



海南科技职业学院
Hainan Institute of Science & Technology

海南科技职业学院

护理专业申报材料

2014年11月

海南科技职业学院

护理专业申报材料

2014年11月

高等学校增设专科专业申请表

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：护理

专业代码：630201

所属专业大类及二级类：

专业大类：医药卫生

二级类：护理

修业年限：三年

申请时间：2014年10月

专业负责人：焦解歌

联系电话：13005023456

海南省教育厅制

2014年11月

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表
10. 申请增设目录外专业的论证报告
11. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见
12. 护理专业申报相关佐证材料

填 表 说 明

1. 申请表限用 A₄ 纸张打印填报并装订成册(各专业应分别装订成册, 须教育部审批专业需报材料一式两份)。
2. 若为《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高[2004]3号)中暂无专业(无专业代码者), 请参照《专业目录》的代码排序, 按专业的学科属性填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中, 根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	630201	专业名称	护理
修业年限	三年	学科大类	医药卫生
学校举办专科教育的年份	2008 年	现有专科专业(个)	41
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	健康管理(2012年) 社区康复(2012年)
拟首次招生时间及招生数	2015 年 120 人	五年内计划发展规模	600 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	健康管理学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

2. 学校基本情况表

学校名称	海南科技职业学院	学校地址	海南省海口市美兰区琼山大道 18 号
邮政编码	571126	校园网址	网址: www.hnkjedu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input checked="" type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校专科生总数	7000 人 (统招生)	专业平均年招生规模	85 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 农林牧渔 <input checked="" type="checkbox"/> 交通运输 <input checked="" type="checkbox"/> 生化与药品 <input type="checkbox"/> 资源开发与测绘 <input checked="" type="checkbox"/> 材料与能源 <input checked="" type="checkbox"/> 土建 <input type="checkbox"/> 水利 <input checked="" type="checkbox"/> 制造 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 环保、气象与安全 <input checked="" type="checkbox"/> 轻纺食品 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input checked="" type="checkbox"/> 医药卫生 <input checked="" type="checkbox"/> 旅游 <input checked="" type="checkbox"/> 公共事业 <input checked="" type="checkbox"/> 文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术设计传媒 <input type="checkbox"/> 公安 <input type="checkbox"/> 法律		
专任教师总数 (人)	368	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	28.5%
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。学校位于海南省海口市，距离省委省政府 3000 米，距离江东科技创业园 1000 米，学校在原中央美术学院海口校区的基础扩建而成。学校现有 9 个二级学院，建设航海、石油、制药、机电、太阳能、建筑、汽修、财经、旅游、物流、通信、计算机、健康、邮轮、艺术、管理等 38 个专业，在校生 7000 余人；已规划教育科研用地 1200 亩，取得土地面积 843 亩；校舍建设面积 20 万平方米；馆藏纸质图书 49.6 万册，电子图书 2200GB；校园网络覆盖面 100%；校内有 148 个实训室，各专业拥有一批先进设备；学校教学科研仪器设备资产值约 8227 万元，生均教学科研仪器设备值超过 12000 元，取得中央财政支持实训基地化工项目一项。</p> <p>近三年学生参加省部级奖励 366 人次，毕业生考取专业技能证书通过率达 89% 以上，2014 年国家奖助学金奖励面占在校生比例 20%，奖励金额在 2500 元至 8000 元。学校设有校园内勤工助学、技能大赛奖助学、少数民族奖助学，2015 年奖励面达 30%。学校培养出来的学生综合素质高，动手能力强，毕业生一次性就业率 97% 以上，各专业毕业生供不应求，实现了学校毕业生毕业后“高薪、阳光、体面”的就业目标。</p> <p>学校坚持“专家治学、人才强校”。学校现有教职工 580 人，有专职任课教师 368 人，另有 75 名企业工程师担任兼职教师。专任教师中具有高级职称的 105 人，硕士及以上学位的 103 人，享受国务院特殊津贴和省政府津贴专家 3 名，博士生导师 4 名，双师素质教师 189 人，省级优秀教学团队 2 个，省级特色专业 1 个，省级精品课程 4 门，省级中青年骨干教师 2 名，省高职教育研究会双师型教学团队 2 个、省高职教育研究会双师型教学名师 2 名、省高职教育研究会优质核心课程 3 门、校企合作特色专业 1 个；有国家级竞赛优秀指导教师 69 名，省级竞赛优秀教师 257 人次。学校科研硕果累累。校级领导承担省部级课题 50 余项，公开发表论文 360 多篇，为校中青年教师进行教研科研起到了模范带头作用。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年专科招生数÷学校现有专科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、申办护理专业的理由

1. 加快护理人才培养, 积极落实国务院《把养老服务打造成朝阳产业》的改革措施
李克强总理在 2013 年 8 月 16 日的国务院常务会议上指出: 我国是老年人口最多的国家, 达到近 2 亿人, 老龄化发展迅速。加快发展养老服务业, 既能弘扬中华民族敬老优良传统、满足老年人多层次需求、提高生活质量, 又能补上服务业发展“短板”、释放有效需求、催生上千万就业岗位。要在政府“保基本、兜底线”的基础上, 锐意改革创新, 发挥市场活力, 推动社会力量成为发展养老服务业的“主角”, 到 2020 年全面建成以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的覆盖城乡的多样化养老服务体系, 把服务亿万老年人的“夕阳红”事业打造成蓬勃发展的朝阳产业, 使之成为调结构、惠民生、促升级的重要力量。一要加强养老服务能力建设; 二要分层分类提供养老服务; 三要创新养老服务模式; 四要切实加强农村养老服务; 五要推动医养融合发展, 探索医疗机构与养老机构合作新模式, 促进养老服务与医疗、家政服务、保险、教育、健身、旅游等领域互动发展。

实现养老服务业的发展, 人才培养至关重要。加快培养老年护理、心理慰藉等专门人才, 才能使广大老年人安享老有所养、老有所医、老有所乐的晚年生活。

2. 落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和十八届三中全会精神, 为我省国际旅游岛建设培养更多较高学历层次的实用技能型人才。坚持以服务为宗旨, 推进高职教育的人才培养, 扩大高职生源, 满足海南省老年护理、社区护理服务业技能型人才的需求。

3. 落实海南省护理事业发展规划纲要(2011-2015 年), 加强护士队伍建设。根据《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020 年)》, 大力培养与培训护理专业人才, 落实护士配备相关标准, 加强基层护士人力配备, 优化护士队伍结构, 提高护士队伍服务能力。

(1) 增加医院护士配备。进一步落实医院护士配备标准, 使医院护士数量与临床工作量相适应。到 2015 年, 全省 100% 的三级医院、二级医院的护士配置应当达到国家规定的护士配备标准, 其中三级综合医院、部分三级专科医院全院护士总数与实际开放床位比不低于 0.8:1, 病区护士总数与实际开放床位比不低于 0.6:1; 二级综合医院、部分二级专科医院全院护士总数与实际开放床位比不低于 0.6:1, 病区护士总数与实际开放床位比不低于 0.4:1; 其他类别、等级的医院应当根据功能任务、服务量和服务效率等要素, 科学配置护士, 保障临床护理质量。

目前我省仅有护士 8000 余名, 而海南省“十二五”期间护理事业发展主要工作指标是城市千人口配注册护士 3.06-3.18 人, 根据《海南省卫生资源配置标准研究》报告测算, 海

南省在“十二五”期间若要达到标准水平，需要增加护士 14000-16000 名，故我省护士数量不足的问题十分突出。

(2) 充实基层护理力量。进一步增加城市养老院、社区卫生服务机构和农村乡镇卫生院的护理力量，保障基层护士待遇。到 2015 年，社区卫生服务机构的医护比达到 1:1-1:1.5。

(3) 优化护士队伍结构。根据海南省“十二五”期间护理事业发展规划，到 2015 年，全省护士队伍中，大专以上学历护士应当不低于 60%；三级医院中，大专以上学历护士应当不低于 80%；，二级医院中，大专以上学历护士应当不低于 50%。

统计数据显示，目前我省从业护理队伍中，中专及以下学历者达 74.7%，学历结构明显偏低，急需增加大专以上学历护士的比例，改善护士队伍的学历结构。

基于以上国家和我省对护理人才尤其是老年护理人才的需要，结合我校健康管理学院已具备的办学条件，师资队伍状况、专业建设的特点，我们经过认真准备，在充分调查研究及论证的前提下，我们认为，海南科技职业学院增设大专护理专业是必要的，培养高素质技能型护理人才，对于满足当前社会发展、尤其是海南省市场对护理技能型人才的需求是有重要意义的。而且我校拥有高等职业教育的实践经验，完善的办学思路，良好的办学条件，完全具备增设专科护理专业的条件。

二、专业筹建情况

1. 增设专业的基础 健康管理学院在创办健康管理专业、社区康复专业的同时（2012 年、2014 年分别招收首批健康管理和社区康复专业学生），增设护理专业，两者可以资源共享，共同提高，真正形成为社会人群健康服务特别是老年健康服务的专业特色，惠及日益增多的不同层次的对护理人才的需求。

专业负责人焦解歌教授，曾创立了海南医学院护理本科教育；张杰主任曾任职海南医学院护理系主任，有丰富的护理教育及管理经验。焦解歌教授于 2000 年主编出版的我国第一部《全科医生诊疗大全》巨著，积极倡导老年、医学社区，随后指导建立海南天来泉康复疗养院，成为老年人健康护理、社区健康管理的典范。

我院健康管理方向专业已招生 3 届，在理论教学、实践教学、基地建设等方面积累了经验，为办好护理专业打下基础。

健康管理学院与海南医学院国际护理学院签订教学、师资、科研支持协议；与海南医学院国际护理学院、海南医学院附属医院、省农垦医院、琼海市人民医院、陵水人民医院、天来泉康复疗养院等签署相互支持的合作协议，加之已筹措足够资金，足够的教学用房，购置到位的现代化教学设备，云集经验丰富的专兼职护理教育人才，办好本专业确有把握，并且学生入学时即能签订就业合同。

2. 师资力量基础 按照海南省卫计委与教育厅《海南省高职院校护理专业设置标准》要求按师生比 1:16 的比例配备师资队伍，健康管理学院需配备教师 32 名。

现我学院共有师资 36 名，其中任课教师 32 名，教辅人员 4 名。学院 32 名任课教师中，校内专任教师与校外兼职教师各 16 名。其中，校内校外专业“双带头人”各 1 名，均为正高级职称，且具有 10 年以上行业工作经历；校内校外各 6 名骨干教师，均为中级及以上职称，且具有 5 年以上行业工作经历。16 名专任教师中，本科及以上学历达到 100%，硕士及以上

学历达到 47.1%，副高及以上职称达到 50%。师资队伍配置的各项指标均超过《海南省高职院校护理专业设置标准》要求，能充分满足基础医学和护理学理论教学及实践教学的需求。

所有专业课程教师均有丰富的临床经验及教学经验，具备良好的敬业精神和业务素质，经过严格、有效的护理专业师资培训，完全能够胜任护理专业教学，是开设护理专业的师资保障。

（部分专业骨干教师科研论文信息见附件 6）。

3. 实训教学、图书资料基础 健康管理学院已经建设功能完善设备齐全的专业实训室 16 间。分别为基础医学实训室、基础护理实训室、成人护理实训室、母婴护理实训室、儿童护理实训室、急救护理实训室、社区护理实训室、社区健康教育室、模拟医院门诊护士站、输液大厅，健康评估实训室，医生诊疗室，人体器官功能展示室、健康养生实训室等，面积约 1200 平方米；教、学、做一体化设施齐全，设备先进，护理教学实训设备约 300 万元（实训室设置及医疗护理仪器设备详见附件）。

我校图书馆现有图书 49.6 万册，开设校园网络，计算机中心可供学生进行计算机基础训练，现代教育技术中心的电化教育设施较为齐全，可满足师生查阅资料，拓宽知识，获取新知识和进行科学研究的需要。

4. 实习基地的建设基础

- (1) 海南医学院国际护理学院
- (2) 海南医学院附属医院（三甲）
- (3) 海南省农垦医院（三甲）
- (4) 琼海市人民医院（三甲）
- (5) 陵水人民医院（二甲）
- (6) 海南天来泉康复疗养院
- (7) 海南省 170 余家社区卫生服务中心
- (8) 海南省社区养老服务中心

这些实习基地为护理专业学生的生产实习、毕业就业创造了条件。

三、专业发展规划

新增设的专科护理专业面向海南省招生，服务海南经济发展。

本专业发展目标是：培养热爱祖国、热爱社会主义，德、智、体、美、劳全面发展的，适应社会主义现代化建设需要的高素质技能型护理人才。

以技术应用能力培养为主线，理论与实践并重，着力强化实践动手能力和解决问题的能力，培养掌握相关的人文社会科学知识、医疗护理保健的基本理论知识，护理服务的相关知识以及护理学专业的理论知识、基本知识和基本技能，能够应用护理学、社区护理学及相关学科的知识和技能为社会人群提供综合性的护理服务，具有为人类健康服务的护理操作能力、人群健康护理的管理能力，能从事医院、社区、老年护理服务或自主创业的高素质应用型、技能型人才。

本专业毕业生主要就业方向：海南各县市医院、海南省各级各类养老服务中心、社区卫生服务中心、家政服务中心、社区康复中心、健康管理公司、康复疗养中心等。

本专业为三年制专科编制，2015年开始招生120人，逐年增加，生源在高中毕业生或中专毕业生及同等学力招录。该专业学生的思想政治工作、学习、生活管理由海南科技职业学院健康管理学院、教学基地共同负责管理。

四、人才需求预测

1. 养老护理人才缺口巨大 截止到2012年底，我国老年人口数量达到1.94亿，占总人口的14.3%。2011年，民政部曾印发《全国民政人才中长期发展规划（2010-2020）》，规划提出，到2020年，要实现养老护理员达600万人的目标。根据中国社会管理研究院的一项研究，至2020年，中国的半失能老人将达到6852万-7590万，失能老人达到599万-674万，养老护理员岗位则应达到657万-731万。而据此估测，目前中国的养老护理员缺口在300万-500万人。

2. 医疗机构对护理人员需求量大 卫生部护理人才需求预测研究课题组根据我国医护人力17年的资料（1985-2001年），对未来的护理人力的需求进行了预测：到2015年我国的医护比例应达到1:1。按照这个比例，到2015年，医护人数均应达到232.3万人，千人口的医护比例均为1:1.5，这就意味着护士数量在2001年128.7万人的基础上，净增103.6万，平均年净增11.5万。考虑到人口老龄化、社区服务扩大等带来的人力需求增加，经过专家论证，我国实际需要的护理人员应比预测的数量更多一些。

国家已明确社区卫生服务机构的配备标准：社区卫生服务中心人员的配备为，每万名居民配备2-3名全科医师，全科医师与护士的比例暂按1:1标准配备。国家只核定政府举办的社区卫生服务中心人员编制，社区卫生服务站不核定人员编制。按每万名居民配备2名护士来配置，目前全国13亿人口，需净增社区护士18万。

3. 社区护理人员低学历、低技术职称 根据2007年调查结果显示：我国社区护士中学历情况为：本科占2.1%，大专占22.97%，中专占65.75%，无学历占5.12%，不祥占4.06%；职称情况为：高级占1.35%，中级占25.18%，初级占62.68%，无职称占5.07%，不祥占5.72%。由此可见，中国社区护士呈现低学历、低职称的状况。

目前海南省地级市城区基本建立了社区卫生服务体系框架，社区卫生服务人口覆盖率达70%，一般市、县城区覆盖率达30%。共有65家社区卫生服务机构，有588名卫生技术人员从事社区卫生服务工作，其中护理人员218人，医护比例为1:0.5。海南共有800多万常住人口，如果城区按1:10000服务人口的比例设置一个社区服务站，按1:1500-2000服务人口配备一名医护人员，医护比例为1:1来设置，海南省社区护士需求数量的缺口为6000人。

此外，我省目前社区护士年龄最小的19岁，最大的54岁；学历中专以下的占97%，技术职称最高为副主任护师且，仅有1人；未注册护士24人，占11.09%；初级技术职称者123人，占56.4%。初级职称加上未注册护士共占67.4%。可见，目前海南的社区护士群体总体处于低学历、低技术职称的状况，难以满足海南人民对健康的需求。

故我校开办护理专业对改善我省大专层次护理人材的需求是十分必要的和重要的。

注：申请目录外专业只填写表10，可不再填写此表。

4. 申请增设专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

护理专业人才培养方案

专业所在二级学院：中英健康管理学院

专业名称：护理

专业代码：630201

一、专业人才培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马克思主义，掌握护理岗位所需要的基本理论、基本知识和基本技能、能够运用护理程序对护理对象实施整体护理，具有良好护理职业道德、团队协作精神、创新意识和可持续发展能力，能够从事临床、护理和社区护理，为海南国际旅游岛建设服务的高素质技能型护理人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

- （1）达到国家高等学校 A 级和计算机一级水平；
- （2）掌握医学法律法规和护理人文知识；
- （3）掌握正常、异常人体结构与功能和护理用药知识；
- （4）掌握护理的基本理论、基本知识；
- （5）掌握母婴、儿童、成人、老人的护理知识；
- （6）掌握急救护理、康复护理及精神疾病患者的护理知识；
- （7）掌握慢性病、传染病防控，人群保健等社区护理知识。

2. 能力要求

- （1）具备基础护理和专科护理技术操作能力；
- （2）具备运用护理程序实施整体护理的能力；
- （3）具备正确使用药物和用药监护的能力；

- (4) 具备应急处理和抢救配合的能力；
- (5) 具备实施健康教育的能力；
- (6) 具备疾病防控、人群保健及协助社区诊断能力；
- (7) 具备团队协作和人际沟通的能力。

3. 职业素养

- (1) 具备奉献、慎独、恪守、严谨的护理职业素养；
- (2) 具备爱心、耐心和高度的责任心；
- (3) 具备符合职业标准的护士仪表、行为和语言；
- (4) 具备反应敏捷、技术精准的护士职业素质；
- (5) 具备良好的心理承受力和身体素质。

(三) 就业方向

本专业毕业生主要就业方向：各县市医院、社区卫生服务中心、家政服务中心、社区康复中心、社区养老院、健康管理公司、康复疗养中心等。

二、主要课程

人体结构与功能、生理学、病原生物与免疫学、生物化学、病理学、药理学、健康诊断与评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、护理心理学、护理伦理学、护理管理学等。

三、学历、学制、学分及证书

学历：专科

学制：三年

学分：192分。学生修满教学计划内192学分，方可取得毕业资格。

证书：通过三年的学习，学生除获取本专业大专毕业证书外，还需参加全国护士执业资格考试，考取护士执业资格证书；经过培训获取养老护理员（或营养师、推拿按摩师、健康管理师任选其一），《全国大学英语应用能力A级证书》和全国非计算机专业《计算机水平考试I级证书》。

四、实践性教学环节

(一) 主要实践性教学环节

1. 实验、见习：专业课程安排实验（或见习）657学时。
2. 社会实践、社区实习：利用寒暑假3-5周的时间来开展，按照课程教学要求，组

织学生到对口社区服务中心实习或社会调查，写出课程实习报告或调查报告。

3. 毕业实习：第3学年进入临床实习，原则要求安排在二级甲等以上医院进行，共48周，1440学时（30学时/周）。实习期间必须按要求完成实习大纲规定的内容，包括内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、手术室、社区实习（包括养老服务中心）等。毕业实习期间不安排寒暑假。

在三年的教学过程中，实践教学有课内实践和集中实训（社会实践和毕业实习）。主要专业实践有：健康诊断与评估基本技能训练、护理技能实训、内外妇儿科护理技能实训、社区护理、老年护理技能项目实训。集中实训主要在对口校企合作单位的毕业实习、集中实训，完成医院、社区护理工作岗位要求。顶岗实习的实践教学环节主要在二甲以上的医院和校企合作的企业单位，如各县市医院、海南天来泉养生俱乐部，社区服务中心、老年护理院等，实习期间完成毕业实习手册任务要求，撰写毕业实习报告。

（二）校企合作单位

海南医学院国际护理学院、海南医学院附属医院、省农垦医院、琼海市人民医院、陵水人民医院等三甲、二甲医院为合作协议单位；天来泉养生俱乐部、养老护理院、社区服务中心为校企合作单位。

五、课程安排与课时

（一）三年教学过程中，总课时3111学时，理论966学时，实训2079学时，比例为1:2，学分192分。

（二）课程安排

1. 第一学期至第二学期，通识必修、选修课475学时；专业课440学时
2. 第三学期至第四学期，通识课10学时，专业课746学时；
3. 第五学期至第六学期，顶岗实习：48周。30学时/周，1440学时。

（三）课程进程安排及课时：见下表。

护理专业教学进程表

课程类别	课程序号	课程名称	教学计划课时					各学期教学学时分配								
			总学时	学分	理论教学	实训教学	网络教学	一 13+5#	二 16+2#	三 12+4+2#	四 12+4+2#	五 16+2#	六			
通识课程	通识必修课	1 入学教育(军训、国防训练、专业介绍、学生守则)	48	3		48		3#								
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	3.5	40	16			※56④							
		3 思想道德修养与法律基础	48	3	32	16		32②	1#							
		4 形势与政策	16	1	16	0		8②	8②							
		5 计算机基础	56	3.5	10	46			※56④							
		6 应用文写作与论文信息检索	32	2	20	12			●32②							
		7 实用英语(含英语角实训活动40)	110	6.5	60	50		※60④	50③							
		8 体育(体育40、游泳6、素质拓展训练10、体能测试15)	71	4	10	61		22②+15	24②	5	5					
	小计			437	26.5	188	249		185 (10)	242 (17)	5	5				
	通识选修课	9 国学智慧	16	1			16	三选一								
		10 文化创新	16	1			16									
		11 企业文化	16	1			16									
		12 领导与管理	16	1			16	二选一								
		13 英语学习方法	16	1			16									
		14 音乐鉴赏	16	1			16	三选一								
		15 民间艺术赏析	16	1			16									
16 书法赏析		16	1			16										
小计			48	3			48	48								
专业课	专业必修课程	17 解剖学	48	3	28	20		48								
		18 生理学	64	4	48	16		64								
		19 组织与胚胎学	30	2	20	10		30								
		20 生物化学	36	2	28	8			36							
		21 病原生物与免疫学	48	3	30	18			48							
		22 健康诊断与评估	54	3	30	24			54							
		23 病理学	32	2	24	8				32						
		24 药理学	48	3	40	8				48						
		25 护理心理学	36	2	30	6				36						
		26 护理伦理学	24	1.5	20	4				24						
		27 护理管理学	48	3	36	12						48				
合计			468	28.5	334	134										

专业必修课	专业核心课程	28	护理学导论	30	2	26	4		30					
		29	护理学基础	100	6	50	50			100				
		30	内科护理学	100	6	70	30				100			
		31	外科护理学	100	6	70	30					100		
		32	妇产科护理学	54	3	36	18					54		
		33	儿科护理学	48	3	36	12				48			
		34	精神科护理学	36	2	30	6					36		
		35	中医护理	48	3	30	18				48			
		小计			516	31	348	168		30	100	196	190	
	专业实践课	36	护理技能操作	64	4	0	64					64		
		小计			64	4	0	64				64		
	专业选修课	37	护理人际学	30	2	24	6			2选1				
		38	护理美学	30	2	24	6							
		39	临床营养学	30	2	24	6			2选1				
		40	急危重症护理	30	2	24	6							
		41	老年护理学	30	2	24	6				2选1			
		42	社区护理学	30	2	24	6							
		小计(每个学生至少6个学分)			90	6	72	18			30	30	30	
	技能培训	就业指导			16	1	8	8					●16	
▲护理岗前技能培训			32	2	16	16					▲32③			
小计			48	3	24	24					48(3)			
总计				1671	102	966	657	48	405	510	371	385		

顶岗实习教学安排表

序号	课程类别	课程名称	校内校外	学分	周数	学时	开课学期	起止周数	作品成果形式要求	实习岗位/任务	备注
1	集中实训	顶岗实习	校外	90	48	1440	第五、六学期	1-48	实习手册	二级甲等以上医院门诊4周、内科8周、外科8周、ICU4周、手术室2周、儿科4周、妇产科4周、五官科2周、中医科2周、传染科2周、社区4周、护士执业资格考试加强训练4周	1. 实习岗位安排以实习单位为主; 2. 因每年的5月中旬为护士职业资格考试时间,故学生顶岗实习时间由每年的7月开始至第二年的4月结束。 3. 学生返校后进行资格考试强化训练。

- 注：1. 校外顶岗实习每周以30学时核算，应不少于48周。
2. 学分以16-18学时计1学分。课时学分102+90=192
3. 总课时量为进程总表课时（包括集中实践教学）1671+顶岗实习1440学时=3111学时；
4. 实践教学总课时计算为2097学时，计算方法：进程总表实践总计657学时+顶岗实习1440学时=2097学时。
5. 理论实践比例：966:2097=1:2

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	焦解歌	性别	男	出生年月	1950 年	行政职务	学院院长
专业技术职务	教授 主任医师	职业资格证书	医师 教师资格证	第一学历	本科	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：湖南医科大学 临床医学专业 学士 第二学历：湖南湘雅 病理学 博士						
主要从事工作与研究方向	高等医学教育管理、医院管理						
企业工作经历	从事临床医疗多年，曾海南医学院附属医院院长						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 余篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 6 项；其中：国家级 1 项，部级 1 项，省级 4 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 180 学时；指导专科毕业设计共 36 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《肝胆结石微爆破试验》	卫生部成果 2 等奖			第一	
	2	《黄曲霉素与鸭雏急性中毒与山苍子解毒的研究》	湖南省科技成果 3 等奖			第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	论“低接高”多种教育形式共同发展的研究（项目编号：jjg2013-78）	教育教学改革类一般项目	2013.1-2015.12	0.8	指导	
	2	健康管理师精品课程	校质量工程			指导、管理	
	3	《健康评估》教材				策划、指导	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础医学	12 级	120	60	必修	2012 年
	2	基础医学	13 级	120	60	必修	2013 年
	3	基础医学	14 级	120	60	必修	2014 年
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：需填写三至五人，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	陶新陆	性别	女	出生年月	1950	行政职务	系主任
专业技术职务	教授 主任护师	职业资格证书	护士	第一学历	中专	最后学历	大专
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：1975年毕业于湖南常德卫校 护理专业 最后学历：1992年毕业于湖南医科大学 护理专业						
主要从事工作与研究方向	临床护理管理、护理教育，现任湖南旺旺医院护理部主任						
企业工作经历	从事临床护理多年						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇；出版专著（译著等） 6 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万元，年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 260 学时；指导硕士毕业设计共 9 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	湖南省科技进步奖	三等，湖南省科委，2003 年			第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	护理学硕士研究生临床实践能力培养模式探索研究	中南大学	2002.03-04.12	2 万	负责人	
	2	应用 internet 辅助教学大纲及教学管理	湘雅三院	2002.05-03.06	2 万	负责人	
	3	护理本科生循证护理教学的探索与实践	中南大学	2001.12-03.12	2 万	负责人	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理教育学	03 护本	140	80	考查	全年
	2	外科护理学	03 护本	140	180	考试	全年
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：需填写三至五人，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	张杰	性别	女	出生年月	1947.4.	行政职务	系副主任
专业技术职务	副教授 副主任护师	职业资格证书	护士	第一学历	中专	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：1966年毕业于河南信阳卫校护理学专业 最后学历：2000年毕业于海南医学院护理学专业						
主要从事工作与研究方向	社区护理、临床护理、护理教育						
企业工作经历	从事临床护理多年						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 7 万元，年均 2.5 万元。							
近三年给本专科生授课（理论教学）共 560 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	护理专业三大教学环节人际沟通能力培养模式研究	海南教育学院	2007.03.-2008.12.	2 万	参与	
	2	护理专业女生人际交往归因训练	CMB	2007.05.-2009.06.	2 万	参与	
	3	循征教学对护生科研能力的影响	海南教育厅	2007.12.-2009.12.	2 万	参与	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	社区护理技能	05 护本, 06 护专	140	10	考查	全年
	2	内科护理学	05 护本, 06 护专	140	140	考试	全年
	3	健康评估	06 护专	140	12	考查	全年
	4	社区护理管理	05 护本, 06 护专	140	6	考查	全年
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：需填写三至五人，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（四）

姓名	曹卫洁	性别	女	出生年月	1962年	行政职务	主任
专业技术职务	副教授 副主任护师	职业资格证书	护士	第一学历	专科	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	第一学历：1992年南华大学高级临床护理专业 第二学历：2008年海南医学院成教学院临床医学专业						
主要从事工作与研究方向	高等护理教育、护理心理、老年护理						
企业工作经历	在海南医学院附属医院从事临床护理多年						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 1 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元，年均 1 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 828 学时；指导专科毕业设计共 36 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	多媒体课件制作	海南省教育厅 2009 年				第三
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	若尔斯成人教育理论的实践	海南医学院	2011年-2013年	0.3	主持	
	2	糖尿病病人压疮等级评价	省教育厅	2013年-2014年	1万	参与	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理心理学	本、专科	400	144	限选	2013-2014年
	2	护理人际学	本、专科	400	48	必修	2013-2014年
	3	老年护理学	本、专科	400	48	必修	2013-2014年
	4	社区护理学	本、专科	400	36	必修	2013-2014年
教学管理部门 审核意见	签章：						

注：需填写三至五人，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	焦解歌	男	64	教授 教师资格证	湘雅医科大学 临床医学	中南大学 外科学 博士	全科医学病理学	基础医学 临床医学	专职
2	陶新陆	女	64	教授 教师资格证	常德卫校 护理	湖南医科大学 护理	护理管理 教学管理	护理学 临床医学	兼职
3	何国平	男	62	教授 教师资格证	湘雅医科大学 临床医学 学士	中南大学 外科学 博士	护理教育与管理	临床医学 社区医学	专职
4	刘炜	男	62	教授 教师资格证	湘雅医科大学 临床医学 学士	中南大学 外科学 博士	医疗	内科学 社区医学	专职
5	张杰	女	65	副教授 教师资格证	信阳卫校 护理	海南医学院 护理	护理管理 教学管理	护理管理 学	专职
6	张泽华	女	43	副教授 教师资格证	第二军医大学 护理 学士	第二军医大学 护理 学士	护理教学	老年护理 学	专职
7	曹卫洁	女	50	副教授 教师资格证	湘潭卫校 护理	海南医学院 护理	护理学	护理心理 学	专职
8	赵文婷	女	30	讲师 教师资格证	山西医科大学 护理	中南大学 护理 硕士	护理教育	社区护理	专职
9	王海花	女	50	副教授 教师资格证	海南省卫校 护理	昆明医学院 护理	护理学	内科护理	兼职
10	沈京	女	30	主管护理师 教师资格证	海南医学院 护理 学士	海南医学院 护理 学士	护理学	外科护理	兼职
11	陈红娇	女	35	主管护理师 教师资格证	海南医学院 护理 专科	江西医学院 护理 学士	护理学	外科护理 学带教	兼职
12	陈松	女	34	主管护理师 教师资格证	海南医学院 护理 本科	海南医学院 护理	护理学	外科护理 学带教	兼职
13	王燕玲	女	32	主管护理师 教师资格证	海南省卫校 护理	海南医学院 护理 学士	护理学	内科护理 学带教	兼职
14	周玉	女	30	主管护理师 教师资格证	海南医学院 护理 学士	海南医学院 护理 学士	护理学	外科护理 学带教	兼职
15	郭少三	女	58	教授 教师资格证	衡阳医学院 医疗 学士	衡阳医学院 医疗 学士	妇产科	妇科护理 学	专职
16	张华	女	29	副教授 教师资格证	中英联合 护理学 双学士	英国曼彻斯特 大学 护理硕士 在读博士	护理学	护理专业英 语 基础护理	专职
17	韦景	男	52	讲师 教师资格证	海南大学 医学	海南大学 医学	外科	外科护理 学	专职
18	牛坤	男	30	讲师 教师资格证	上海中医药 针灸推拿	上海中医药大学 针灸推拿 硕士	针灸推拿学	针灸推拿	专职
19	盛望鹏	男	49	讲师 教师资格证	东南大学 无线专用机械 设备	上海中医药大学 中药学 博士	中医药基础	中药学	专职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
20	梁振钰	女	33	实验师 教师资格证	河南中医药大学 中西医结合 学士学位	长春中医药大学 中医内科学 硕士	中医内科学	中西医结合	专职
21	屈凤霞	女	26	助教 教师资格证	河北求实医学专 修学校 护理	河北求实医学 专修学校	护理学	基础护理	专职
22	张晓霞	女	34	护师 教师资格证	湖南医科大学附 属卫校	海南医学院 护理	临床护理、护 理教育	基础护理、 护理学实	专职
23	何丽	女	29	助教 教师资格证	海南医学院	海南医学院 护理学 学士	护理学	心血管内 科带教	专职
24	陈茜	女	23	高级健康管 理师	海南医学院 营养与健康	海南医学院 营养与健康			专职 教辅
25	刘晶晶	女	24	高级健康管 理师 教师资格证	海南大学 工商企业管理	海南大学 工商企业管理			专职 教辅
26	邢增能	男	25		海南大学 工商企业管理	海南大学 工商企业管理		协调实验 室运行	专职 教辅
27	王海燕	女	30		南京农业大学 英语	南京农业大学 英语	健康教育	兼健康时 代主编	专职 教辅
28	梁平	女	53	教授 教师资格证	河南医药大学 学士	河南医药大学 生物 学士	生物学	生理学	兼职
29	陈桂敏	女	51	教授 教师资格证	长春中医药大学 中医	长春中医药大学 中医内科学 硕士	中医内科学	中医学	兼职
30	周代峰	男	49	教授 教师资格证	海南大学 医学	华南热带农业大 学作物遗传育种 硕士	生物遗传	生理学	兼职
31	黄海蓉	女	41	副教授 教师资格证	贵阳医学院 预防医学 学士	贵阳医学院 流行病学 硕士	流行病学	预防医学	兼职
32	朱唤清	男	41	副教授 教师资格证	海南医学院 临床医学 学士	中南大学 精神病与精神卫生 硕士	精神病与精 神卫生	心理学	兼职
33	龙文芳	女	40	副教授 教师资格证	湖南大学	湖南大学 环境科学 硕士	环境科学	食品与营 养卫生学	兼职
34	牛乾	男	35	副教授 教师资格证	上海中医药大学 针灸推拿 硕士	上海中医药大学 针灸推拿 硕士	针灸推拿学	针灸推拿	兼职
35	傅琼瑶	男	43	副教授 教师资格证	湘雅医学 检验 学士	山西医科大学 内科学 硕士	医学检验	健康评估	兼职
36	张全鹏	男	36	副教授 教师资格证	海南医学院 临床医学 学士	中南大学 神经生物学 硕士	临床医学	基础医学	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	解剖学	36	3	石小田	1
2	生理学	64	6	梁平、郭少三	1
3	组织与胚胎学	20	2	周代峰	1
4	生物化学	36	3	周代峰	2
5	医学免疫	21	3	梁平	2
6	医学微生物	30	3	梁平	2
7	病理学	30	3	焦解歌	2
8	药理学	64	4	刘让如	2
9	预防医学	42	3	黄海蓉	2
10	健康评估	54	4	曹卫洁、张晓霞	2
11	护理人际学	30	3	张杰	1
12	护理学导论	30	2	曾冬阳	1
13	护理学基础	120	8	张华、张晓霞	3
14	内科护理学	120	6	郭少三、王海花	3
15	外科护理学	90	4	刘炜、韦景	4
16	妇产科护理学	54	3	张晓霞	4
17	儿科护理学	48	3	万峰静	4
18	急危重症护理	30	3	刘炜	3
19	老年护理	24	2	曹卫洁	3
20	社区护理	30	3	王海花	4

8. 办学条件情况表

专业名称	护理			开办经费	500 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	19 人	其中该专业 专职在岗人数	8 人	其中校内 兼职人数	0 人	其中校 外兼职	11 人
可用于新专业的 教学图书(万册)	2.03	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	556 (台/件)		总 价 值 (万元)	300	
序号	主要教学设备名称				单位	数量	
1	护理床(配套床上用品及床头柜、床旁椅 含多功能床一张)				张	20	
2	护理人模型				个	20	
3	心肺复苏模型				个	6	
4	给氧装置(全套)				套	4	
5	诊查床				张	12	
6	婴儿床				张	20	
7	婴儿模型				个	20	
8	不锈钢治疗车				台	20	
9	胎儿分娩机转模型				个	5	
10	妇科检查模型				个	5	
11	病房通讯系统				套	2(12位)	
12	电脑输液泵				个	3	
13	电子导尿模型				个	5	
14	高压蒸汽灭菌器				台	4	
15	智能电子血压计				个	10	
16	数字体温计				个	10	
17	输液吊轨系统				套	1(12位)	
18	静脉输液臂				个	6	
19	人工呼吸机				台	2	
20	电动洗胃机				台	2	
21	超声雾化吸入器				台	2	
22	电动吸引器				台	2	
23	抢救车				台	1	
24	心电图机				台	4	
25	心肺触诊听诊模型				台	12	
26	气管插管器械				套	2	
27	气管插管模型				个	10	
28	不锈钢妇科检查床				张	1	
29	新生儿保温箱				台	1	
30	辐射式新生儿抢救台				台	1	
31	电动胃肠减压器				台	8	
32	常用手术器械(套)				套	40	
33	妇产接生包				个	10	

9. 学校近三年新增专业及本年度拟增设专业情况表

学校近三年被批准设立的新增专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	640106	专科	酒店管理	2011年
2	520405	专科	轮机工程技术	2011年
3	560404	专科	楼宇智能化工程技术	2011年
4	610204	专科	服装设计	2011年
5	520506	专科	航空机电设备维修	2012年
6	610301	专科	食品加工技术	2012年
7	560301	专科	建筑工程技术	2012年
8	650303	专科	社区康复	2012年
9	520410	专科	国际邮轮乘务	2013年
10	560102	专科	建筑装饰工程技术	2013年
11	590208	专科	信息安全技术	2013年
学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	
1	630201	专科	护理	
2	520413	专科	船舶电子电气技术	
3	580202	专科	电气自动化技术	
4	560101	专科	建筑设计技术	

10. 申请增设目录外专业的论证报告

注：应包括拟设专业必要性和可行性分析、人才需求分析、国内外相关或相近专业比较分析；专业培养目标、业务范围（主要指知识、能力、素质结构）、已有专业基础、专业办学条件及其它需要说明的问题和情况

（论证人员签名，并标明单位、专业领域、行政和专业职务）

年 月 日

11. 医学类、中医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

12. 护理专业佐证材料

附件一：学院基本情况介绍材料

- 1、海南科技职业学院办学特色
- 2、海南科技职业学院健康管理学院简介
- 3、健康管理学院房屋场所证明材料
- 4、护理专业校企合作协议书

附件二：护理专业质量管理体系文件

附件三：护理专业实训室设备清单

附件四：护理专业师资信息一览表及证件复印件

