

海南科技职业学院

2008 学年新增专科专业材料

专业名称：计算机网络技术
专业代码：590102

教务处

2008 年 6 月

高等学校增设专科专业申请表（试行）

（高职高专院校用）

学校名称（盖章）： 海南科技职业学院

学校主管部门： 软件学院

专业名称： 计算机网络技术

专业代码： 590102

所属专业大类及二级类： 电子信息.计算机

修业年限： 3年

申请时间： 2008年5月

专业负责人： 郑兵

联系电话： 13876690738

海南省教育厅制

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表
10. 申请增设目录外专业的论证报告
11. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

填表说明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册，须教育部审批专业需报材料一式两份）。
2. 若为《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》（教高[2004]3 号）中暂无专业（无专业代码者），请参照《专业目录》的代码排序，按专业的学科属性填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

| | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| 专业代码 | 590102 | 专业名称 | 计算机网络技术 |
| 修业年限 | 3年 | 学科大类 | 19 |
| 学校举办专科教育的年份 | 2008年 | 现有专科专业(个) | 计算机应用 |
| 学校招生面向 | 全国 | 本校已设的相近专科专业及开设年份 | |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2009年8月 120人 | 五年内计划发展规模 | 400人 |
| 师范专业标识 (师范S、兼有J) | | 所在院系名称 | 软件学院 |
| 校教学或学术委员会意见 | (主任签字) 年 月 日 | 学校审批意见 | (盖章) 年 月 日 |
| 本地区(部门)专业设置评议委员会意见 | (主任签字) 年 月 日 | 主管部门审核意见 | (盖章) 年 月 日 |

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

| | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 学校名称 | 海南科技职业学院 | 学校地址 | 海南省海口市琼山大道 18 号海南科技职业学院 | |
| 邮政编码 | 571000 | 校园网址 | http://hnkjedu.cn/ | |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校 | | | |
| 在校专科生总数 | | 专业平均年招生规模 | | |
| 已有专业学科门类 | <input checked="" type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input checked="" type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input type="checkbox"/> 公共事业 <input type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律 | | | |
| 专任教师总数 (人) | 7 人 | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 14% | |
| 学校简介和历史沿革 (300 字以内) | <p>海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。学院位于国际旅游岛海南省省会海口市，校址是 2002 年原中央美术学院海口校区。校园风光秀丽，环境优雅，教学设备精良，交通便捷，距离省委大院、省文化活动中心约 2.5 公里，距离新建的新东大桥 1 公里。学校在校生规模 6500 余人，校园占地面积 1220 亩，其中已用土地面积 500 亩，校舍建设面积 19 万平方米，学院教学科研仪器设备价值是高等职业院校基本办学条件指标的 3 倍。</p> <p>海南科技职业学院坚持以办人民满意的大学为目标，关怀每一位学生成长成才，坚持以校训“科学、务实、厚德、创新”为人才培养理念，坚持“以人为本，立德树人，张扬学生主体价值，彰显教师主导意义”，依法办学、规范办学，以质量立校、以人才强校，立足海南、面向全国，力争把学院建设成为海南一流、国内知名的高等职业院校</p> | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

(一) 专业的主要理由与人才需求预测

为适应市场经济发展需要,掌握社会现有计算机网络技术专业人才状况,了解社会未来三年对计算机网络技术专业人才的需求及培养要求,从而为确定我院计算机网络技术专业的培养目标和专业设置提供基本的依据,信息工程系《计算机网络技术》专业教师通过海南省的 IT 企业和非 IT 企业进行了调研,对专业现状、毕业生的知识结构与能力结构有了明确的认识,为进行专业教学改革提供了依据。

1 调研情况如下:

(1) 被调查企业的分布情况

被调查的海南省海口市企业近 20 家。其中有与计算机专业相关的单位(如电脑公司、软件公司)、服务类企业单位、制造业企业单位;有国有企业、集体企业、三资企业、个体企业及其它企业。从被调查企业的分布和性质来看,我们认为此次调查的安排是比较合理的,具有广泛的代表性。

(2) 主要企业人才分析

首先针对主要企业人才需求我们进行了调研和分析。不论是网络公司的规模如何,主要的技术人员分为两类:网络工程设计人员、网络工程实施技术管理、网站设计与维护人员。一些规模较大的网络公司都是采用具有一定工作经验或者高学历的人才进行网络的设计工作,而聘用的高职生主要是进行网络工程的实施和实施过程中的管理工作;而规模较小的网络公司则希望招聘的人才最好具有网络设计和网络实施管理双重能力。

(3) 企业对毕业生的评价

根据近 20 家被调查企业反馈的意见,一般企业认为毕业生在本专业知识方面知识基本恰当,能基本满足工作需要。但是对计算机类企业(如软件公司,电脑公司等)来说,学生的专业知识还是有待加深加强的。另一方面沟通协调以及团队合作精神也是很重要的,特别是在计算机公司非常注重合作意识培养,本专业毕业生在这方面有一定的欠缺。此外,在创新能力上还是存在着很大的不足,对于发展迅速的计算机行业,创新能力是必不可少的能力之一。所以在校期间需要加强学生以上能力的培养。

(4) 企业需求情况分析

① 毕业生主要从事岗位

在调查中，计算机网络技术专业毕业生就业在硬件维护岗位的约占 18%，网络建设及管理约占 31%，技术服务 18%，软件编程约占 12%，从事网页制作占 9%，行政管理占 9%。有 3%做普通技术工人。

② 急需人才

目前企业急需的人才主要是（按先后顺序）：网络建设及管理管理，软件编程，技术服务，硬件维护和产品开发。调研的这个结果对于我们以后开展教研教学，培养学生专业知识与指导学生就业都有了明确的导向。

2 调研情况分析：

根据调研组的调研原始资料，调研组得出以下调研分析结果：

(1) 计算机网络技术岗位（群）具有广泛的社会和市场人才需求，完成可以预测，随着信息技术和因特网的广泛应用，计算机网络技术人才的需求量将在今后相当长的时间内保持持续稳定的增长。

(2) 计算机网络技术岗位（群）整体需具备的职业素质应包括：

良好的思想品德和职业素质；

拥有良好的团队合作精神；

良好的学习能力和可持续发展能力；

较好的英语应用能力；

较好的书面和口头表达能力；

扎实的计算机基础理论知识和良好的计算机基础应用技能；

(3) 计算机网络技术岗位（群）专业技能如下表所示：

| 序号 | 岗位（群） | 专业技能 |
|----|-------|---|
| 1 | 网络管理员 | 数据通信的基本概念、术语； 计算机网络技术的基本知识和基本技能； WINDOWS 系统的安装、维护和管理； 局域网组建的基本知识和技能； |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>基本的网页审美观、网页布局、静态网页的设计与开发；</p> <p>计算机硬件的基础知识和计算机组装的基本技能；</p> <p>一定的英语阅读能力。</p> <p>一定的解决专业问题的能力</p> |
| 2 | 网站开发、维护与管理 | <p>计算机网络技术的基本知识和基本技能；</p> <p>WINDOWS 系统的安装、维护和管理；</p> <p>局域网组建的基本知识和技能；</p> <p>基本的网页审美观、网页布局、静态网页的设计与开发；</p> <p>计算机硬件的基础知识和计算机组装的基本技能；</p> <p>一定的英语阅读能力；</p> <p>独立解决问题的能力。</p> |
| 3 | 网络工程技术人员 | <p>计算机网络技术的基本知识和基本技能；</p> <p>WINDOWS 系统的安装、维护和管理；</p> <p>局域网组建的基本知识和技能；</p> <p>基本的网页审美观、网页布局、静态网页的设计与开发；</p> <p>计算机硬件的基础知识和计算机组装的基本技能；</p> <p>一定的英语阅读能力；</p> <p>一定的团队协作能力、学习能力、独立解决问题的能力。</p> |
| 4 | 网络安全管理员 | <p>计算机系统故障检测与排除技能；</p> <p>网络设备的选购、配置及故障检测和排除；</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | 数据库的基本技术； LINUX 系统的网络管理技能； 网络安全技术的基本技能； 一定的英语阅读能力； 独立解决问题的能力。 |
| 5 | 网络产品销售与推广 | 计算机硬件的基础知识； 网络设备的基础知识和技能； 网络技术的基础知识和技能； 较好的口头表达能力和沟通能力； 基本的市场营销技巧； 一定的英语阅读能力和沟通能力； 一定的团队协作能力、学习能力、独立解决问题的能力。 |

(二) 专业筹建情况

专业筹建情况：

1. 已培养和建设了一支职称、年龄、知识结构合理的专业教师队伍。
2. 拥有良好的实验教学条件支撑，已具备开展计算机网络技术专业的软硬件设备保障，可以满足相应的教学实践要求。
3. 已落实教学人才培养方案、课程标准、实践大纲、任课教师及教材。
4. 学院非常重视，并着手寻求合作单位实习基地建设。

(三) 学校专业发展规划：

1. 加强师资队伍建设，形成一支结构合理的教学科研团队。

以海南科技职业学院多科性大学协调发展为目的，在做大做强理工科，形成并完善一支具有合理年龄结构、学历结构、职称结构的高素质、高水平的稳定的移动通信技术专业教学科研团队。本专业教学团队包括不少于1名教授、2名副教授、3名硕士。

2. 加强实践研究，突出创新人才培养的学科建设特色。

学科建设方面，以为计算机典型局域网的规划设计、综合布线、网络安全系统检测与调试、网络工程预算与管理、网络数据库的应用与维护、网站建设与开发实践研究，突出

本学科理论的指导性与实践性特色。并以上述研究方向为核心尽快形成一批质量较高、影响较大的科研成果。加强教学基础设施建设，拟新增 1-2 个专业实验室，成立 1 个以上学生工作室。

3. 在稳定招生规模的基础上，走稳步递增的发展道路。

移动通信技术专业首届学生计划拟招生 60 名应届高中毕业生，在今后的 5 年里，以凝练专业特色、狠抓教育质量为中心，稳步增大招生规模，保守估算 5 年累加学生 250 名。

4. 加强课程建设、学科建设和教材建设。

大力加强课程建设、学科建设和教材建设。将移动通信技术专业在 5 年内建成在校内较有影响力、较有特色的专业。

5. 建立健全教学管理制度，形成有效的教学质量监控体系。

在整个教学管理以及教学质量监控体系中，注重过程管理，提高教学质量，提升教学水平。

注：申请目录外专业只填写表 10, 可不再填写此表。

4. 申请增设专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

2009 级计算机网络技术专业人才培养方案

专业所在分院：信息工程学院

专业名称：计算机网络技术

专业代码：590102

一、学历、学制、修业年限、学分及证书

1、学历：专科

2、学制：三年

3、学分：126 分，学生修满教学计划内 126 学分，方可取得毕业资格。

4、证书：学生除获取本专业毕业证书外，必须取得一种本专业职业资格证书《网络管理员》或《计算机操作员》、《全国大学英语应用能力A级证书》和全国计算机专业《计算机水平考试II级证书》。

二、专业人才培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义建设需要，具有创新精神和较强实践能力，具备本专业必需的专业能力、方法能力和社会能力，能从事计算机典型局域网的规划设计、综合布线、网络安全系统检测与调试、网络工程预算与管理、网络数据库的应用与维护、网站建设与开发等岗位的工作，培养计算机网络技术专业的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1. 知识结构

掌握计算机技术的基本理论、基本知识和基本技能；掌握计算机软硬件安装、调试、维护的基本知识；掌握计算机典型局域网的设计、网络设备的安装、配置、维护知识；掌握网络数据库的基本知识与技能；掌握网站建设与维护的基本知识与技能；了解计算机学科的前沿及发展趋势；

2. 能力结构

职业技术能力：具有熟练使用和维护计算机的能力；具有维护计算机局域网的能力；初步掌握网络工程的开发设计、建设及维护的能力；学会使用与管理数据库系统的能力；具备网站设计能力；具备网络应用程序开发能力；

关键能力：具有计划和组织活动的的能力，具有交往与合作的能力，具有学习和运用技术、快速适应相关岗位的能力，具有了解计算机学科的前沿及发展趋势，不断更新知识能力；具有社会交往、处理公共关系的基本能力；

3. 素质结构

思想道德素质：热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德；

职业素质：诚信、团结协作、良好的沟通能力、严谨务实的工作作风；具有良好的社会交往、处理公共关系的基本能力；

身体素质：拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯；

心理素质：具备健全的心理和乐观的人生态度，有正确的世界观、人生观、价值观；

三、学生就业方向

学生毕业后，可以在企业的 IT 技术信息管理岗位工作；可以在工程技术的网络工程、软件工程、数据库工程岗位工作；可以在运行维护的数据库管理、系统管理、网络管理、设备管理岗位工作；可以在信息操作与设计的计算机操作、网页制作岗位工作等。

2009 级计算机网络技术专业教学进程总表

| 课程类别 | 总序号 | 课程名称 | 教学计划课时 | | | | 各学期教学学时分配 | | | | | | |
|------|--------|---------|----------------|-----|------|------|-----------|-----|-------|-------|-------|-----|--|
| | | | 总学时 | 学分 | 理论教学 | 实践教学 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | 16# | 14# | 17+1# | 13+1# | 8+12# | 13# | |
| 通识课程 | 通识必修课 | 1 | 实用英语* | 184 | 11 | 142 | 42 | 56④ | 60④ | 68④ | | | |
| | | 2 | 计算机基础* | 72 | 4 | 24 | 48 | 72④ | | | | | |
| | | 3 | 社会主义理论体系概论 | 64 | 4 | 64 | | | 64③ | | | | |
| | | 4 | 职业道德 | 24 | 1.5 | | 24 | 6 | | 12 | | 6 | |
| | | 5 | 军事理论教育 | 10 | 0.5 | 10 | | | 10 | | | | |
| | | 6 | 应用文写作 | 36 | 2 | 36 | | | | 36② | | | |
| | | 7 | 形势与政策 | 28 | 1 | 28 | | 6 | 8 | 8 | 6 | | |
| | | 8 | 思想道德修养与法律基础 | 48 | 3 | 48 | | 48③ | | | | | |
| | | 9 | 体育 | 64 | 4 | 10 | 54 | 34② | 30② | | | | |
| 小计 | | | 530 | 31 | 362 | 168 | | | | | | | |
| 专业课 | 专业平台课程 | 10 | 计算机数学 | 56 | 3 | 40 | 16 | 56④ | | | | | |
| | | 11 | C语言程序设计 | 60 | 3.5 | 40 | 20 | 60④ | | | | | |
| | | 12 | 数据结构 | 60 | 3.5 | 50 | 10 | | 60④ | | | | |
| | | 13 | 模拟电路与数字电路 | 70 | 4 | 50 | 20 | 70⑤ | | | | | |
| | | 14 | 计算机组成原理 | 50 | 3.5 | 34 | 16 | | 50④ | | | | |
| | | 15 | 计算机专业英语 | 58 | 4 | 38 | 20 | | | 58④ | | | |
| | | 16 | 数据通信 | 52 | 3 | 36 | 16 | | 52④ | | | | |
| | | 17 | windows 网络操作系统 | 52 | 3 | 36 | 16 | | | | 52④ | | |
| | | 18 | 交换机与路由器的配置 | 52 | 3 | 30 | 22 | | | | | 52⑥ | |
| | 小计 | | | 510 | 30.5 | 354 | 156 | 186 | 162 | 58 | 52 | 52 | |
| | 专业核心课程 | 19 | C#程序设计 | 58 | 3.5 | 20 | 38 | | | 58④ | | | |
| | | 20 | 局域网组建与维护 | 64 | 3.5 | 48 | 16 | | | | 64⑤ | | |
| | | 21 | 网络程序设计 | 62 | 3.5 | 40 | 22 | | | | 62⑤ | | |
| | | 22 | 网络数据库技术基础 | 58 | 3.5 | 24 | 34 | | | 58④ | | | |
| | | 23 | 计算机网络技术与应用 | 52 | 2.5 | 28 | 24 | | 52④ | | | | |
| | | 24 | 网络安全技术 | 48 | 2.5 | 36 | 12 | | | | 48④ | | |
| 25 | | 网络综合布线技 | 40 | 2 | | 40 | | | | | 40⑤ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|------------|-----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|-----|
| | | 术 | | | | | | | | | | |
| | 26 | 动态网页设计 | 60 | 3.5 | 30 | 30 | | | | | 60④ | |
| | 27 | jsp 高级程序设计 | 40 | 2 | 14 | 26 | | | | | | 40⑤ |
| | 28 | 网页设计与网站建设 | 60 | 3.5 | 32 | 28 | | | | 68④ | | |
| | 小计 | | 542 | 30 | 272 | 270 | | 52 | 176 | 234 | 80 | |

| 课程类别 | 总序号 | 课程名称 | 教学计划课时 | | | | 各学期教学学时分配 | | | | | | |
|---------|----------------|------------------|--------|------|------|---------|-----------|----------|------------|------------|------------|----------|--|
| | | | 总学时 | 学分 | 理论教学 | 实践教学 | 一 16# | 二 14# | 三 17+1# | 四 13+1# | 五 8+12# | 六 13# | |
| 专业课 | 专业选修课 | 29 人文科学系列 | 40 | 2 | 40 | 每个学期任选一 | | | | | | | |
| | | 30 社会科学系列 | | | | | | | | | | | |
| | | 31 艺术、体育等系列 | 40 | 2 | 40 | | | | | | | | |
| | | 32 自然科学系列 | | | | | | | | | | | |
| | 专业选修课 | 33 linux 操作系统 | 40 | 2 | 20 | | 20 | | | | | | |
| | | 34 网络系统规划 | | | | | | | | | | | |
| | | 35 Potoshop 平面设计 | 40 | 2 | 20 | | 20 | | | | | | |
| | | 36 动画制作 | | | | | | | | | | | |
| | 37 网络服务器配置与应用 | 40 | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | |
| | 38 IT 市场营销 | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | 200 | 10 | 140 | 60 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | |
| 培训与顶岗实习 | 39 入学、毕业教育 | 20 | 1 | | 20 | 0.5# | | | | | 0.5# | | |
| | 40 军事训练 | 30 | 1.5 | | 30 | 1.5# | | | | | | | |
| | 41 网络工程师证书鉴定培训 | 40 | 2 | | 40 | | | | 2# | | | | |
| | 42 专业实践教学与生产实习 | 120 | 5 | | 120 | | | | | 12# | | | |
| | 43 毕业实习 | 380 | 15 | | 380 | | | | | | 12.5# | | |
| | 小计 | | 590 | 24.5 | | 590 | 2# | | | 2# | 12# | 13# | |
| | | 2380 | 126 | 1136 | 1244 | 488 | 424 | 408 | 372 | 298 | 390 | | |
| 周学时数 | | | | | | 26 | 25 | 24 | 20 | 16 | | | |

注：“*”表示考试课，“#”表示周数，一般17个学时为一个学分；

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------|------|---------|------|----|
| 姓名 | 章欣 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1946.11 | 行政职务 | 院长 |
| 专业技术职务 | 教授 | 职业资格证书 | 教授 | 第一学历 | 本科 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业 | 第一学历毕业时间 1979.9、江西大学、数学系专业 最后学历毕业时间 1979.9、江西大学、数学系专业 | | | | | | |
| 主要从事工作与 研究方向 | 密码学与网络安全、机器学习与数据挖掘、演化计算 | | | | | | |
| 企业工作经历 | 2005.3-2007.6、海南海容网络技术有限公司、安全的网络解决方案（实习锻炼） 2008.9—2010.12、海南科华信息科技有限公司、网络服务系统安全的加固（兼职） | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 50 篇；出版专著（译著等） 6 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 3 项，产生经济效益 万元。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1.6 万元，年均 0.53 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给专科生授课（理论教学）共 192 学时；指导专科毕业设计共 20 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的 教学科研成果 | 序 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署 | |
| | 1 | 多媒体网络教室（MNC）的技术实现——《计算机工程与应用》（核心期刊） | 2001.4 | | | 主编 | |
| | 2 | 多媒体智能计算机辅助教学系统(MICAIS) | 2000.1 | | | 主编 | |
| | 3 | 多媒体网络教室的构建与实施——《计算机工程与应用》（核心 | 2000.2 | | | 主编 | |
| 目前承担的 主要教学科研 项目 | 序 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承 | |
| | 1 | 海南省教育厅《多媒体智能计算机辅助教学和学习考试一体化系统》项目 | 教育厅 | 1997 | | 主持 | |
| | 2 | 海南省教育厅《新编C程序设计》项目 | 教育厅 | 2011 | | 主持 | |

| | | | | | | | |
|----------------|----|----------|------|----|----|------|------|
| 目前承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 2 | C 语言程序设计 | 专科 | 63 | 60 | 专业基础 | 一个学期 |
| 教学管理部门 审核意见 | | 签章: | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|------|---------|--------|----------|
| 姓名 | 吴海威 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1972-12 | 行政职务 | |
| 专业技术职务 | 高级实验师 | 职业资格证书 | 网络管理工程师 | 第一学历 | 本科 | 最后学历 | 本科/在职研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 本科 1996.6 河南科技大学 计算机及应用 在职研究生 2011.12 海南大学 通信与信息系统 | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | 计算机应用技术 | | | | | | |
| 企业工作经历 | | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项，校企合作项目 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1.8 万元，年均 0.6 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给专科生授课（理论教学）共 1800 学时；指导专科毕业设计共 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | 序 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名位次 | |
| | 1 | 《基于模糊评价法的精品课程评价体系研究》 | | | | 第一 | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | 序 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | 高职高专电子商务专业人才实训基地建设 | 国家教育部 | 结项 | | 主持 | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 目前承担的主要教学工作 | 序 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 教学管理部门 审核意见 | 签章： | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------|------------|------|----------|--------|-------|
| 姓名 | 符锡成 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1972.3.4 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 职业资格证书 | | 第一学历 | 本科 | 最后学历 | |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1995年毕业于电子科技大学微电子技术专业 | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | 信息技术 | | | | | | |
| 企业工作经历 | 山东新华医疗器械股份有限公司 | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版专著（译著等）4 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 1 项，产生经济效益 20 万元。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 1 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1.8 万元，年均 0.6 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给专科生授课（理论教学）共 学时；指导专科毕业设计共 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | 序 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名位次 | |
| | 1 | 基于摩托车自动检测系统的标定算法 | 核心期刊 | | | 1 | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 目前承担的主要教学科研项目 | 序 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 目前承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 教学管理部门 | | | | | | | |

| | |
|------|-----|
| 审核意见 | 签章: |
|------|-----|

6. 教师基本情况表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 及 职业资格证书 | 第一学历毕业学 校、专业、学位 | 最后学历毕业学 校、专业、学位 | 现从事 专业 | 拟任课程 | 专职/ 兼职 |
|----|-----|----|----|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|---|-----------|
| 1 | 章欣 | 男 | 62 | 教授 | 江西大学/ 数学 | 江西大学/ 数学 | 电子信 息类 | C#程序设计 | 专职 |
| 2 | 吴海威 | 男 | 36 | 讲师 | 河南科技大学 /计算机及应 用 | 海南大学/通信 与信息系统/硕 士 | 电子信 息类 | 网络安全技 术 网络综合布 线技术 | 专职 |
| 3 | 符锡成 | 男 | 36 | 讲师 | 电子科技大学 /微电子技术 | 海南大学/通信 与信息系统/硕 士 | 电子信 息类 | 局域网组建 与维护 | 专职 |
| 4 | 郑兵 | 男 | 22 | | 南昌理工学院 /网络工程 | 南昌理工学院/ 网络工程 | 电子信 息类 | 动态网页设 计 jsp 高级程序 设计 网页设计与 网站建设 | 专职 |
| 5 | 戴明霞 | 女 | 25 | | 海南师范大学 /教育技术学/ 学士 | 海南师范大学/ 计教育技术学/ 学士 | 电子信 息类 | 网络数据库 技术基础 | 专职 |
| 6 | 王德华 | 男 | 26 | | 海南师范大学 /软件工程/学 士 | 海南师范大学/ 软件工程/学士 | 电子信 息类 | 计算机网 络技术与应用 网络程序设 计 | 专职 |
| 7 | 张玉荣 | 女 | 29 | 助教 | 徐州师范大学 /电子科学与 技术/学士 | 徐州师范大学/ 电子科学与技 术/学士 | 张玉荣 | 模拟电路与 数字电路 计算机组成 原理 | 专职 |

7. 主要课程开设情况一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
|----|------------|-------|-------|------|------|
| 1 | C#程度设计 | 58 | 4 | 章欣 | 第三学期 |
| 2 | 局域网组建与维护 | 64 | 5 | 符锡成 | 第四学期 |
| 3 | 网络程序设计 | 62 | 5 | 王德华 | 第四学期 |
| 4 | 网络数据库技术基础 | 58 | 4 | 戴明霞 | 第三学期 |
| 5 | 计算机网络技术与应用 | 52 | 4 | 王德华 | 第二学期 |
| 6 | 网络安全技术 | 48 | 4 | 吴海威 | 第四学期 |
| 7 | 网络综合布线技术 | 40 | 5 | 吴海威 | 第五学期 |
| 8 | 动态网页设计 | 60 | 4 | 郑兵 | 第三学期 |
| 9 | jsp 高级程序设计 | 40 | 5 | 郑兵 | 第五学期 |
| 10 | 网页设计与网站建设 | 60 | 4 | 郑兵 | 第二学期 |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

| 学校近三年被批准设立的新增专业情况 | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| 序号 | 专业代码 | 本/专科 | 专业名称 | 设置年度 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 学校本年度拟增设专业情况 | | | | |
| 序号 | 专业代码 | 本/专科 | 专业名称 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

10. 申请增设目录外专业的论证报告

注：应包括拟设专业必要性和可行性分析、人才需求分析、国内外相关或相近专业比较分析；专业培养目标、业务范围（主要指知识、能力、素质结构）、已有专业基础、专业办学条件及其它需要说明的问题和情况

（论证人员签名，并标明单位、专业领域、行政和专业职务）

年 月 日

11.医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)