理学	54	3	54					3					
	10	教育学	51	3	51						3				
	11	现代教育技术	54	3	34	20					3				
	12	就业指导	36	2	36						2				
		小计		701	40	575	126								
	专业基础课	1	高等数学▲	132	8	132			4	4					
		2	C语言▲	116	7	81	35		4	3					
		3	电路分析▲	105	6	105					3	3			
		4	VB▲	32	2	32			2						
			小计		385	23	350	35							
	专业课	1	平面设计▲	132	8	132			4	4					
		2	网页制作▲	174	10	174					4	4	4		
		3	微机原理▲	123	7	123					4	3			
		4	软加工程▲	122	7	122					3	4			
5		创新教育	70	4	45	25						4			
		小计		621	36	596	25								
选修课	1	人文系列	32	2	32							4			
	2	社科系列													
	3	艺术体育系列													
	4	自然科学系列													
	1	数据结构▲	64	4	44	20				4					
	2	JAVA▲	64	4	32	32				4					
	3	C++▲	92	6	46	32				4					
	4	电子商务▲	42	3	28	14					6				
	5	软件测试技术▲	42	3	28	14					6				
	6	管理信息系统	92	6	64	28				4	4				
	7	数据库原理及应用	64	4	40	24				4					
	小计		492	32	286	164									
集实教	中践学	1	新生入学教育	10	2			10	10节						
		2	军训	30	2			30	30节						
		3	职业技能鉴定培训	40	2			40		40节					
		4	教学设计培训	40	2			40			40节				
		5	毕业教育	10	2			10				10节			
		6	毕业实习	500	25			500				200	300		
			小计		630	35		630							
总计			2829	166	1807	392	630								
周学时数								24	24	24	23	14			

注：1、“\*”表示考试课，“#”表示周数，“▲”表示核心专业课程；  
2、理论课一般（16~18）学时计1学分。



## 教学学时比例表

项目	合计	公共课	专业 基础课	专业课	选修课	集中实践 教学	其它
总数	2829	701	385	621	492	630	
比率	100%	25.0%	14.0%	22.0%	17.0%	22.0%	

注：1、公共课、专业基础课、专业课、选修课总课时中均包括课内实践课时。

2、实践总课时=课内实践课时+集中实训课时=392+630=1022/2829=36%。

## 教学学时分配表

学 年	学 期	教学 周数	教学 学时数	理论教学			实践教学		复 习 考 试 周 数	社 会 实 践	毕 业 设 计 周 数	备 注
				周数	理 论 学 时	课 内 实 践 实 习	周 数	集 中 实 训				
一	1	16	466	14	372	54	2	40	1.5			
	2	17	622	17	515	107			1.5			
二	1	18	682	16	612	30	2	40	1.5			
	2	17	479	15	414	25	2	40	1.5			
三	1	8	280	8	70			210	1.5			
	2		300					300	2.5		15	1周 机动
合 计		76	2829	70	1983	216	6	630	10		15	1

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	章欣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1969、7	行政职务	院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1969年7月毕业于江西大学(现南昌大学)数学系					
主要从事工作与研究方向		计算机专业软件方向的教学与科研工作					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共   篇；出版专著（译著等）  3 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级  项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共  项；其中：国家级项目  项，省部级项目  项。							
近三年拥有教学科研经费共  10 万元，年均  3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 900  学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	二号泵燃油供油系统参数对喷射过程的影	机械工业部三等奖(1994)			第一负责人	
	2	多媒体智能计算机辅助教学和学习考试一体化系统	海南省教育厅（1997）			独立完成	
	3	Orthogonal Polynomials and ABS Algorithms for Solving Differential Equations and Variational Problems	海南师范学院科技成果三等奖			独立完成	
目前承担的主要教学	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	大学计算机基础	本科生	80	80	基础课	07.9-08.2
	2	C 程序设计	本科生	80	80	基础课	08.2-08.7
	3	操作系统	本科生	80	80	基础课	08.2-08.7
教学管理部门 审核意见		签章：					

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	冯建平	性别	男		专业技术职务	高级工程师		第一学历	本科
		出生年月	1963、12		行政职务	院长		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985年7月毕业于科技工程大学，工程控制本科专业 2000年，北京师范大学，教育技术专业，研究生							
主要从事工作与研究方向		计算机网络技术及应用、多媒体技术以及应用，计算机多媒体教学及教学软件设计与开发。							
本人近三年的主要工作成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等） 2 部。									
获教学科研成果奖共项；其中：国家级 项，省部级 4 项。									
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。									
近三年拥有教学科研经费共 2 万元，年均 0.75 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 936 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。									
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次			
	1	《中文 Authorware 多媒体制作教程》第二版	普通高等教育“十一五”规划教材 人民邮电出版社 2007			主编 第一作者			
	2	《计算机文化基础》	人民邮电出版社 2007			主编 第二作者			
	3	《大学信息技术应用基础》	普通高等教育“十一五”规划教材 人民邮电出版社 2007			主编 第四作者			
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作			
	1	海南省中小学教育课件基本图形符号库的开发	海南省教育厅	2003-2006	0.75	主持人			
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	多媒体技术	本科	45	56	专业必修	08-09（2）		
	2	Flash 动画制作	本科	48	56	专业必修	08-09（2）		
	3	网页制作	本科	55	56	专业必修	08-09（1）		
教学管理部门 审核意见		签章：							

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	游林	性别	男	专业技术职务	高级工程师	第一学历	本科
		出生年月	1966、10	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1988年7月毕业于江西师范大学，数学本科专业 2003年，大连理工大学，应用数学专业，博士研究生					
主要从事工作与研究方向		密码学及代数学、信息安全					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共项；其中：国家级 项，省部级 4 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 50 万元，年均 16.5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 936 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《信息安全与密码学》	清华大学出版社 2006			主编 第二作者	
	2	《初等数论及其应用》	南海出版社 2009			主编 第一作者	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	代数曲线密码体制研究	国家自然科学基金	2007-2010	38 万	主持人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高等数学	本科	45	56	专业必修	08-09 (2)
	2	信息安全与密码学	硕士	8	56	专业必修	08-09 (2)
	3	抽象代数	硕士	25	56	专业必修	08-09 (1)
教学管理部门 审核意见		签章：					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	游林	男	46	教授	江西师范学院 数学	大连理工大学 博士学位	计算机编码	平面设计	兼职
2	章欣	男	63	教授	江西大学 (现南昌大学)数学系		计算机专业软件方向的教学与科研工	软件工程、VB	专职
3	陈贞俊	男	65	副教授	江西大学 数学	江西大学 数学	计算机	数据结构	专职
4	刘云	女	26	助教	赣南师范学院 计算机科学与技术	赣南师范学院 计算机科学与技术	软件工程	Java C++	专职
5	冯建平	男	46	副教授	科技工程大学 工程控制本科专业	北京师范大学 教育技术专业, 研究生	计算机	微机原理	专职
6	王明柱	男	24	助教	海南师范大学 计算机科学与技术专业 学士		计算机科学与技术	C语言 网络技术	专职
7	李赞红	女	35	讲师	杭州大学 英语博士		英语教学	专业英语	专职
8	朱玲红	女	26	助教	南昌航空工业学院 计算机科学与技术	南昌航空工业学院 计算机科学与技术	软件工程	数据结构导论, 数据库及应用	专职
9	陈文超	男	26	助教	东北大学 电子信息工程学士		电子信息工程	网页制作	专职
10	柴圣兰	女	25	助教	海南师范大学 计算机科学与技术专业 学士学位		计算机科学与技术	计算机基础	专职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	计算机文化基础	64	4	柴圣兰	1
2	平面设计	48	4	游林	1
3	微机原理	92	4	冯建平	1
4	C语言	96	4	王明柱	2
5	数据结构	64	4	朱玲红	2
6	VB	72	4	章欣	2
7	Java	92	4	刘云	3
8	C++	64	4	刘云	3
9	网页制作	72	4	陈文超	3
10	软件工程	64	4	章欣	4
11	软件测试技术	42	4	章欣	4
12	管理信息系统	92	4	郑兵	4
13	数据库原理及应用	64	4	符锡成	4
14	微机原理	92	4	张玉荣	3
15					
16					
17					
18					

## 8. 办学条件情况表

专业名称	软件技术			开办经费	500 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	4	其中该专业专职在岗人数	59	其中校内兼职人数	1	其中校外兼职人数	
可用于新专业的教学图书(万册)	2	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	396 (台/件)		总价值(万元)	500	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
	电脑			方正 E350	100	2009	
	电脑			清华紫光	100	2009	
	核心交换机			LS-7503-AC-XG	6 套	2008	
	千兆汇聚交换机			LS-5100-24P-EI	5 套	2008	
	接入交换机			LS-EI52 等	22	2008	
	防火墙			NS-Secpath F1000-S-AC	3 套	2009	
	Web 服务器			HP DL380-G5	2 套	2009	
	DNS 域名解析服务器			HP DL160	2 套	2009	
	机柜/光纤/配线架/布线辅导				若干	2009	
	USP 光源			ETION	2 台	2009	
	交换机			AMP24 口	8 台	2008	
	空调机				10	2008、5	
	电工电子操作台				21	2007、5	
	电子数控操作台				21	2007、5	
	普通语音交换器				112	2007、5	
	数字语音交换器				168	2007、5	

## 9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	设置年度
1	520605	专科	报关与国际货运	2009年
2	530205	专科	精细化学品生产技术	2008年
3	530206	专科	石油化工生产技术	2008年
4	530302	专科	生物制药技术	2009年
5	550313	专科	太阳能光电应用技术	2009年
6	580101	专科	机械设计与制造	2008年
7	580103	专科	数控技术	2009年
8	580106	专科	模具设计与制造	2009年
9	590102	专科	计算机网络技术	2009年
10	590202	专科	应用电子技术	2008年
11	620203	专科	会计	2009年
12	620401	专科	市场营销	2009年
13	620405	专科	电子商务	2008年
14	620501	专科	工商企业管理	2009年
15	620505	专科	物流管理	2008年
16	640101	专科	旅游管理	2009年
17	660108	专科	商务英语	2008年
18	670101	专科	艺术设计	2009年
19	670112	专科	广告设计与制作	2008年
学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	
1	510101	专科	作物生产技术	
2	520401	专科	航海技术	
3	580402	专科	汽车检测与维修技术	
4	590108	专科	软件技术	
5	660109	专科	旅游英语	
6	660201	专科	语文教育	