

附件

高等学校增设专科专业申请表

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：健康科学学院 

专业名称：中药学

专业代码：620302

所属专业大类及二级类：医药卫生/药学类

修业年限：三年

申请时间：2017年10月

专业负责人：郭争鸣

联系电话：13908439275

海南省教育厅制

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 办学条件情况表
7. 申请增设目录外专业的论证报告

填表说明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册，须教育部审批专业需报材料一式两份）。
2. 代码请参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》及《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》2016 年增补专业填写
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	620302	专业名称	中药学
修业年限	3年	学科大类	药学类
学校举办专科教育的年份	2007年	现有专科专业(个)	33
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	健康管理专业 2012年 护理专业 2015年
拟首次招生时间及招生数	2018年秋季入学 60人	五年内计划发展规模	力争五年内在校生达到 200人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)	无	所在院系名称	健康科学学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、设置中药学专业的必要性

(一) 社会经济需求

1. 开办中药学专业是当前社会发展的客观需要

中医药不仅是中华民族生息繁衍的必要保证,同时也是全人类传统医药的重要组成部分。特别是进入 21 世纪以来,由于环境污染的不断加剧和疾病谱的逐渐扩展,西医在疾病防治和新药研究方面遇到了极大的挑战,因此如何利用中医药的整体医学理论进行疾病的防治和新药开发,日益引起国际社会特别是欧美等发达国家的广泛重视,这为实现中医药的全球化带来了千载难逢的历史性机遇。

我国是一个医药消费的大市场,经济发展、人口趋向老龄化都是促进用药增长的因素。根据调查表明,我国医药生产企业有 6390 多家,2012 年医药工业总产值达到 18500 亿元,其中化学制剂工业增长 19.2%,中成药工业增长 14%。近年来,化学药品产量不断增大,新品种不断增多,医药产品更加面向国际、国内两个市场,进出口药物达 450 多种。医药保健产业的大发展必然带来药学专业人才巨大需求潜力。

国家《中医药发展战略规划纲要(2016-2030 年)》纲要指出:未来 15 年,我国将重点提高中医药产业现代化水平,中药工业总产值占医药工业总产值达到 30%以上,中医药产业成为国民经济重要支柱之一。加强中医药人才培养是完成上述目标的保障措施,将鼓励有条件的地区和高等院校开办中医药专业,打造一批世界一流的中医药学科和专业。

2. 开办中药学专业是海南省经济及行业发展的实际需要

海南中药材种植有 1500 余年历史。槟榔和益智由于其道地性曾是朝廷的贡品。中药材是海南自然资源的重要组成部分,发展医药业也具有明显的比较优势。在海南,医药产业已经成为经济支柱产业之一。海南省政府高度重视本地区医药产业的发展,业内人士更应抓住当前的黄金发展机遇,在现有医药产业的基础上,充分发挥海南优良的生态环境和丰富的资源优势,开拓创新,促进海南现代中药产业的可持续发展,使其成为振兴海南经济的一项重要战略举措。

《海南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》指出抓住国家实施医改、博鳌乐城国际医疗旅游先行区等重要机遇,创新我省医药企业的经营模式,提升企业自主研发、质量管理和市场营销能力,培育龙头企业,做大优势品种,壮大医药产业规模。到 2020

年，实现医药产业产值 500 亿元左右，年均增速达到 20%以上。

目前，中药已成为国家重点发展产业和海南省区域经济发展的主导产业，亟需一大批从事中药规范化种植、品种与质量鉴定、中药材的炮制与加工、中药提取分离、有效成分检测、中药制剂、中药分析、中药应用指导和中药新药开发等相关工作的高素质应用型中药学人才。

海南科技职业学院积极对接国家战略和区域经济发展的需求，申请开设中药学专科专业符合我国社会经济建设需要，符合海南省区域经济建设需要，也符合我校学科专业规划发展要求，专业前景广阔。

（二）岗位需求

医药产业是世界公认的“朝阳产业”。2015 年，我国医药产业销售收入逆势增长 15% 以上，达 140470 亿元。2015 年，全省 169 家高新技术企业中，医药高新技术企业 56 家，占全省高新技术企业总数的三分之一。全省共有药品批准文号 3047 个，其中一类新药 9 个，二类新药 20 个，三类新药 53 个。齐鲁制药、先声药业、普利制药、双成药业、中和药业、华益泰康等一批企业通过欧盟和美国 FDA 认证，产品打入国际市场。据统计全省 63 家医药工业企业产值 150.01 亿元，规模以上企业 43 家，年产值亿元以上企业 33 家，实现利税 30.72 亿元，同比增长 14.5%。全省医药产业从业人数约 2 万人。

海南省初步形成了以“海口药谷”为核心区，辐射美安科技新城、海口保税区和桂林洋经济开发区等区域的产业集群，产业聚集度明显提高。其中，“海口药谷”累计投入 30 亿元建设配套基础设施，入驻医药企业、研究所、医药物流等项目共 45 个，企业投资规模达到 50 多亿元。美安“新药谷”已于 2015 年 11 月揭牌开园，共 15 个项目签约入园。

“海口药谷”发展建设速度惊人，然而药谷的建设不是简单的集聚几家医药企业就能建设起来，还需要高层次的产业布局和高科技医药产品的引入，这一切都离不开对人才的需求。

我国已于 2000 年开始实施非处方药零售制度，执业（中）药师在非处方药零售过程中起到保证人民用药安全有效的关键作用。按照每家药店配备一名执业（中）药师计算，社会对中药学专业的毕业生需求量很大。据不完全统计：中国现在需要 70-80 万的执业（中）药师，目前才有 10 多万，海南仅仅 4 百多人。中药学专业的增设，对解决海南省乃至全国执业药师数量严重不足的问题起到了积极作用。

因此，我校申请设置中药学专科专业，招生和就业前景广阔。

（三）专业需求

中药学专业是我国医药院校传统的专业。但海南省仅海南医学院开设中药学本科专

业。这与我省作为中医药大省和社会对中药学专业人才的巨大需求量是极不相符的。因此，我校申请设置中药学专科专业，有利于优化海南省中药学人才培养学科专业布局；培养应用型中药学人才，将满足社会、制药企业对中药学人才岗位的需求，符合国家战略和区域经济发展的要求。

鉴于此，海南科技职业学院亟需设置中药学专业。

二、设置中药学专科专业的可行性

经过充分论证，我院健康科学学院现有的和将进一步扩大的专业培养条件完全符合高等职业教育对中药学专业设置要求，开办该专业高职教育是可行的。

（一）师资及教学组织

通过培养、引进和聘请等多种手段，构建起了一支职称结构、年龄结构、学历结构合理，专兼结合、爱岗敬业、理念先进、技能娴熟、教学水平较高的“双师结构”教学团队。我学院现有专职教师 20 人，其中本专业副高级以上职称教师 7 人，硕士研究生 6 人。近三年，本专业教师在省级和国家级刊物上发表文章多篇，目前，正逐步形成一支既具有较高的专业理论知识和教学水平，又具有较丰富的实践经验的师资队伍。

我院与省内外多家医院建立了合作关系，专业教师后备力量雄厚，兼职教师均为精挑细选的教学经验丰富的教师和临床岗位经验丰富的专家，保障人才培养高质量，完全满足开办新专业的要求。

（二）教材、图书资料

该专业教材选用教育部和行业推荐的优秀教材和面向 21 世纪卫生部高职高专规划教材。学院图书馆有本专业相关的图书资料 7.36 万册，现代教育技术中心的电化教育设施较为齐全，可满足师生查阅资料，获取新知识和进行科学研究的需要，学院拟再购置相关电子图书及多媒体教材、课件，以满足教学需要。

（三）实验实训基地

药学专业是以技能性强、操作要求高为特征的专业。我校以升本评估为契机，建设体现学院特色的医药卫生类专业实训平台，实践教学计划、大纲和教学文件齐全，实训内容基本符合岗位培养目标要求，实训时间充足，实验室使用率高，实训效果良好。

1、校内实训基地 校内实验实训基地设施先进、技术含量高、软硬件配套齐全，能满足学生职业技能训练需要。目前已经建成基础医学实训室与部分药物生产技术实训室，包括人体解剖标本室、人体解剖模型室、生物化学实验实训室、药物分析检测与技术实验实训室、药物制剂与工艺学实训室、天然产物分析实验实训室，再加上校内化学与材料工

程学院药品生产技术类基础实验室，完全能够满足学生中药学实验教学的需求。在此基础上，学院拟再加大投资力度，通过基地的整体布局优化、职业氛围营造、设施设备添置、模拟病例导学及实战项目行动导向等，努力提高校内药学实训的仿真效果，提高学生的学习效率。

2、校外实训基地 按照我院探索建立的校企联合、校校合作和资源共享机制，进一步拓宽现有校外实训基地的功能与作用，为中药学专业服务。学院合作医院有海南医学院第一附属医院（三甲）、海南医学院第二附属医院（原农垦三甲医院）、三亚市人民医院（三甲）、海口市第三人民医院、海口市中医院、琼海市人民医院（三甲）等，计划发展建设一批新的校外实训基地，已与相关的制药企业与公司取得联系，将其建成为我校中药学专业校外实训基地。

（四）制定了完备的药学专业人才培养方案

依据教育部《高等职业学校药学专业教学标准》，按照岗位需要和职业资格准入标准的要求，以培养职业综合技能为核心，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，确立了中药学专业培养目标，结合专业培养目标又确定了以促进中药学专业学生专业知识、素质与技能全面发展为目的的新的课程体系。毕业生就业主要面向：医院药房、医药公司、制药企业、社会药房、药品监督管理、医药科研助理、教学辅助等工作。在充分调研后，制定了《海南科技职业学院中药学专业人才培养方案》。

（五）筹建药学教研室等教学保障组织

在教学组织管理、安排上，紧扣培养目标和人才规格及专业岗位的要求，实施“校企合作”“工学结合”、“理实一体”的人才培养模式，与海南省医药卫生、保健、服务等部门紧密合作，充分体现高等职业技术教育的特点。充分利用我校健康科学学院现有较为完善的教学管理制度和质量监控体系，通过建立落实教学督导制、听课评课制、学生评教反馈制、教师量化考核制等一系列教学规章制度，加强日常教学工作监管，使教学质量监控制度化、常规化。成立中药学教研室及各课程教研组，具体负责中药学专业课程建设及教学实施工作，确保药学专业教学科学规范运行。

注：申请目录外专业只填写表 10,可不再填写此表。

3. 申请增设专业人才培养方案

一、招生对象、学历、学制及证书

1. 招生对象：高中、中等职业学校毕业生或同等学历者。

2. 学历：高职专科

3. 学制：全日制三年

4. 证书：通过三年学习，学生除取得本专业毕业证书证书外，通过培训取得下列职业技能等级/行业资格/执业资格证书之一：中药炮制员、药物制剂工、中药调剂员、医药商品购销员、药物检验工等；还鼓励取得全国《计算机水平考试 I 级》证书。学生报名参加职业资格证书培训考试，可纳入奖学金评定条件之一。

二、专业人才培养目标

培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，系统掌握中药学基本理论和操作技能，知识面较宽，实践能力强，富有开拓创新能力，能在中药生产制备、经营管理、临床应用、质量检验领域从事中药鉴定、炮制、制剂、临床用药及营销等方面工作的高素质技能型人才。

三、专业人才培养规格

（一）知识要求

本专业毕业生应具备以下知识：

1.较扎实的自然科学基础知识，较好的人文、社会科学和管理科学知识。

2.掌握体育运动和科学锻炼身体的基本知识。

3.掌握英语、计算机基础知识。

4.掌握中药与方剂学、中药化学技术、中药调剂技术、中药鉴定技术、中药药剂学、中药炮制技术、药事管理与法规等专业基础知识。

（二）能力要求

1.具有英文专业资料的阅读、翻译的基本能力。

2.具有运用计算机进行文字处理及专业软件应用的基本能力。

3.具有运用中药与方剂学、中药化学技术、中药鉴定技术、中药药剂学、中药炮制技术等专业基础知识，从事中药鉴定、中药炮制、中药制剂和质量控制评价及中药的营销管理的基本能力。

- 4.具有一定的沟通能力。
- 5.具有信息收集与处理并获取新知识的可持续发展的能力。
- 6.具有在药品生产企业、药品营销企业和医疗机构从事基层管理工作的基本能力。

（三）素质要求

- 1.具有良好的思想品德和职业道德。
- 2.具有一定的中医药文化修养。
- 3.具有良好的身体素质。
- 4.具有良好的心理素质。
- 5.具备团队协作精神和良好的人际沟通能力。

四、职业岗位群

就业岗位	主要工作任务	职业资格证书
药品生产制备岗位	中药（含西药）制剂生产制备	药物制剂工
药品质量检验岗位	药品质量检测	药物检验工
药品经营管理、销售岗位	药品经营、销售、采购、仓储、物流	医药商品购销员
中药调剂、炮制加工岗位	中药调剂、中药炮制	中药炮制员 中药调剂员
药学服务岗位	临床药学、社会药店零售、中药品质鉴定和种植	医药商品购销员 中药调剂员

五、专业核心课程

1.中药方剂学：方剂学是中药专业的一门专业必修课。方剂学是研究中药基本理论、中药性能、功效、质量控制和合理应用的综合性应用技术科学。通过教学使学生具备中药各行业工作的基本知识和职业技能，以适中药各职业第一线岗位的需要。本课程的教学目标是掌握各种常用中药的基本理论知识和方剂学的配伍原理、处方变化原则、及药学服务的有关知识，同时对一些新剂型和方剂学临床作有关内容作了解。

2.中药药理学：中药药理学是中药专业的专业课，以中医药基本理论为指导，中药功效主治为基础,运用现代科学方法，研究中药和机体相互作用及作用规律的一门学科。通过课堂讲授，使学生掌握中药基本理论和知识的现代科学内涵，常用中药功效主治的药理学基础，了解中药药理学研究的成就和现状；通过实验教学，使学生初步掌握与中药功效有关的几种实验方法，为其进一步从事中医药研究和临床应用奠定基础。

主要教学内容：本门课程包括理论课和实验课两部分。理论课分总论及个论。总论重

点讲述中药药性药理、影响中药作用的因素等基本理论和知识；介绍中药复方药理、中药药理作用的基本规律、中药药理研究发展趋势等；简介中药新药药效毒理学研究的要求与方法等。各论按中药学传统分类法分类，包括概述和常用药两部分。概述介绍各类中药功效产生的药理学基础，常用单味药的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等。每类药的复方制剂，仅介绍其现代临床应用。

3.药用植物学：是中药学专业的专业基础课，是一门实践性较强的学科。通过教学要求学生掌握专业需要的本学科的基础理论、基础知识和基本技能，为学习有关专业课，研究中药质量、开发中药资源和培养继承发扬我国中医药事业的应用型人材奠定良好基础。

主要教学内容：基本内容分为植物细胞、组织和器官的形态及其内部构造，以及植物分类学两大部分，并注意介绍国内外药用植物研究的新进展和新成果。

4.中药鉴定技术：是一门研究鉴定中药的品种和质量,制定中药质量标准，开发和扩大新药源的应用学科，是中药学专业的一门专业课，根据专业培养目标，本课程以学习中医沿用的常用中药为主，继承传统鉴别经验，学习现代鉴别方法，掌握中药鉴定的基本理论、基本方法和基本技能，为从事中药的真伪鉴别、品种整理和质量评价打下基础。

5.中药化学：中药化学是运用现代科学的理论和方法研究中药中化学成分的一门学科。其研究内容主要是中药中主要类型化学成分的结构特征、理化性质、提取分离、检识的基础理论和基本技能等内容，并简要介绍结构鉴定内容。是一门实践性很强的专业技能课，是中药专业的主干课程之一，在药品的生产、经营和使用中占有重要地位。

教学任务：通过本课程的教学，使学生掌握中药中化学成分的结构类型、理化性质、提取分离及鉴定的基本理论和技能。为中药药剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学等课程及从事药物开发生产奠定必要的基础。在学习时应具有较好的有机化学、中药学、生物化学、微生物学等基础课程的相关知识，才能较好地掌握和理解中药化学所涉及的内容。

6. 中药炮制技术：是专门研究中药炮制的理论、工艺、质量规格、历史沿革及其发展方向的学科；是一门实践性强的工艺理论课；是中药类各专业的一门必修专业课。通过学习本门课程使学生在学习中受到科学思维的良好训练，提高分析和解决问题的能力。

教学任务：通过讲授、实验、作业等教学环节要求学生掌握中药炮制技术基础理论、基本知识和基本操作技能，以及学习中药炮制技术的基本思想和方法。把学生培养成具有严谨的科学态度、理论联系实际的工作作风和良好的职业道德。

7.中药药剂学：是以中医药理论为指导，运用现代科学技术，研究中药制剂的配制理论、生产技术、质量控制与合理应用的综合性应用技术科学。是中药类各专业的主干专业课程。其教学目的是通过本门课程的讲授、实验教学和教学实习，使学生能够掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等基础理论、基本知识和技能，掌握现代药剂学的有关理论与技术；熟悉药剂常用辅料、专用设备的基本构造、性能及使用方法等内容。了解国内外药剂学研究进展。为今后从事中药新药研制开发和解决药剂生产中有关技术问题奠定较坚实的基础。

中药药剂学的主要任务是通过理论和实践教学，使学生具备从事将中药制成适宜的剂型，其制剂安全、有效、稳定、可控，保证以质量优良的药剂满足医疗卫生的需求，产生较好的社会效益和经济效益。

8.中医学基础概要：是由中医学的基础知识、基本概念、基本原理，按照中医学的逻辑体系组织而构建的理论体系。它以中国古代朴素的唯物论和辩证法思想为科学方法论，以整体观念为指导思想，以脏腑经络的生理、病理为理论核心，并融合了历代著名医家真知灼见的一门课程。本课程包括了认识论和方法论两部分内容。认识论方面主要是以阴阳五行、整体观念等哲学思想以及藏象学说等为代表的对人体生命活动和病理变化的认识；方法论主要是以辨证论治、养生防病为核心的临床思维方法，遣方用药法则等。

六、教学安排

(一) 教学周安排

教学周安排表

序号	类别	学期周数							备注
		一	二	三	四	五	六	合计	
1	入学教育（含军训）	3						3	
2	课内教学	13	16	13	13			55	
3	集中实训			3	3			6	
4	社会实践		1		1			2	
5	顶岗实习					20		40	
6	就业与毕业教育						20		
7	运动会，科技艺术节	1		1				2	
8	辅导与考试	2	2	2	2			8	
9	法定节假日	1	1	1	1			4	

合计	20	20	20	20	20	20	120	
----	----	----	----	----	----	----	-----	--

注：①教学周安排表对应教学校历与教学进程表；

②社会实践在暑期或课外时间由指导教师组织社会调研。

（二）教学学时

本专业总学时 2669 学时，其中理论教学 1289 学时，课内实践 692 学时，综合实践 688 学时（专业课程集中实训 32 学时，通识校内实践 16 学时，毕业实习 640 学时），网络教学 32 学时；另军事训练与励志教育 3 周、毕业设计 4 周、社会实践 2 周、运动会与科技艺术节 3 周。

七、成绩考核

学生成绩的考核与评定由过程性考核与终结性考核组成。

1. 理论和理实一体必修课：过程性考核由出勤、作业（实验报告）、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，其中出勤占总成绩 15%-20%；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品等组成。其中过程成绩：终结成绩=1:1。

2. 实践必修课（认知实习、实验、实训等）：成绩评定由出勤、技能操作、实训作品（成果）以及实训报告等组成，其中出勤占总成绩的比例不少于 20%。

3. 毕业实习：过程性考核由出勤、实习报告、企业实习总结、指导教师评价、企业评价、毕业考试等组成，占总成绩的 70%-80%（其中出勤占总成绩的 30%-40%）；终结性考核由毕业作品（论文、设计、产品等）评审与答辩组成，占总成绩的 20%-30%。

4. 选修课（含讲座）：成绩评定包括出勤、课堂参与、考核或考试等，成绩按照优秀、良、中、合格、不合格进行等级评定，其中出勤比例占 30%-40%。

八、教学安排表

1. 教学进程表（附表 1）
2. 课内实践教学与开放性实训安排表（附表 2）
3. 专业集中实训安排表（附表 3）

附表 1

2018 级中药学专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学时合计	学分	理论教学	课内实践	综合实践	网络学习	考核方式	各学期教学学时分配						证书或能力达标要求
										一	二	三	四	五	六	
通 识 必 修 课	入学教育	军事训练与励志教育	3#	1						3#						生活行为规范 军训达标
		学生守则及学籍管理制度、学习宿舍管理、后勤维修、安全管理制度	4	0	4					4						
		大学生安全教育(含禁毒教育、预防艾滋病教育)	6	0	6					6						
		专业规划	2	0	2					2						
	1801A10001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	3.5	40		16		考试	40③ +1#						
	1801A10002	思想道德修养与法律基础	48	3	32	16			考查	32②	1#					
	1801A10003	形势与政策	12	1	12				考查	6	6					
	1802A10004	计算机基础	56	3.5	10	46			考试	56④						计算机I级
	1802A10005	应用文写作	32	2	20	12			考查		32②					
	1802A10006	实用英语	110	7	60	50			考试	50④	50③					英语A级
	1802A10007	体育(体育 40、游泳 6、素质拓展训练 20、体能测试 15)	81	5	10	71			考查	22② +25	24②	5		5		大学生体能测试达标
	1802A10008	军事理论	36	2	36					36②						
	1802A10009	职业规划、就业与毕业指导	48	3		48			考查						3#	
	1802A10010	心理健康教育	8	0.5		8			考查		8					
	1802A10011	创新创业基础	32	2	32				考查	32②						
小计			531	33.5	264	251	16	0		281	192	5		5	48	
通 识 选 修 课	1802A20012	网络教学平台 科技、人文类课程	16	1					16	考试	16					

	1802A20013	网络教学平台 —— 创新创业类课	16	1						1 6			16							
	小 计 (学生自选 2 门学习)		32	2						3 2		16	16							
	合 计		563	35. 5	264	251	16	32			29 7	208	5		5	48				
专业 课	专业 基础 课	1809B13114	人体解剖生理学	64	4	52	12			考试	64									
		1809B13115	基础化学	64	4	44	20			考试	64									
		1809B13116	微生物学	32	2	26	6			考查	32									
		1809B13117	中医学基础概 要	64	4	56	8			考试	64									
		1809B13118	高数及医药数 理统计	56	3	46	10			考查		56								
		1809B13119	有机化学	72	4	56	16			考查		72								
		1809B13120	药用植物学	72	4	40	32			考试		72								
		1809B13121	药理学	54	3	42	12			考查		54								
		1809B13122	中药学	72	4	64	8			考试		72								
		1809B13123	方剂学	36	2	32	4			考查				36						
	1809B13124	中药药理与应 用	36	2	24	12			考试				36							
		小 计		622	36	482	140					22 4	326	72						
		专业 必修 课	1809B13125	中药化学技术	72	4	40	32			考试			72						
	1809B13126		中药调剂技术	36	2	20	16			考查			36							
	1809B13127		药事管理与法 规	54	3	46	8			考试			54							
	1809B13128		药品经营质量 管理	54	3	45	9			考查			54							
	1809B13129		药学服务知识 与技能	36	2	28	8			考查			36							
	1809B13130		中药药剂学	128	8	72	56			考试			72	56						
	1809B13131		中药鉴定技术	128	8	70	58			考试			72	56						
	1809B13132		中药炮制技术	84	6	42	42			考试				84						
	1809B13133		中药制剂分析	84	6	50	34			考查				84						
	1809B13134		药品市场营 销学	36	2	30	6			考查				36						
		小 计		712	44	443	269						396	316						
专业	1809B23135	中医药膳实用 技术	36	2	36					考查			36 ②							

选修课	1809B23136	医药电子商务	28	2	28					考查				28②				
	1809B23137	医学史	36	2	36					考查	36②							
	小计		100	6	100						36		36	28				
合计		1434	86	1025	409					260	326	504	344					
综合实践	集中实训	1809C13138	中药炮制技术	16	1		16			考查					16			
		1809C13139	中药鉴定技术	16	1		16			考查					16			
		小计		32	2		32									32		
综合实践	职业技能培训	1809C23140	药物检验工	由学校培训中心完成培训										鼓励至少取得一项技能证书或相关证书				
		1809C23141	中药调剂员															
		1809C23142	药物制剂工															
		1809C23143	医药商品购销员															
	毕业实习	1809C33144	毕业实习(含创业技术培训、就业与毕业教育)	640	40		640								320	320		
		小计		640	40		640									320	320	
	其它	1809C43145	运动会与科技艺术节	3#	3		3#				1#		1#		1#			
		1809C43146	社会实践	2#	2		2#					1#		1#				
		小计		5#	5		5#				1#	1#	1#	1#	1#			
	合计		672	42		32	672								352	320		
总计(周课时)		2669	163.5	1289	692	688	32			557	534	509	344	357	368			

① “#”表示周数；在各学期教学学时分配中，“O”内为课程周学时数，“（）”内为学期周学时数。
 ②形势与政策、职业规划以讲座形式授课，每开课学期3次，每次2学时。
 ③教学进程表对应开课计划，开课计划对应课表，课表对应教学资料、学生签到表、考试科目与学生作业。

附表 2

课内实践教学与开放性实训安排表

学期	序号	课程名称	课内学时	开放实训学时	实训室	实训项目	开放实训项目	作品成果形式	课程知识目标对应企业工作岗位/任务			
									药物制剂工	药物检验工	中药炮制员	中药调剂员
一	1	人体解剖生理学	12	6	解剖生理实训室	①人体解剖；②人体标本；③组织结构；④人体生理功能。	①②③④	正确认知	正常人体生理认知	正常人体生理认知	正常人体生理认知	正常人体生理认知
	2	基础化学	20	5	化学实训室	①溶液的配制；②化学反应速率与活化能的测定；③配合物的生成和性质；④几种常见金属离子、非金属离子的鉴定。	①②③④	实训报告	掌握化学实验基本操作	掌握化学实验基本操作	掌握化学实验基本操作	掌握化学实验基本操作
	3	微生物学	6	4	微免实训室	①显微镜的使用方法；②消毒灭菌器使用方法；③药实验；④细菌的培养和观察。		实训报告	加深对病原微生物与人体和环境间相互关系的认识、建立无菌观念	加深对病原微生物与人体和环境间相互关系的认识、建立无菌观念		
	4	中医基础概要	8	4	中医实训室	①经络、脏腑、五行对应的人体健康判断；②针灸操作方法。		实训报告	掌握中医基础理论	掌握中医基础理论	掌握中医基础理论	掌握中医基础理论
	小计		46	19								
二	5	高数及医药数理统计	10	4	高数实训室	①计量资料的统计描述；②计数资料的统计推断；③方差分析；④相关与回归。	①②③④	实训报告	培育科学的统计思维方法	培育科学的统计思维方法		

学 期	序 号	课 程 名 称	课 内 学 时	开 放 实 训 学 时	实 训 室	实 训 项 目	开 放 实 训 项 目	作 品 成 果 形 式	课 程 知 识 目 标 对 应 企 业 工 业 工 作 岗 位 / 任 务				
									药 物 制 剂 工	药 物 检 验 工	中 药 炮 制 员	中 药 调 剂 员	
三	6	有机化学	16	6	化学实训室	①有机化学实验的基本操作；②常压蒸馏和常量法沸测定沸点；③常见化学成分测定与制备；④阿司匹林的制	①②③④	实训报告	掌握有机化学基础理论	掌握有机化学基础理论	掌握有机化学基础理论	掌握有机化学基础理论	
	7	药用植物学	32	16	药理学实训室	①徒手切片法和临时装片法；②根的形态、类型和变态、根的初生构造③茎的形态和变态类型，茎的初生构造④叶的形态和内部构造⑤花的形态、花序和内部构造⑥果实的形态、类型和构造⑦种子的形态、类型和构造	①②③④⑤⑥⑦	实训报告	能运用显微鉴别、形态鉴定等方法观察药用植物的根、茎、叶、花、果实、种子的形态、结构和类型并			康复指导	
	8	药理学	12	8	药理学实验室	①常见药物的药理作用；②药物剂量；③不良反应；	①②③	实训报告	用药指导	用药指导	用药指导	用药指导	
	9	中药药剂学	8	4	中医实训室	①中药标本；②处方分析；③中成药的方解练习	①②③	实训报告	中药基本理论	中药基本理论、中药性能、功效、质量控制和合	中药基本理论、中药性能、功效、合理应用	中药基本理论、中药性能、功效、合理应用	
	10	中药药理与应用	12	4	药理学实训室	①药理学实验基础知识；②常见中药的药理作用及动物实验	①②	实训报告	临床合理应用中药	临床合理应用中药	临床合理应用中药	临床合理应用中药	
	小 计			90	42								
		11	中药化学技术	32	12	药理学实验室	①麻黄中生物碱类化学成分的提取分离②槐米中黄酮类成分的提取分离技术③甘草中皂苷类成分的提取分离技术	①②③	实训报告		正确进行显色法、薄层色谱法等中药成分纯度检	中药的分离和提取	

学 期	序 号	课 程 名 称	课 内 学 时	开 放 实 训 学 时	实 训 室	实 训 项 目	开 放 实 训 项 目	作 品 成 果 形 式	课 程 知 识 目 标 对 应 企 业 工 业 工 作 岗 位 / 任 务			
									药 物 制 剂 工	药 物 检 验 工	中 药 炮 制 员	中 药 调 剂 员
12		中药调剂技术	16	8	中药技能实训室	①戥秤的识别与应用②中药饮片调剂③处方中成药调剂	①②③	实训报告	正确贮藏保管中药饮片及中成药，具有正确处理变异中药的能力	针对处方要求进行临方炮制的能力；具有正确使用煎药等设施设备	中成药的调剂，合理推荐非处方药的能管能力；贮藏保管中药饮片及中成药。	
13		药事管理与法规	8	3	药理学实训室	①药事法律法规的运用；②药品生产管理、药品经营管理；③特殊药品管理、医院药事管理	①②	考核	熟悉药事实践中常用的药事法规	熟悉药事实践中常用的药事法规	熟悉药事实践中常用的药事法规	熟悉药事实践中常用的药事法规
14		药品经营质量管理	9	3	药理学实训室	①药品储存与养护；②包装、标签、说明书的验收；③不合格药品的管理；	①②③	考核	树立全面药品质量观念，熟悉药品质量标准，掌握药品质量管理标准	树立全面药品质量观念，熟悉药品质量管理标准	树立全面药品质量观念，熟悉药品质量管理标准	树立全面药品质量观念，熟悉药品质量管理标准
15		中药药剂学	56	20	中药技能实训室	①康复评定的方法、流程；②运动功能的评定；③日常生活、独立生活能力的评定；④言语和吞咽功能评定；⑤认知和心理测验；⑥电诊断；⑦康复治疗	①②③④⑤⑦⑧	技能考核	中药制剂的配制理论、常用中药剂型的制备工艺和技术	常用中药剂型的制备工艺和技术	常用中药剂型的制备工艺和技术	常用中药剂型的制备工艺和技术
16		中药鉴定技术	58	20	中药技能实训室	①常用显微制片技术；②大黄、黄连、甘草、黄芪的鉴定；③黄芩、山药、麦冬的鉴定；④钩藤、厚朴、肉桂、黄柏的鉴定；⑤番泻叶、大青叶、丁香、金银花的鉴定⑥五味子、小茴香、麻黄、薄荷的鉴定	①②③④⑤⑥	实训报告	能够进行常见中药材及其粉末的显微鉴定等鉴定技术	能够进行常见中药材及其粉末的显微鉴定等鉴定技术	能够进行常见中药材及其粉末的显微鉴定等鉴定技术	能够进行常见中药材及其粉末的显微鉴定等鉴定技术

学 期	学 号	课 程 名 称	课 内 学 时	开 放 实 训 学 时	实 训 室	实 训 项 目	开 放 实 训 项 目	作 品 成 果 形 式	课 程 知 识 目 标 对 应 企 业 工 业 工 作 岗 位 / 任 务				
									药 物 制 剂 工	药 物 检 验 工	中 药 炮 制 员	中 药 调 剂 员	
		小 计	179	66									
	17	中 药 炮 制 技 术	42	16	中 药 技 能 实 训 室	① 中 药 的 清 炒 法 和 加 辅 料 炒 法 技 术 ② 中 药 的 炙 法 炮 制 技 术 ③ 中 药 的 煅 法、水 飞 法 技 术 ④ 骨 碎 补 炮 制 前 后 黄 酮 含 量 的 测 定 ⑤ 自 然 铜 炮 制 前 后 Fe ₂₊ 煎 出 量 的 比 较	①②③ ④⑤	实 训 报 告	能 够 进 行 常 见 中 药 的 各 种 炮 制 操 作 和 结 果 判 断	能 够 运 用 分 析 方 法 对 中 药 炮 制 前 后 有 效 成 分 进 行 测 定	常 见 中 药 炮 制 操 作 和 结 果 判 断，对 中 药 炮 制 前 后 有 效 成 分	常 见 中 药 炮 制 操 作 和 结 果 判 断	
四	18	中 药 制 剂 分 析	34	12	中 药 技 能 实 训 室	① 高 效 液 相 色 谱 法 测 牛 黄 解 毒 片 中 黄 芩 苷 的 含 量 测 定 ② 药 物 的 杂 质 检 查 ③ 药 典 中 常 见 定 量 分 析	①②③	实 训 报 告		药 物 的 含 量 测 定，.药 物 中 杂 质 限 量 检 查 方 法，药 物 制 剂 常 规 检			
	19	药 品 市 场 营 销 学	6	3	药 理 学 实 训 室	① 非 处 方 药 市 场、处 方 药 市 场、保 健 品 市 场 认 知； ② 认 识 药 品 定 价； ③ 药 品 促 销 组 合 策 略 选 择；	①②③	实 操 演 示	适 应 职 业 变 化 的 能 力	适 应 职 业 变 化 的 能 力	适 应 职 业 变 化 的 能 力	适 应 职 业 变 化 的 能 力	
		小 计	82	31									
		合 计	397	158									

附表 3

专业集中实训安排表

序号	集中实训名称	校内 校外	周数	学时	开课 学期	起止 周数	实训室	实训项目	作品或成 果形式	目标对应企业工作岗位/任务				服务 单位
										药物制剂 工	药物检验 工	中药炮制员	中药调剂员	
1	中药炮制技术		4	16	五	1-4	中药技能 实训室	①中药的清炒法和 加辅料炒法技 术 ②中药的炙法 炮制技术③中药的 煨法、水飞法技 术 ④骨碎补炮制	实操考 核+作品 展示	能够进 行常见 中药的 各种炮 制操作 和结果	能够运 用分析 方法对 中药炮 制前后 有效成	常见中药 炮制操作 和结果判 断,对中 药炮制前 后有效成	常见中药炮 制操作和结 果判断	医院和中 医院、药品 生产企业、 药品经营 企业、药品 监督系统 的岗位从 事中药工 作。
2	中药鉴定技术	校内	4	16	五	1-4	中药技能 实训室	①常用显微制片技术; ②大黄、黄连、甘草、 黄芪的鉴定; ③黄芩、 山药、麦冬的 鉴定; ④钩藤、厚朴、肉桂、 黄柏的鉴定; ⑤番泻 叶、大青叶、丁香、金 银花的鉴定 ⑥五味 子、小茴香、麻黄、薄 荷的鉴定	实操考核+ 作品展示		能够进行 常见中药 材及其粉 末的显微 鉴定等鉴 定技术	能够进行常 见中药材及 其粉末的显 微鉴定等鉴 定技术		
合 计										8	32			

注:

①集中实训结束, 每届每专业完成 1 个技术咨询报告登记。

②校内集中实训时间为 4 周, 分别安排在第三、四学期, 由双师型教师授课。

③集中实训每周计 16 学时, 即由教师给学生知识讲授, 示范操作 16 学时, 其余时间由学生进行开放性实训。

4. 专业主要带头人简介（一）

姓名	郭争鸣	性别	男	出生年月	1957.04. 27	行政职务	副校长
专业技术职务	教授	职业资格证书		第一学历	大学本科	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1978.9—1983.7 湖南医学院 临床医学专业 本科 1998.9—2000.9 湖南中医药大学 中西医结合 研究生结业						
主要从事工作与研究方向	基础医学 生理学 心理学						
企业工作经历	1997—2000.12 湖南省中医药学校 后勤副校长 2000.12—2004.7 湖南省中医药学校 党委书记 2004.7—2009.12 湖南中医药高等专科学校(06年晋升教授) 党委副书记、副校长 2009.12—2017.4 湖南中医药高等专科学校 校长、党委副书记 2017.5—至今 海南科技职业学院 副校长						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇；出版专著（译著等）3 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 3 项，产生经济效益 1000 万元。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1800 万元，年均 600 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 396 学时；指导专科毕业设计共 60 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《神农特色中医文化建设研究与实践》省级教学成果二等奖	湖南省教育厅 2016			第一	
	2	《基于信息化的针灸推拿技能教学研究》国家级教学成果二等奖	国家教育部 2015			第二	
	3	《推拿手法特色教学研究》省级教学成果二等奖	湖南省教育厅 2016			第二	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	针灸推拿教学资源库	教育部专项	2015-2018	1400 万	主持	
	2	推拿按摩科学基础（专著）	大汉中和	2016—2018	20 万	主持	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生理学	助产大专	220	64	理论讲授	第一学期
	2	大学生心理健康教育	中医、中药	350	35	理论讲授	第一学期
	3	新生入学教育	乡村医生班	1200	8	理论讲授	第一学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

姓名	陈桂敏	性别	女	出生年月	1963.09	行政职务	中医经典教研室主任
专业技术职务	中医学与中药学教授	职业资格证书	中医执业医师	第一学历	大学本科	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1988.07 张家口医学院 中医专业 本科毕业 2010.06 长春中医药大学 中医内科硕士研究生毕业						
主要从事工作与研究方向	1. 肝病基础与临床研究 2. 经方证治规律实验与临床研究						
企业工作经历	海南医学院中医经典教研室主任						
本人近三年的主要工作成就							
近三年主要承担海南医学院和海南科技学院五门课程，主编出版三部著作，参编中国中医药出版社十三							
五本科教材一部，参编人卫出版社研究生教材一部，主持《金匱要略》精品课程一项；参加国家教育部项目《老年养生与保健》课程建设一项。教学之余临床工作月门诊量 300 余人次。近三年给本科生授课 660 学时							
专科生授课 270 学时。指导重大项目 2 项。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《相类中药功用鉴别与应用》	中国中医药出版社 2013 年			主编	
	2	《芪蚣抗纤方及拆方抗肝纤维化大鼠作用分子机制》	成果鉴定并登记 海南省科技厅 2012 年			主持人	
	3	《ApoE 基因多态性与 2 型糖尿病大血管病变中医分》	获海南省科技进步三等奖 2011 年			第三	
	4	《中医基础理论与实训教材》	南方出版社 2016 年			主编	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《金匱要略》精品课程	海南医学院	2012-2017	3 万	主持人	
	2	《国家中医药管理局肝病重点学科》	国家中管局	2012-2015	350 万	肝纤维化方向学术带头人	
	3	《老年养生与保健》	教育部	2015-2017		参与课程建设	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性	授课时间
	1	《中医养生学》	健康管理专业	80	64	必修	第一学期
	2	《中医学》	护理专业 健康管理专	480	36	必修	第一学期
	3	《中医适宜技术》	护理专业 健康管理专	560	36	必修	第一学期
	4	《金匱要略》	中医专业	120	120	必修	第一学期
教学管理部门 审核意见	签章：						

专业主要带头人简介（二）

专业主要带头人简介（三）

姓名	焦解歌	性别	男	出生年月	1950年1月	行政职务	校党委书记
专业技术职务	教授	职业资格证书	执业医师	第一学历	本科	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1977年毕业于湖南医科大院；2005年毕业于中南大学，博士。					
主要从事工作与研究方向		病理学讲师和高等教育管理学助理研究员					
企业工作经历		2006.03-2013.02 兼任海南省政协常委； 1998.05-2004.03 任海南医学院党委副书记、副院长 2004.04-2010.05 任海南医学院党委副书记、院长（法人代表） 2010.08 至今 任海南科技职业学院党委书记，2012年7月起兼任中英健康管理学院党总支书记和院长。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 19 篇；出版专著（译著等）1 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 10 项，产生经济效益 700 万元。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 2 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 6 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 500 万元，年均 170 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 80 学时；指导专科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Endoglin 作为分子靶标治疗肿瘤策略的系列研究	2007 年海南省科技成果一等奖			3	
	2	行酒及生产方法	2005 年国家发明专利第 234204 号			1	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	海南重大疾病地中海贫血的干细胞治疗合作研究	国际合作	2012.5-2015.5	470 万	参加	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	病理学	大一	43	40	基础	第一学期
	2	基础医学概论	大一	43	40	专业课	第一学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	郭争鸣	男	60	教授	湖南医学院	湖南中医药大学	中药学	中医学	专职
2	焦解歌	男	67	教授、主任医师	湖南医科大学, 医学, 学士	中南大学, 博士	病理生理学	病理生理学	专职
3	陈桂敏	女	54	教授	张家口医学院 中医专业 学士	长春中医药大学 中医内科学 硕士	中医学	中医学	兼职
4	张信文	男	60	教授	内蒙古师范大学 生物医学 学士	东北师范大学 生理学 硕士	生理学	生理学	专职
5	黄晓辉	男	61	副主任医师	华中科技大学同济医学院 临床医学 学士	华中科技大学同济医学院 临床医学 学士	临床医学	临床医学	专职
6	梁振钰	女	35	副教授	河南中医药大学 中西医结合 学士	长春中医药大学 中医内科学 硕士	中医学	中医学	兼职
7	盛望鹏	男	53	副教授	东南大学 无线电专用机械设备 学士	上海中医药大学 中药学 博士	中药学	中药学	专职
8	刘莹	女	27	讲师	海南师范大学 化学专业 学士	海南大学 化学工程与技术 硕士	化学	化学	专职
9	徐云	男	29	助教	陕西科技大学 药物制剂 学士	中国医科大学 药剂学 硕士	药学	药学	专职
10	尹超	女	34	助教	大连医科大学 针推专业 学士	贵阳中医学院 中西医结合 硕士	临床医学	临床医学概论	专职

6. 办学条件情况表

专业名称		中药学			开办经费		260 万元			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		7	其中该专业专职在岗人数		7	其中校内兼职人数		0	其中校外兼职人数	0
可用于新专业的教学图书(万册)		7.36	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		1232 (台/件)		总价值 (万元)		500	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)				型号规格	台(件)	购入时间			
1	元素分析测定仪				N-HW2000G(T V型)	1	2016-12-30			
2	药物检测仪				GNSPRD-8/16	2	2016-12-30			
3	中药粉碎机				CXP-100	2	2009-6-2			
4	片剂四用测定仪				78X-2	2	2009-9-1			
5	环境试验箱				DY-150-88E	2	2016-12-30			
6	电子天平				XP6	2	2016-12-30			
7	氟离子检测仪				GDYS-101SF	2	2016-12-30			
8	超声波提取浓缩机组				Y-TN-C10L	1	2016-4-1			
9	高速万能粉碎机				SF-180	1	2016-4-1			
10	手摇式压片机				TDP-1.5	1	2016-4-1			
11	室内可吸入颗粒采样器				EP-13	4	2016-12-30			
12	多媒体设备(投影仪、电脑)				GM50	1	2016-12-30			
13	可见光分光光度计				721-100	2	2016-12-30			
14	无菌工作台				BJ-1CD	1	2016-12-30			
15	隔水式恒温培养箱				GHP-9270	1	2016-12-30			
16	干烤箱				101-3S 型	1	2016-12-30			
17	冰箱(-200C)				BCD-620WDG F	1	2016-12-30			
18	漩涡振动式筛分机				XZS350	1	2016-4-1			
19	高效混合机				VH-20	1	2016-4-1			
20	摇摆式制粒机				YK160	2	2016-4-1			

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

7. 申请增设目录外专业的论证报告

注：应包括拟设专业必要性和可行性分析、人才需求分析、国内外相关或相近专业比较分析；专业培养目标、业务范围（主要指知识、能力、素质结构）、已有专业基础、专业办学条件及其它需要说明的问题和情况

