

海南科技职业学院

2009-2010 学年新增专科专业申报材料

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：580402

海南科技职业学院

二 00 九年六月

the 1990s, the number of people in the world who are living in poverty has increased from 1.2 billion to 1.6 billion (World Bank 2000).

There are a number of reasons why the number of people living in poverty has increased. One of the main reasons is that the world's population has increased. In 1990, there were 5.3 billion people in the world, and by 2000, there were 6.1 billion. This means that there are now 800 million more people in the world than there were in 1990. This increase in population has led to a corresponding increase in the number of people living in poverty.

Another reason why the number of people living in poverty has increased is that the world's economy has not grown fast enough to keep pace with the increase in population. In 1990, the world's economy was growing at an average rate of 3.5% per year. By 2000, this rate had fallen to 2.5%. This means that the world's economy is now growing at a slower rate than it was in 1990. This slower rate of growth has led to a corresponding increase in the number of people living in poverty.

A third reason why the number of people living in poverty has increased is that the world's resources are being used up. The world's population is increasing, and this is putting a strain on the world's resources. The world's forests are being cut down, the world's oceans are being overfished, and the world's water resources are being polluted. This depletion of resources has led to a corresponding increase in the number of people living in poverty.

There are a number of things that can be done to reduce the number of people living in poverty. One of the most important things is to increase the world's economic growth. This can be done by investing in infrastructure, education, and health care. Another important thing is to protect the world's resources. This can be done by conserving forests, oceans, and water resources. Finally, it is important to help the poor people of the world. This can be done by providing them with food, shelter, and education.

There are a number of organizations that are working to reduce the number of people living in poverty. One of the most well-known is the World Bank. The World Bank provides loans and grants to help poor countries develop their economies. Another organization is the International Labour Organization (ILO). The ILO works to improve the lives of workers around the world. Finally, there are a number of non-governmental organizations (NGOs) that are working to help the poor people of the world.

There is a lot of work to be done to reduce the number of people living in poverty. But if we work together, we can make a difference. We can help the poor people of the world to live better lives. We can help them to get out of poverty and into a better future. We can help them to live in a world that is free from poverty.

高等学校增设专科专业申请表（试行）

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：教务处

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：580402

所属专业大类及二级类：

专业大类：制造大类

二级类：汽车类

修业年限：三年

申请时间：2009年6月

专业负责人：郭上军

联系电话：0898-65960451

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	580402	专业名称	汽车检测与维修技术
修业年限	三年	学科大类	制造大类
学校举办专科教育的年份	2008 年	现有专科专业(个)	19 个
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	机械设计与制造专业 08 年 模具设计与制造专业 09 年 数控技术专业 09 年
拟首次招生时间及招生数	2010 年秋季 200 人	五年内计划发展规模	600 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)	/	所在院系名称	二级学院: 机械工程院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	校园网址	HTTP://www.hnkjedu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	577 人	专业平均年招生规模	72 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input type="checkbox"/> 公共事业 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数 (人)	86 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	30%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院于 2008 年 4 月由海南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所全日制普通高等职业教育民办高校 (学院代码 14172)。学院立足海南, 面向全国, 适应市场, 服务社会。培养既具有扎实的基础理论知识, 又有较强实践应用能力的高素质应用技能型创新人才。学院坚持“以服务为宗旨, 以就业为导向”的方针, 走“工学结合, 校企合作”的办学之路。学院坚持“专家治学, 人才强校”以及产、学、研为一体的理念。发扬“科学、务实、厚德、创新”校训精神, 建立了一支实力雄厚、结构合理、老中青结合的师资队伍。学院从全国各地及海南本地引进了一批专业造诣深厚、教学经验丰富的高级教学人才与管理人才。</p> <p>学院位于海口市东海岸和南渡江口, 风光秀丽, 环境幽雅。一期用地 420 亩, 另有水域面积 160 亩, 计划 2011 年新增用地 500 亩。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

<p>学校简介和 历史沿革 (300 字以内)</p>	<p>学院现设有统招专业 19 个，自考专业 14 个，2008 年首次招生统招专业 8 个。现有数字语音室 3 个，模拟语音室 2 个，多媒体教室 20 多个，计算机 600 台，数控加工中心 3 个，数控机床 6 台，并有电子阅览室、计算机房（8 间）、电子电工实验室（2 个）、物理实验室（2 个）、机械制图室（2 个）、有机化学实验室、普化综合实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、仪器分析实验室、分析天平实验室、化工原理实验室、石油化工模拟实训中心、精细化工模拟实训中心（共 12 个）、光纤通讯实验室、计算机基础实验室（3 个）、太阳能光电实验室、物流实验室、石油加工工艺等实训基地，可满足在校学生实验和实训操作使用，并拥有图书馆、信息中心、化工科研中心和数字校园网。第二期工程于 2009 年 7 月 30 日竣工，可增加科研实验室 3 个、院内实验示范基地 3 个、数控设备 19 台。</p>
-------------------------------------	--

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、增设《汽车检测与维修技术》专业的主要理由

汽车是当前最主要的交通工具，在将来仍然是主要的交通工具，进入 21 世纪，中国的汽车工业进入了一个市场规模、生产规模迅速扩大的时代，去年我国汽车的产销量已达 235 万辆，在世界各国中排名分别列第三位和第二位，汽车的保有量大大超过千万辆。

在汽车产销量快速增长，人们对汽车维修的需求和维修质量表现出更高的要求，而大量电子技术、新材料、新工艺的广泛应用，使汽车的维修含量不断提高，汽车制造维修已步入高科技领域，但是在汽车维修队伍中，专业技术人员所占比例只有 2%，具有大专学历的仅占 1%，而具备机电一体化的复合型维修人才更是严重缺乏。

二、专业筹建情况、学校专业发展规划

1、我院机械工程系已有机械设计与制造、模具设计与制造、数控技术等专业。申请增设的汽车检测与维修技术专业与它们同属制造大类，这样便于利用原有专业的设备、图书和师资力量，便于发挥规模优势，充分发挥资源效益。

2、3000m²的机械工程楼已完工交付使用，已有金工实训基地、数控实训基地、CAD/CAM 实训室、电工电子实训室、机械设计实验室及制图室，还将建成公差与技术测量、液压传动等多个实验室，专业基础课的全部实验和课程设计等教学环节均可在校内完成。

3、机械工程系已开办了汽车检测与维修自考专业，2008 年已招生二个班 70 人，今年准备继续招生。现已有了一批汽车专业教师，成立了汽车教研室，开展了理论教学和实训活动，积累了一定的教学经验和教学资源，这一切为我院开办汽车检测与维修统招专业，奠定了可靠的基础。

4、机械工程系建有汽车检测与维修实训室，已有汽车整车、汽车发动机、汽车底盘、汽车电器等一批教学实训的器材，已购买了提升机、充电起动机、

悬臂吊架等一批设备，已添置一批汽车检测的仪器及汽车维修的专用检具、专用量具和专用工具，已安装汽车教学的各种模型教具。现正在继续采购检测设备，以满足教学需要。

5、机械工程系现有专职教师 18 位，其中副高及以上职称 8 人，组成了以尹季宣为学术带头人的教师队伍，他们长期从事机械相关学科的教学和科研工作，能够满足本专业教学和实训的需要。

三、人才需求预测情况

随着汽车产销量保有量的巨增，汽车的销售网点，售后服务和维修服务需要大量具有汽车修理专业知识和技能的行业服务人员，因此加速培养具有较高层次的汽车检测与维修专业人才，满足社会对现代汽车维修的要求，为实现汽车工业的可持续发展至关重要。

近年海南的汽车制造业、维修业、服务业飞速发展，汽车行业已成了海南经济的支柱产业。因此，我院设置汽车检测与维修技术专业，培养现代汽车高技能人才是十分必要的。

4. 《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

一、培养目标

德智体全面发展，具有汽车应用专业知识和实践操作技能，掌握现代汽车的运用、检测、维修技术，熟悉现代汽车维修企业的管理模式，能够从事现代汽车检测和维修的高级应用型人才。

二、基本要求

- 1、具有本专业相适应的文化水平和良好的职业道德。
- 2、具有计算机一般应用和基本操作能力。
- 3、具有本专业必需的机械、电子电工、液压及汽动技术等知识。
- 4、具有读图和制图的基本知识，能够识读一般装配图，绘制简单零件图。
- 5、具有汽车构造、使用性能、检测、维修汽车的知识 and 技能。
- 6、掌握汽车维修行业 1~2 个工作岗位所需的业务知识，基本技能，并具有初步经验，

取得相应的职业资格证书。

三、学制与修业年限

基本学制三年

修业年限与学分：学生在 3~5 年内修满教学计划所规定的学分，并可取得毕业资格。

四、主干学科和主要课程

主要课程：

机械制图、机械 CAD 制图、机械基础、计算机基础、金属工艺学、电工电子技术基础、汽车构造、汽车材料、汽车电器设备与维修、汽车电控发动机、汽车自动变速器、汽车检测与维修、汽车故障诊断技术。

五、主要实践性教学环节

内容	学期	周数	学时
机械制图实践	第二学期	16	48
汽车发动机实训	第二学期	1#	20
汽车底盘实训	第三学期	1#	20
汽车电器实训	第三学期	1#	20
汽车驾驶考证	第五学期	3#	60
职业技能鉴定培训	第五学期	5#	100
毕业实习	第五、六学期	19.5#	390
合计		46.5	658

六、教学计划

《汽车检测与维修技术》专业课程设置和教学进程总表

类别	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配			按学期分配学时数						备注	
					理论教学	课内实践	集中实训	一	二	三	四	五	六		
								14+2#	16+1#	16+2#	16+1#	18#	10#		
必修	公共课	1	实用英语*	192	11	192		64④	64④	64④					
		2	计算机基础*	64	4	24	40	64④							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	64	4	64			64④						
		4	职业道德	24	1.5			入学教育 6 节		职业教育 12 节		创业教育 6 节			分三阶段讲座
		5	军事理论教育	10	0.5	10			讲座 10 节						举行三次讲座
		6	应用文写作	32	2	32		32②							
		7	形势与政策	28	1	14	14 (课外)	3 次	4 次	4 次	3 次				每月一次形势教育
		8	思想道德修养与法律基础*	48	3	48		48③							
		9	体育	64	4	10	54	32②	32②						仅一年级开设
		小计	526	31	394	108	252 (15)	178 (10)	84④	6	6				
	专业基础课	10	机械制图	84	5	60	24	84⑤							
		11	机械 CAD 制图	48	3	24	24		48③						
		12	电工电子技术基础	80	5	50	30		80⑤						
		13	机械基础	70	4	60	10	70⑤							
		14	金属工艺学	64	4	40	24			64④					
			小计	346	21	234	112	154 (10)	128⑧	64④					
		15	汽车材料	48	3	38	10			48③					
	专业课	16	汽车构造	128	7	80	48		64④	64④					
		17	汽车电器设备与维修	80	5	50	30			80⑤					
		18	汽车电控发动机	48	3	38	10			48③					
		19	汽车自动变速器	48	3	38	10				48③				
20		汽车检测与维修	80	5	50	30				80⑤					
21		汽车故障诊断技术	48	3	38	10				48③					
		小计	480	29	332	148		64④	240 (15)	176 (11)					
选修课	公共选修	22	人文科学系列	32	2	32				32②				任选一门	
		社会科学系列													
	23	艺术体育系列	32	2	32					32②				任选一门	
		自然科学系列													
	专业选修	24	汽车空调	48	3	38	10				48③			任选两门	
		25	汽车配件与营销	48	3	38	10				48③				
26		汽车美容与装饰	48	3	38	10				48③					
	小计	160	10	140	20				160 (10)						
集中实践教学	27	入学、毕业教育	20	1			20	0.5#					0.5#		
	28	军事训练	30	1.5			30	1.5#							
	29	汽车发动机构造与维修	20	1			20		1#						
	30	汽车底盘构造与维修	20	1			20			1#					
	31	汽车电器与电子技术	20	1			20			1#					
	32	汽车检测技术与诊断技术	20	1			20				1#				
	33	汽车驾驶证	60	3			60					3#			
	34	汽车维修职业技能鉴定培训	100	5			100					5#			
	35	顶岗实习 (毕业实习)	390	19.5			390					10#	9.5#		
		小计	680	34			680	40	20	40	20	360	200		
总计			2192	125	1100	388	680	446	390	428	362	366	200		
周学时数								25	22	23	21	20			

注：1、“*”表示考试课，“#”表示周数，“▲”表示核心专业课程； 2、理论课一般（16~18）学时计 1 学分。

海南科技职业学院课程学时比例表

2009年6月

项目	合计	公共课	专业基础课	专业课	选修课	集中实践课	其它
总数	2192	526	346	480	160	680	
比率 (%)	100	24	15.8	21.9	7.3	31	

注:1、公共课、专业基础课、专业课、选修课的总学时中均包括课内实践课时。

2、实践总课时=课内实践课时+集中实训课时。

海南科技职业学院各学期教学学时分配表

2009年6月

学年	学期	教学周数	教学时数	理论教学			实践教学		复习考试周数	社会实践	实践教学中含的毕业实习周数	备注
				周数	理论学时	课内实践实习	周数	集中实训				
一	1	16	418	14	305	101	2	40	1.5			机动 2.5 周
	2	17	440	16	265	85	1	20	1.5			机动 0.5 周
二	1	18	450	16	286	102	2	40	1.5			机动 0.5 周
	2	17	432	16	304	38	1	20	1.5			机动 0.5 周
三	1	18	360				18	360	1.5		10	机动 1.5 周
	2	10	200				10	200	2.5		9.5#	机动 3.5 周
合计		96	2192	62	1160	326	34	680	10		19.5	机动 9 周

5. 专业主要带头人简介

姓名	郭上军	性别	男	出生年月	1945.01	行政职务	专职教师
专业技术职务	高级工程师	职业资格证书		第一学历	本科	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：1967年毕业于华中科技大学，机械制造工艺与设备专业。 最后学历：1983年毕业于天津科技进修学院工程力学研究生班						
主要从事工作与研究方向	机械制造设计与工艺，新产品开发、技术管理等。						
企业工作经历	曾任天津食品机械厂技术副厂长						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 学时；指导专科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人 数	学时	课程性质	授课时间
	1	工程力学	高职	140	148	专业基础	08-09 学年
	2	数控机床加工工艺	高职	102	100	专业	08-09 学年
	3						
	4						
教学管理部门审核意见	签章：						

5. 专业主要带头人简介

姓名	朱隆山	性别	男	出生年月	1951.06	行政职务	教研室主任
专业技术职务	高级工程师	职业资格证书		第一学历	本科	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：1978年毕业于广西大学机械制造工艺与设备专业 最后学历：2003年毕业于中国人民大学 MBA 在职研究生						
主要从事工作与研究方向	机械类课程教学及在企业从事技术及设备管理工作						
企业工作经历	曾任海口港集团技术部副部长、高级工程师						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 学时；指导专科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	机械工程基础	高职	66	120	专业基础	08-09 学年
	2	液压与气压传动	高职	1000	860	专业基础	06-08 年
	3	机械制图	高职	800	1000	专业基础	05-09 年
	4						
教学管理部门审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈雄	性别	男	出生年月	1944.12	行政职务	专职教师
专业技术职务	工程师	职业资格证书		第一学历	本科	最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1968年7月毕业于南京林业大学汽车拖拉机运用与维修专业						
主要从事工作与研究方向	汽车、农用车的维修管理，近年在中专、高职院校从事汽车教学						
企业工作经历	曾任福建龙马农用车公司科长						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 学时；指导专科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	机械制图	高职	68	148	专业基础	08-09 学年
	2	汽车构造	高职	66	80	专业	08-09 学年
	3						
	4						
教学管理部门审核意见	签章：						

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	郭上军	男	64	高级工程师	华中科技大学机械制造工艺与设备专业	天津科技进修学院工程力学研究生	机械	金属工艺学 汽车材料	专职
2	朱隆山	男	58	高级工程师	广西大学机械制造工艺与设备	中国人民大学工商管理在职研究生	机械	企业管理 汽车配件与营销	专职
3	陈雄	男	65	工程师	南京林业大学汽车应用与维修		汽车	汽车检测与维修 汽车故障诊断技术	专职
4	尹季宣	男	65	副教授	华中科技大学机械制造工艺与设备	华中科技大学固体力学硕士	机械	机械基础	专职
5	唐吉	男	51	高级讲师	北京钢铁学院工业自动化		自动化	电子电工技术基础 汽车电器设备与维修	专职
6	陈碧峰	男	44	高级工程师	华南理工大学化工机械		机械	机械制图	兼职
7	李春轩	男	56	技师			机械	汽车实训	专职
8	丁成威	男	31	助教	西安工程科技学院、供热通风与空调工程学士		机械	机械 CAD 制图 汽车空调	专职
9	苏文涛	男	23		海南大学车辆工程学士		车辆工程	汽车构造	专职
10	陈烁珠	女	23		山东交通大学交通运输学士		交通运输	汽车电控发动机 汽车自动变速器 汽车美容与装饰	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	机械制图	84	4	陈碧峰	I
2	机械 CAD 制图	48	3	丁成威	II
3	机械基础	70	4	尹季宣	I
4	电子电工技术基础	80	5	唐吉	II
5	金属工艺学	64	4	郭上军	III
6	汽车构造（上）	128	7	苏文涛	III
7	汽车材料	48	3	郭上军	III
8	汽车电器设备与维修	80	5	唐吉	III
9	汽车电控发动机	48	3	陈雄	III
10	汽车自动变速器	48	3	陈烁珠	IV
11	汽车空调	48	3	丁成威	IV
12	汽车检测与维修	80	5	陈雄	IV
13	汽车配件与营销	48	4	朱隆山	IV
14	汽车美容与装饰	48	4	陈烁珠	IV
15	汽车故障诊断技术	48	3	陈雄	IV
16					
17					
18					
19					
20					

8. 办学条件情况表

专业名称	汽车检测与维修技术			开办经费	200 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	4	其中该专业专职在岗人数	9	其中校内兼职人数	1	其中校外兼职人数	1
可用于新专业的教学图书(万册)	1.5	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	159 (台/件)		总价值(万元)	114	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	汽车整车(卡车、面包车、小轿车)			东风、马自达	4	2008.12	
2	汽车部件(汽油发动机、前桥、后桥、			解放、东风、	16	2009.03	
3	汽车程控示教板			上海滕育	10	2009.04	
4	台式电脑(CAD/CAM 实验室)			联想 M4600	61	2009.4	
5	现代汽车维修仿真软件			宇龙软件	一套	2009.4	
6	电工综合试验装置			松林	21	2007.12	
7	电子综合试验装置			松林	21	2007.12	
8	机械设计教学示教板			上海滕育	13	2009.4	
9	汽车举升机				1	2009.04	
10	发动机悬臂吊架				1	2009.04	
11	四轮定位仪				1	2009.04	
12	前照灯检测仪				1	2009.12	
13	制动测验台				1	2009.12	
14	轮胎拆胎机				1	2009.12	
15	汽车侧滑试验台				1	2010.04	
16	车轮动平衡仪				1	2010.04	
17	镗制动鼓机				1	2010.04	
18	空调实验台架				1	2010.09	
19	高压油泵试验台				1	2010.09	
20	电喷发动机试验台				1	2010.09	

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	设置年度
1	520605	专科	报关与国际货运	2009年
2	530205	专科	精细化学品生产技术	2008年
3	530206	专科	石油化工生产技术	2008年
4	530302	专科	生物制药技术	2009年
5	550313	专科	太阳能光电应用技术	2009年
6	580101	专科	机械设计与制造	2008年
7	580103	专科	数控技术	2009年
8	580106	专科	模具设计与制造	2009年
9	590102	专科	计算机网络技术	2009年
10	590202	专科	应用电子技术	2008年
11	620203	专科	会计	2009年
12	620401	专科	市场营销	2009年
13	620405	专科	电子商务	2008年
14	620501	专科	工商企业管理	2009年
15	620505	专科	物流管理	2008年
16	640101	专科	旅游管理	2009年
17	660108	专科	商务英语	2008年
18	670101	专科	艺术设计	2009年
19	670112	专科	广告设计与制作	2008年
学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	
1	510101	专科	作物生产技术	
2	520401	专科	航海技术	
3	580402	专科	汽车检测与维修技术	
4	590108	专科	软件技术	
5	660109	专科	旅游英语	
6	660201	专科	语文教育	

