

高等学校增设专科专业申请表

学校名称 (盖章) : 海南科技职业学院

学校主管部门 : 海南省教育厅

专业名称 : 金融管理

专业代码 : 630201

所属专业大类及二级类 : 财经商贸大类/金融类

修业年限 : 3 年

申请时间 : 2018.10

专业负责人 : 徐新华

徐新华

联系电话 : 13807675899

海南省教育厅制

目 录

- 1.高等学校增设专业申请表
- 2.申请增设专业的理由和基础
- 3.申请增设专业人才培养方案
- 4.专业主要带头人简介
- 5.教师基本情况表
- 6.办学条件情况表
- 7.申请增设目录外专业的论证报告

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册 (各专业应分别装订成册 , 须教育部审批专业需报材料一式两份)。
2. 代码请参照《普通高等学校高等职业教育 (专科) 专业目录 (2015 年) 》及《普通高等学校高等职业教育 (专科) 专业目录》2016 年增补专业填写
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中 , 根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 所有表格均可另加页。
5. 本表内容应真实、准确。

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	630201	专业名称	金融管理
修业年限	3 年	学科大类	财经商贸
学校举办专科教育的年份	2007	现有专科专业（个）	33
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	会计 2008 年 工商管理 2008 年 市场营销 2008 年
拟首次招生时间及招生数	2018.9 ， 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	财经学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (盖章) 年 月 日	
本地区(部门)专业设置 评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门 审核意见 (盖章) 年 月 日	

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、专业建设背景

1、我国金融管理行业发展和人才培养的需要

随着中国经济的迅速发展，特别是 2007 年金融市场开放，金融市场发展迅速。随着外资金金融机构的逐步进驻中国，金融行业机构日渐增多，竞争强度增加。我国金融深化和金融自由化的深入，证券、期货、金融信息咨询、财务公司等非银行金融机构迅速发展。目前，我国共有 1 家国有独资银行，3 家国有控股商业银行，上千家股份制商业银行，100 多家证券公司，30 多家保险公司，50 多家信托公司，70 家财务公司和 4 万多家城乡信用社。我国银行、证券、保险业的快速发展构成了金融人才的旺盛需求，继续保持增长态势。海南建立自贸区（港）促进了经济与社会的发展和金融人才需求。但目前，我国银行、证券、保险类人才缺口大。调查报告显示，目前企业需求量与人才的供应量差距比较大，这也直接导致金融保险行业人才求职活跃，三分之一以上的人员会主动出击寻找更好的工作机会。根据预测未来五年内金融类专业仍是社会急需五大专业之一，发展势头良好。

2、高职院校培养金融管理人才前景广阔

在经济全球化和金融自由化的背景下，金融业的混业经营是一种趋势，银行、证券及保险业务相互联系、相互渗透，单纯学习金融某一支知识已经不能适应时代发展的需要。因此现代金融需要的是复合型人才，金融从业人员不仅要掌握保险知识，又要对银行、证券、保险、投资理财知识有一定的了解。

随着我国改革开放的深入，使得各行各业都需要利用金融工具进行投资和理财。不仅银行、保险公司需要金融管理人才，而且证券公司、期货公司、保险公司、城市农商行，信用联社、中小企业信用担保公司、小额贷款公司、中小企业投资公司、企事业单位和劳动民政部门也都需要大量的金融人才。金融专业对人才的需求呈现出“金字塔”式结构。一方面是随着业务的多元化和专业化，对中高端人才迫切需要，如金融分析师、基金经理、证券经纪人、保险精算师、投资管理人才等六类金融人才炙手可热。另一方面，随着业务网络的扩展，对基层一线岗位人员的需求增多，如银行业的柜台人员、客户经理、理财顾问，内勤人员等。市场对专科生的需求呈上升趋势，许多单位认为专科生能起到承上启下的作用，而且在实际工作中比较踏实肯干。尤其是经过院校培养的训练有素、技能扎实的大专生更是大受欢迎。但很多高校对金融专业的大专学历培养还没有重视，设置金

融专业的高等职业学校不多，一些高校只是在金融学专业中开辟方向，而在高职类院校中，开设金融专业的学院为数不多。

在人才结构上，目前高校培养的金融人才学历结构也不能适应行业发展的需要。综合性大学基本上是培养本科以上层次的人才，他们具有比较深厚的理论素养，而在基本实务方面略显不足。特别是金融业务的拓展需要大量既懂专业知识、又能吃苦耐劳的营销人员，而许多大学的金融专业毕业生希望自己成为业界的高级管理人才，不愿意从最基本的岗位做起。高职类院校培养的专科层次人才则是一种学历层次较低的面向一线的技术技能型人才，在教学中特别注重职业技能的培养，有金融实训室，学生在校期间上的数学课较多，与用人单位零距离接轨，学生在学校获得金融保险专业多方面的知识，基本掌握了金融部门柜台业务、内勤业务，成为金融部门“下得去、留得住”的人才。金融虽然也缺乏精通金融保险的高级管理人才，但更缺少经过系统专业教育、具有专业基本技能的一线员工。由此可见，培养金融专业人才，特别是高素质技术技能型人才是我国金融发展的现实和客观的需要。

由上分析，金融人才在我国的社会发展总呈现较大的缺口，加快这类人才的培养是经济社会发展的需要，高职院校进行金融人才的培养有比较广阔的前景。

1. 金融行业发展趋势

(1) 国家政策

习近平总书记指出：金融是现代经济的核心，金融安全是国家安全的重要组成部分。必须充分认识金融在经济发展和社会生活中的重要地位和作用，切实把维护金融安全作为治国理政的一件大事，扎扎实实把金融工作做好。十八大以来，我国金融改革发展取得了新的重大成就，金融业保持快速发展，金融产品日益丰富，金融服务普惠性增强，金融改革有序推进，金融体系不断完善，人民币国际化和金融双向开放取得新进展，金融监管得到改进，守住不发生系统性金融风险底线的能力增强，金融治理的效能不断加强，水平不断提高。金融治理的丰富完善和金融业发展所取得的巨大成就。

(2) 继续推进金融改革，有效服务实体经济

金融与实体经济密切联系、互促共生。当前经济面临下行压力，要在保持宏观政策稳定的同时，引导金融机构围绕稳增长、调结构、惠民生创新服务方式，有效破解融资难、融资贵，加大对实体经济的支持。

2. 金融支持经济结构调整和转型升级

金融和实体经济密不可分。稳增长、调结构、促转型、惠民生，金融发挥着重要作用。在当前经济运行总体平稳、但也面临不少困难和挑战的情况下，要坚持稳中求进、稳中有为、稳中提质，在保持宏观经济政策稳定性、连续性的同时，逐步有序不停顿地推进改革，优化金融资源配置，用好增量、盘活存量，更有力地支持经济转型升级，更好地服务实体经济发展，更有针对性地促进扩大内需，更扎实地做好金融风险防范。

二、专业筹建情况

1、教学设施

(1) 实验设备：由于多年来办学积累，现有完备的实践类实验室；拥有会计实训室，配置计算机 100 台，有多媒体教室 30 个现代化教学设备。有为该专业服务的各类实训室，建有工商、市场营销实验室、ERP 沙盘实验室等，总体使用面积 500 余平方米。

(2) 音像、图书资料：学校有图书馆一座，目前藏书量达 80 余万册，还有大量的电子书籍、互联网，并且积极投入资金继续购置图书，目前金融类图书已经具有一定规模，通过继续购置，能够满足金融专业师生的教学需求。通过该专业的继续建设，学校会继续购置相关书籍，补充音像资料。学院图书馆自动化、网络化、数字化建设工作取得丰硕成果，学院设立专项经费用于该项目的建设。目前，图书馆实现了图书馆内部网络和校园网络连接，可以 24 小时不间断地向读者提供网络信息服务和图书情报服务；建成了电子阅览室，提供电子图书阅览电子期刊阅览服务和图书馆网络服务。

2、师资力量

我校现有会计、工商管理、市场营销管理等相关专业作为支撑，有较好的专业基础，其实践教学环节相对来说也有较好的基础与保障，不必重起炉灶，另建学科框架。学院有教师 67 人，其中兼职教师 25 人，正高 11 人、副高 15 人，副高以上职称占 38.8%，博士 6 人，硕士 38 人，硕士以上学历占 65.7%，双师型老师占 55.2%，有金融学教授等。就目前学院现有的师资、教学条件等实际情况来看，可以或基本可以保障该专业的教学运作。专业教师均有较强的专业实践动手能力和科研能力，在银行、保险、信托、证券机构、金融教学等领域方面的理论研究有较深的造诣，在银行、保险、信托、证券机构、金融方面也有较丰富的实践经验。

学院通过招聘等多种渠道，将从各大高校和生产一线引进大批优秀人才充实教师队伍，以满足教学需要。在现有会计、工商管理、市场营销管理等专业的教师积累了丰富的经济管理类课程授课经验。职称学历结构协调，年龄结构合理，男女比例适当，能够满足理论教学和实践教学的需要。

对教师实行以老带新，挂职锻炼，教学相长；技能培训，进修培养；社会实践，自我提升等方式，提高教师教学水平。同时，在专业办学的过程中，将继续充实教师队伍，进一步提高金融管理

教学质量。

3、金融专业的筹建措施

(1) 金融专业人才的培养必须适应海南省的经济发展要求。为此，我们开展了大量的调研工作，综合分析了海南省金融服务行业的现状和发展趋势。

(2) 我们先后对海口市、三亚市、儋州市及省外的一些学校相关专业建设情况进行了调研，获得了大量的资料，为开设专业提供了参考条件。

(3) 近年来为开设金融管理专业充实师资力量，经过严格的考察和筛选，培养和引进了一批理论知识扎实、实践经验丰富的金融专业教师，他们将成为金融管理教学、科研上的骨干力量。

(4) 学院投入资金拟建金融模拟综合实训室、投资与理财中心实训室等两个金融类专业实训室。并将与海口市、三亚市等地银行协商建立校外实训基地。

三、学校专业发展规划

(1) 师资队伍建设计划

在未来3年中，专业师资队伍建设计划包括：

计划引进银行、证券投资方向、保险业务方向的人才分别为3人、2人、2人，对引进人才的要求是硕士研究生以上学历或者中级以上职称，最好具有在金融业工作的经历。

在现有的师资队伍规模基础上，优化师资队伍学历结构和职称结构，通过在岗培训、派出进修和在职攻读博士学位结合的方式，提高硕士和博士学位获得者在教师中比例，以提高现有学术队伍的学历结构。

根据学科发展需要，通过学院科研工作的考核制度、科研奖励制度、进修培训制度等形式，加大对人才的培养。通过明确对学科带头人及其学术梯队科研管理目标和任务，重点培养一批具有稳定金融学术方向的中青年教师，完善中青年学术带头人和学术骨干培养的激励与评估机制。引入竞争意识和激励机制，调动教师科研及教学工作的积极性。

分批选派金融专业教师到金融企业或生产服务一线进行实践，加强产学研结合，进一步提高金融专业教师的实践教学水平。选派专业骨干教师到国内外兄弟院校交流和学习，为本专业未来的发展储备学术力量。

(2) 专业实训室、实训基地建设计划

建立稳定的金融实践教学基地，实现教育和岗位“零距离”。金融专业的实训室、实训基地是与本系其他专业的共享资源，由校内和校外实训实习基地二部分组成。

目前学院拟建成与本专业有关的校内实训基地是金融模拟综合实训室、投资与理财中心实训

室，能实现一部分教学目标，如案例分析、单据分析等。但银行业务和保险业务都是带有营销和服务性质，其实践教学需要有一定的现场作业流程和特定的商业环境。为此，学院计划建设“银行、证券与保险仿真交易实验室”。

我们希望这个实验室能极大满足银行、证券与保险课程实践教学的需求：实验室设计合理，装备精良，功能强大。希望实验室从硬件和软件配置上都能达到较高标准，能满足大多数银行、证券与保险业务实训项目的需求，且实训效果良好。实验室商业氛围浓郁，仿真度高。实验室在装修设计时是能参照现实银行与保险公司营业厅的现场特点，尽量逼真地复制其营业环境和商业氛围。实验室能为诸多课程的实践教学共享。实验室的主要功能是模拟银行分理处的营业厅和保险公司的营业厅，二者的硬件可共用。包括货币银行学、商业银行经营管理、投资银行学、银行信贷、银行会计、保险学、保险营销学、保险业务实训等银行与保险类的大多数课程的实训都可以在此进行。

金融专业校外实训基地建设实施。向一些有意向接收的学生毕业实习的银行、证券公司、保险公司提供合格的实习生。通过在银行、证券公司、保险公司的观摩学习，加强其对实际业务的感性认识，而实训课程的模拟操作主要得靠仿真度较高的校内实训基地完成。同时通过聘请富有本专业工作经验的专家做专业指导委员会委员及兼职教师，以缩短与实际的距离。

（3）课程和人才培养模式规划

金融管理专业的人才培养目标是：培养适应社会发展和经济建设需要的德、智、体、美全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，能熟练掌握国家有关的法律、法规，具备一定的英语水平和熟练的计算机操作能力，并具备一定金融理论知识和理财技术、能够熟练掌握金融业务的具体方法和操作技能的高级技术技能型人才。毕业后能够在商业银行、证券公司、保险公司、保险中介机构、信托投资公司、农村信用合作联社等从事金融服务及管理工作。具体的设想与做法是：

人才培养方案直接按职业岗位能力的要求来制订，课程内容由岗位的知识 and 能力结构来确定，课程在人才培养方案中的位置，也是按岗位能力的形成过程来排序；人才培养方案中应更重视专业技术课的教学，在各类课程比例中，专业技术课比例要进一步提高。打破以传统的公共课、专业基础课、专业课为主导的教学模式，强调以岗位群所需职业能力的培养为核心，保证了职业能力培养目标的顺利实现。充分发挥财务管理专业指导委员会的作用，在制定本专业人才培养方案时，充分听取专业指导委员会的意见，以此确保教学质量和实现预期专业培养目标。

实施“双证书”制度，让学生不仅有学历证书，还至少要有一种职业资格证书。将本专业的专业岗位技能证书考试信息及时传递给学生，鼓励学生应考，同时注意教学内容与考证的对接。

以就业为导向，根据商业银行、证券公司、保险公司及其他金融机构和企事业单位对从业人员的能力要求，制定符合职业岗位要求的人才培养方案，让培养出来的学生符合岗位的需要。

在此基础上，确定了各门课程的教学内容（详见《金融保险专业人才培养方案》）。力求培养模式符合培养目标的要求，知识、能力和素质的结构定位准确，充分体现高等职业教育的特色。

（4）课程教学规划

构建以核心教学内容为基础，理论与实践相结合，专业教学与职业资格认证相接轨，学历教育与职业培训融为一体的灵活开放的新型课程体系，改革教学方法和手段，在实行分层次教学、案例教学、模拟教学的基础上，还将进一步探讨项目驱动教学、专题任务教学、技能训练及合作调查教学。构建以综合素质为基础，以能力培养为重点，适应经济建设、社会进步、个性发展需要的具有职业教育特色的课程体系。

开发以能力为中心的项目课程体系，首先由学校聘请行业中一批具有代表性的专家组成专业委员会，按照岗位群的需要，层层分解，确定从事这一职业所应具备的能力，明确培养目标；然后，再由学校组织相关教学人员，按照教学规律，将相同、相近的各项能力进行总结、归纳，构成教学模块，制定教学大纲，依次施教。构建银行柜台业务、证券期货投资业务、保险经营与经销业务三大技能模块课程体系；建成一个共享型、教学互动的专业资源库；出版融技术先进性、教学互动性、实践标准性、内容科学性为一体的专业系列特色教材。

抓精品课的建设，建设 2-3 门院级精品课程，从《证券投资学》、《货币银行学》、《财政学》、《商业银行经营管理》和《保险学》课程中选出。

四、人才需求预测

1、金融管理专业就业前景光明

金融保险专业主要培养具有金融保险理论基础知识和掌握金融保险业务技术，能够运用经济学一般方法分析金融保险活动、处理金融保险业务，有一定综合判断和创新能力，能够在中央银行、商业银行、政策性银行、证券公司、人寿保险公司、财产保险公司、再保险公司、信托投资公司、金融租赁公司、金融资产公司、集团财务公司、投资基金公司及金融教育部门工作的高级专门人才。

就业职位众多，如投资/理财顾问、外汇经纪人、融资经理、投资/基金项目经理、保险代理人、保险核保等职位。日前金融保险行业的收入排在各类职业的前列，与银行保险相关的职业待遇都不错。据《金融保险行业人才研究报告》显示，金融保险专业毕业生其平均起点工资和平均定级月薪分别为 2628.52 元和 3794.91 元，与其他行业相比，明显处于较高水平。

2、海南省金融行业发展对专业人才的需求情况

金融业作为区域经济发展的核心要素，在海南省规划建设过程中具有突出重要地位，要为经济特区建设发挥好作用。根据海南省金融十三五计划，海南省金融业为我省的经济发展做出了巨大的贡献，金融业规模不断扩大，功能日趋完善，对促进全省经济社会又好又快发展发挥了积极有效的支撑保障作用，金融人才资源总量稳步增长，金融人才队伍规模不断壮大。

海南在“一带一路”国家战略，自贸区（港）建设和国际旅游岛战略促进了经济发展。大特区的建设极大的带动了对金融人才的需求。根据《海南省银行业“十三五”发展规划纲要》的要求，要强化对金融人才的培育，完善金融人才教育培训体系，加强金融专业技术培训力度，培养复合型、创新型、国际型、实战型金融人才。海南金融人才发展的战略目标是：到 2020 年，培养造就涵盖银行、证券、保险、期货、信托等领域，规模宏大、结构合理、门类齐全、梯次衔接、素质优良的金融人才队伍，加快金融业专业化、现代化、国际化进程，形成金融人才竞争比较优势，率先建成金融人才强省。金融从业人员，金融人才资源占人力资源总量的比重大幅度提升。金融人才培养、引进、评价、选用、流动、激励和保障机制取得新突破，金融人才税收、住房、社会保险、医疗保障等政策更加完善，支持鼓励人才创新创业的环境更加优化。

综上所述，开办金融管理专业是必要的、可行的。学校已具备开办金融管理专业的条件，并将继续为此努力。

注：申请目录外专业只填写表 10,可不再填写此表。

3. 申请增设专业人才培养方案

金融管理专业现代职业教育人才培养方案

一、招生对象、学历、学制及证书

1. 招生对象：高中、中等职业学校毕业生或同等学历者。
2. 学历：高职专科
3. 学制：全日制三年
4. 证书：学生除取得本专业毕业证书外，还鼓励取得全国《计算机水平考试I级》证书及下列劳动职业技能等级证书中的一种：通过《银行从业资格证书》、《证券从业资格证书》、《保险从业资格证书》等证书。学生报名参加职业证书培训考试，可纳入奖学金评定条件之一。

二、专业人才培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具有健康的体魄和良好的心理素质，掌握现代经济学和金融学基本理论，了解金融市场运行规律和运作规范，熟悉国家金融政策及其相关法律法规、行业规范以及国际规则、国际惯例，具备从事现代金融业务的基本技能，并熟练掌握英语和网络技术等科技手段，能够综合运用现代金融知识和交易工具，在银行、证券公司、投资公司、保险公司以及其他经济管理部门和企事业单位从事金融、财务管理工作的“应用型、复合型、外向型”专业人才。

三、专业人才培养规格

（一）知识结构

具备经济学、金融学理论的基本知识，了解金融运行的基本规律和基本规范，熟悉国家的金融政策及其相关的法律法规、行业规范以及国际规则、国际惯例；掌握在商业银行、证券公司、保险公司、城乡信用社、政策性银行、中央银行、金融监管部门等各类金融机构从事业务工作的基本技能，具备认识、分析、解决问题的能力，以及较强的学习、创新能力和适应能力。

（二）能力结构

1、职业技术能力：具备基本的计算机操作能力、能够胜任金融机构的储蓄、会计、信贷、客户经理、投资理财、金融监管、资金调度等岗位的工作，也能适应企事业单位、政府部门的会计、出纳等工作。

2、关键能力：具有计划和组织活动的的能力，具有交往与合作的能力，具有学习和运用技术以及

快速适应相关岗位的能力。

3、社会能力：具有交往与合作的能力；具有不断更新知识的能力；具有处理公共关系的基本能力。

4、根据劳动-社会保障部的相关规定，为适应经济、金融行业发展中越来越规范的从业资格认定制度，学校支持学生通过考试获取以下资格证书：

- ① 取计算机操作的相关级别证书及外语级别证书。
- ② 考取银行、保险、证券等行业的从业人员资格证书；
- ③ 考取会计从业人员资格证书。
- ④ 通过考试获取助理经济师从业资格书。

（三）素质结构

1、思想道德素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德。

2、职业素质：具有诚信、爱岗敬业、刻苦认真和严谨务实的工作作风；具有良好的社会交往和沟通能力处理公共关系的基本能力。具有服务于经济金融一线工作的高素质应用型人才所必备的外语、数学、人文、计算机、网络等文化知识。。

3、身体素质：拥有健康的体魄，并养成良好的体育锻炼和卫生习惯。

4、心理素质：具备健全的心理和乐观的人生态度，有正确的世界观、人生观、价值观。

四、职业岗位群

学生毕业后，主要就业方向在金融机构的储蓄、会计、信贷、客户经理、投资理财、金融监管、资金调度等岗位的工作，也能适应企事业单位、政府部门的会计、出纳等工作。

五、专业核心课程

1、国际贸易理论与实务：通过本课程的学习，使学生掌握出口贸易的业务各主要环节流程，了解在外贸实践环节中涉及到的证书、文件、单据等，掌握与国际贸易相关的法律、国际规则与惯例在实践中的恰当运用。通过本课程的学习，为学生进行外贸实务操作提供了理论基础及实际操作的可模仿性。

主要教学内容：出口贸易的业务各主要环节流程；国际贸易相关的法律、国际规则与惯例；国际单证的填写。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。让学生对国际贸易产生框架性的认识，掌握国际贸易相关的基

本概念，对国际贸易知识的学习产生兴趣。整个教学过程结合跟单员岗位所需技能。

2、商业银行经营与管理：通过课程学习使学生掌握商业银行经营管理的基本理论与原则以及我国银行改革的实践；有关商业银行的业务及具体操作，包括业务经营成果的分析；有关银行风险防范的机制与措施等。并养成独立、客观、公正、诚实守信、善于沟通和合作的品格，为上岗就业做好准备。

主要教学内容：商业银行经营管理的基本理论与原则；我国银行改革的实践；商业银行的业务及具体操作。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学结合商业银行大堂经理岗位技能。

3、商业银行柜台业务：通过商业银行柜台业务课程各项目内容的学习与实践活动，要求学生了解并运用银行柜员业务操作的相关业务知识，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项临柜业务的操作要点，掌握柜台各项个人业务处理的基本操作技能，养成具有敬业精神、团队精神和求索精神，严格执行银行相关法律法规、具有良好人际沟通能力和职业道德的品格，为上岗就业做好准备。

主要教学内容：银行柜员业务操作的相关业务知识；银行柜台各项个人业务的处理。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学过程结合海口农商联合银行柜台营业专员岗位所需技能。

4、保险实务：通过保险四大基本原则的解读、保险合同订立与履行的过程实践、保险产品分类的分析以及保险经营流程的业务模拟操作，使学生初步具备保险从业的操作技能与基本职业素养，培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质，为学生今后的发展以及各专门化方向的职业能力奠定基础。

主要教学内容：保险四大基本原则；保险合同订立与履行；保险产品分类的分析以及保险经营流程的业务模拟操作。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学过程结合平安保险公司客户经理岗位所需技能。

5、证券投资：学生应掌握证券和证券市场的基础知识、基础理论；自觉遵守主要法规和职业道德规范；了解证券市场的类别；能运用股票、债券、证券投资基金等资本市场基础工具和金融期货、金融期权等衍生工具，对有关的产业、公司进行正确的分析，能正确的进行投资决策。具备投资意识和风险意识。熟悉证券的发行和流通，熟悉国家的证券监管的规定。并养成独立、客观、公正、

诚实守信、善于沟通和合作的品格，为上岗就业做好准备。

主要教学内容：证券市场基础知识；股票、债券、投资基金、期货等金融产品的作用等。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学过程结合证券公司客户经理岗位所需技能。

6、国际金融：通过本课程的学习，促进学习者理解和重点掌握国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构的基本概念、基本理论、形成原理、控制措施、时滞效应。

7、主要教学内容：国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构的基本概念、基本理论、形成原理、控制措施、时滞效应。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。提高学习者在社会科学方面的素养，树立经济一体化的核心是金融一体化的理念，掌握扎实的国际金融基础理论知识，为进一步学习国际结算、西方金融理论、外汇风险管理等其他国际金融专业课程打下必要的、坚实的理论基础。

8、互联网金融：本课程是使学生在学习电子商务与计算机网络等课程的基础上，掌握网络金融的基本原理和相关技术方法，深入了解各种电子化、网络化支付工具的特点和应用，培养分析与设计新的电子支付工具的能力，为日后从事金融管理与实务的理论研究和实际应用打下坚实的基础。

主要教学内容：网络金融的基本原理和相关技术方法；电子化、网络化支付工具的特点和应用。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学围绕互联网金融与传统金融的关系进行。

9、商业银行会计：通过本课程教学，使学生能初步使用和审核各种银行业务凭证，能熟练掌握各项对公业务的内容和操作流程，能够具备从事会计工作的具体核算、组织管理以及运用会计手段从事金融经营和金融监管工作的能力。

主要教学内容：使用和审核各种银行业务凭证；对公业务的内容和操作流程；复式记账法。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。本课程是金融管理专业的专业核心课，是该专业毕业生必须掌握的专业知识和技能，对学生专业素质和能力的提高具有促进作用。

10、金融英语：使学生掌握金融专业英语语言能力和实际运用英语处理金融有关业务的能力。

主要教学内容：金融专业英语词汇；用英语处理金融有关业务。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个课程教学结合金融基础知识进行。

11、金融营销：掌握金融营销实务方面的基础知识、基本理论，对金融营销实务有全面、系统的了解和较为深刻的认识，对金融营销策划、战略的制定，对银行业、证券业、保险业等主要金融企业服务营销的行为分析，对金融产品开发与营销管理，银行卡营销实务，金融客户经理制度，客户沟通与产品推广，以及金融行业网络营销现状，金融营销的创新形式有较为系统的掌握。通过教学，使得学生了解国内外金融营销实务问题研究的现状，掌握观察和分析金融营销实务问题的正确方法；掌握金融营销实务基本理论、基础知识和基本研究方法。

主要教学内容：金融营销实务方面的基础知识、基本理论；金融营销策划、战略的制定，对银行业、证券业、保险业等主要金融企业服务营销的行为分析；金融产品开发与营销管理，银行卡营销实务，金融客户经理制度，客户沟通与产品推广。

主要教学方法：采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。整个教学过程围绕金融从业人员职业道德与职业操守进行，为以后从事相关的金融操作与管理工作的打好基础。

六、教学安排

（一）教学周安排表

教学周安排表

序号	类别	学期周数							备注
		一	二	三	四	五	六	合计	
1	入学教育（含军训）	3						3	
2	课内教学	13	15	14	14	7		63	
3	集中实训		1	2	2	1		6	
4	社会实践		1		1			2	
5	顶岗实习					8	10	18	
6	毕业设计						4	4	
7	就业与毕业教育						3	3	
8	运动会，科技艺术节	1		1		1		3	
9	辅导与考试	2	2	2	2	2		10	
10	法定节假日	1	1	1	1	1		5	

合计	20	20	20	20	20	17	117	
----	----	----	----	----	----	----	-----	--

注：①教学周安排表对应教学日历与教学进程表。

②社会实践在暑期或课外时间由指导教师组织社会调研。

（二）教学学时

本专业总学时 2067 学时，其中理论教学 8187 学时，课内实践 769 学时，综合实践 464 学时（专业课程集中实训 144 学时，概论课校外综合实训 16 学时，毕业实习 288 学时），网络教学 38 学时；另军事训练与励志教育 3 周、毕业设计 4 周、社会实践 2 周、运动会与科技艺术节 3 周。

七、成绩考核

学生成绩的考核与评定由过程性考核与终结性考核组成。

1. 理论和理论与实践一体必修课：过程性考核由出勤、作业（实验报告）、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，其中出勤占总成绩 15%-20%；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品等组成。其中过程成绩：终结成绩为 1:1。

2. 实践必修课（认知实习、实验、实训等）：成绩评定由出勤、技能操作、实训作品（成果）以及实训报告等组成，其中出勤占总成绩的比例不少于 20%。

3. 毕业实习：过程性考核由出勤、实习报告、企业实习总结、指导教师评价、企业评价、毕业考试等组成，占总成绩的 70%-80%（其中出勤占总成绩的 30%-40%）；终结性考核由毕业作品（论文、设计、产品等）评审与答辩组成，占总成绩的 20%-30%。

4. 选修课（含讲座）：成绩评定包括出勤、课堂参与、考核或考试等，成绩按照优秀、良、中、合格、不合格进行等级评定，其中出勤比例占 30%-40%。

5. 创新创业技能等知识大赛获奖、创新创业公司注册以及经产品技术开发产出作品的同学，均可以相关材料置换相应的课程考试成绩。

八、教学安排表

金融管理专业教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学时合计	学分	理论教学	课内实践	综合实践	网络学习	考核方式	各学期教学学时分配						证书或力达标要求
										一	二	三	四	五	六	
通识必修课	入学教育	军事训练与励志教育	3#	3			3#			3#						生活行为规范军标
		学生守则及学籍管理制度、学习宿舍管理、后勤维修、安全管理制度	4	0	4					4						
		大学生安全教育(含禁毒教育、预防艾滋病)	6	0	6					6						
		专业规划	2	0	2					2						
	1701A10001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	3.5	40		16		考试		40③+1#					
	1701A10002	思想道德修养与法律基础	48	3	32	16			考查	32②	1#					
	1701A10003	形势与政策	12	1	12				考查	6	6					
	1702A10004	计算机基础	56	3.5	10	46			考试	56④						
	1702A10005	应用文写作	32	2	20	12			考查		32②					
	1702A10006	实用英语	60	4	10	50			考试	60④						英语A
	1702A10007	体育(体育40、游泳6素质拓展训练20、体能测试15)	81	5	10	71			考查	22②+25	24②	5		5		大学体能测标
	1702A10008	军事理论	36	2	36					36②						
	1702A10009	职业规划、就业与毕业指导	48	3		48			考查						3#	
	1702A10010	心理健康教育	8	0.5		8			考查		8					
	1702A10011	创新创业基础	32	2	32				考查	32②						
小计			481	30.5	214	251	16			281	142	5		5	48	
通识选修课	1702A20012	网络教学平台——科技、人文类课程	16	1				16	考试	16						
	1702A20013	网络教学平台——创新创业类课	16	1				16		16						
	小计(学生自选2门学习)			32	2				32	16	16					
合计			563	36	264	251	16	32		297	208	5		5	48	

专业 课	专业 基础 课	1	管理学原理	48	3	30	18		考试	48③												
		2	经济数学	64	4	32	32		考试	64④												
		3	政治经济学	64	4	32	32		考试	64④												
		4	基础会计	64	4	32	32		考试		64④											
		5	经济学基础	64	4	32	32		考试		64④											
		6	金融基础	64	4	32	32		考试		64④											
		7	金融法	48	3	24	24		考试		48③											
		小 计			416	26	214	202				176	240									
		专业 必修 课	专业 核 心 课	1	国际贸易理论与实务	64	4	32	32		考试		64④									
				2	商业银行经营与管理	64	4	32	32		考试		64④									电工考证 课程
	3			商业银行柜台业务	64	4	32	32		考试		64④										
	4			保险实务	64	4	32	32		考试		64④										
	5			证券投资	64	4	32	32		考试			64④									
	6			国际金融	64	4	32	32		考试			64④									
	7			互联网金融	64	4	32	32		考试			64④									
	8			商业银行会计	64	4	32	32		考试			64④									
	9			金融英语	48	3	30	18		考查												48⑥
	10			金融营销	48	3	30	18		考查												48⑥
	小 计			608	38	316	292				80	90	256	256	96							
	专业 选修 课			个人理财	16	1		16		考查												
			风险管理	16	1	16			考查													
			外汇交易	16	1	16			考查													
			银行礼仪	16	1		16		考查													
小 计			48	3	24	24													48			
合 计			1072	67	554	518				256	330	256	256	144								
综 合 实 践	集 中 实 训		基础会计实训	16	1		16													1#		
			国际贸易单证实训	16	1		16														1#	

		商业银行柜台业务实训	16	1			16						1#					
		证券投资实训	16	1			16							1#				
		商业银行会计实训	16	1			16							1#				
		创新创业技术项目培训	64	4			64									64⑧		
		小 计	144	9			144						16	32	32	64		
综 合 实 践	职 业 技 能 培 训		由学校培训中心完成培训														鼓励至少取得一项技能证书或相关证书	
		小 计																
	毕 业 实 习	顶岗实习	288	18			288										128	160
		毕业设计	4#	4			4#											4#
		小 计	288	22			288										128	160
	其 他	运动会与科技艺术节	3#	3			3#					1#		1#		1#		
		社会实践	2#	2			2#					1#		1#				
		小 计	5#	5			5#					1#	1#	1#	1#	1#	4#	
	合 计		432	37			448					16	16	32	32	192	160	
总 计 (周课时)			2067	140	818	769	464	32			569 (28)	554 (32)	293 (18)	320 (21)	341 (18)	208 (16)		

注：

- ① “#”表示周数；在各学期教学学时分配中，“O”内为课程周学时数，“()”内为学期周学时数。
- ② 形势与政策、职业规划以讲座形式授课，每开课学期3次，每次2学时。
- ③ 教学进程表对应开课计划，开课计划对应课表，课表对应教学资料、学生签到表、考试科目与学生作业。

课内实践教学与开放性实训安排表

附表 2

学期	序号	课程名称	课内学时	开放实训学时	实训室	实训项目	开放实训项目	作品成果形式	课程知识目标对应企业工作岗位/任务		
									企业管理人员 银行大堂经理	会计人员 银行柜台	跟单员 保险代理
一	1	管理学原理	18	6	经管楼教室	① 分析企事业单位行政组织图；② 木桶原理；③ 寻找最短的木板；④ 建立模拟公司。	①②③④	实训报告	企业管理人员 银行大堂经理	会计人员 银行柜台	跟单员 保险代理
	2	经济数学	32	8	经管楼教室	① 案例分析。	①	实训报告			
	3	政治经济学	32	8	经管楼教室	① 案例分析。	①	实训报告			
		小 计	82	22							
二	4	基础会计	32	10	11-101	① 期初建账；② 工业企业运营周期的账务处理；期末结账；③ 核算财务报表。	①②③④	财务报表； 实训报告		企业会计人员	
	5	经济学基础	32	10	经管楼教室	① 案例分析。	①	实训报告			
	6	金融基础	32	10	经管楼教室	① 案例分析。	①	实训报告		银行大堂经理	
	7	金融法	24	6	经管楼教室	① 案例分析。	①			企业管理人员	
		小 计	120	36							
三	8	国际贸易理论与实务	10	2	经管楼教室	① 国际贸易单证填制；② 国际贸易单证审核。	①②	实训报告			跟单员

学 期	序 号	课 程 名 称	课 内 学 时	开 放 实 训 学 时	实 训 室	实 训 项 目	开 放 实 训 项 目	作 品 成 果 形 式	课 程 知 识 目 标 对 应 企 业 工 作 岗 位 / 任 务			
									企 业 管 理 人 员 银 行 大 堂 经 理	会 计 人 员 银 行 柜 台	跟 单 员 保 险 代 理	
四	9	商业银行经营与管理	32	12	11-101	①流动负债核算；②所有者权益核算；③收入、费用利润核算；④编制财务报告。	①②③④	实训报告	银行大堂经理 银行柜台	银行柜台	跟单员 保险代理	
	10	商业银行柜台业务	32	12	11-101	①对公存款业务操作；②贷款业务操作；③结算业务操作；④中间业务操作；⑤外汇外币业务操作。	①②③④⑤	实训报告	银行大堂经理 银行柜台			
	11	保险实务	32	12	经管楼教室	①案例分析。	①	实训报告			保险代理	
	小 计			106	48							
	12	证券投资	32	12	11-101	①基本面分析②公司质素分析 ③走势分析④指标分析	①②③	实训报告				
	13	国际金融	32	12	经管楼教室	①案例分析。	①	实训报告			客户经理 银行会计 银行柜台 银行大堂	
	14	互联网金融	32	12	经管楼教室	①案例分析。	①	实训报告				
	15	商业银行会计	32	12	11-101	①单位存款业务的会计处理；②贷款业务业务的会计处理；③抵债资产业务的核算；④支付结算业务的核算；⑤银行汇票业务核算。	①②③④⑤	凭证及实训报告				
	小 计			128	48							
	合 计			436	154							

专业集中实训安排表

附表 3

序号	集中实训名称	校内校外	周数	学时	开课学期	起止周数	实训室	主要实训项目	作品或成果形式	目标对应企业工作岗位/任务			服务单位
										会计员	跟单员 银行柜台	客户经理 银行会计	
1	基础会计实训		1	16	二	17		一个仿真企业的财务核算	账簿、报表及实训报告	总账会计			海南科技职业学院
2	国际贸易单证实训		1	16	三	17		国际贸易单证填制与审核	贸易单证、实训报告		跟单员		海口南国食品公司
3	商业银行柜台业务实训	校内	1	16	三	17	仿真实训室	商业银行对公、对私业务	业务处理凭证、实训报告		银行柜台		海口农商联合银行
4	证券投资实训		1	16	四	17		上市公司股票基本面分析、技术分析	投资分析报告、实训报告			客户经理	海口华泰联合证券
5	商业银行会计实训		1	16	四	17		商业银行账务处理	账簿、报表及实训报告			银行会计	海口农商联合银行
合计			5	75									

注:

- ①集中实训结束,本年级本专业完成 1 个技术咨询报告登记。
- ②校内集中实训时间为 8 周安排在大二年级授课,由双师型教师授课,25 人/班,另安排助理教师 1 名(由技能操作优秀或有优秀作品的学生担任);集中实训的成果为实训作品,要求有设计说明,作品完整。
- ③集中实训每周计 16 学时,即由教师给学生知识讲授及示范操作 16 学时,其余时间由学生进行开放性实训。

4. 专业主要带头人简介

姓名	徐新华	性别	男	出生年月	1956.8	行政职务	院长
专业技术职务	金融学教授	职业资格证书	经济师	第一学历	本科	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1981.9-85.7 安徽财经大学财政金融专业； 1993.9-1996.7 复旦大学政治经济学专业，经济学硕士； 2003.9-2006.7 复旦大学经济学院国民经济专业，经济学博士。						
主要从事工作与研究方向	财经学院院长、教师；研究方向：金融管理、经济管理、货币政策。						
企业工作经历	1979.12-2006.7，安徽农业银行、海南农业银行，银行信贷、投资、证券等						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 32 篇；出版专著（译著等） 6 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 3 项，产生经济效益 160 万元。							
获教学科研成果奖共 7 项；其中：国家级 项，省部级 7 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 3 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 15 万元，年均 5 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 760 学时；指导专科毕业设计共 76 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	人民币国际化研究-理论与实证	海南省自然科学基金项目			主持人	
	2	海南与东盟多边贸易促进研究	海南省重点商务政策项目			主持人	
	3	海南省与东盟经贸关系研究	海南省发改委“十二五”计划项目			主持人	
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	海南离岸金融市场政策制定与实施	海南省社会科学基金项	2013.6-15.09	2 万	主持人	
	2	南海资源开发进程中的金融支持体系建设研究	海南省社会科学基金项	2014.6-16.09	1.5 万	主持人	
	3	南海区域国家经贸合作发展研究	海南省社会科学基金项	2016.12-17.11	4.5 万	主持人	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人	学时	课程性质	授课时间
	1	证券投资学	15 会计	58	48	专业课	2017.9-12
	2	金融理论与实务	17 工商管理	81	72	专业课	2017.9-12
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：需填写三至五人，每人一表。

专业主要带头人简介

姓名	李艳波	性别	女	出生年月	1979.2	行政职务	财经教研室主任
专业技术职务	讲师	职业资格证书	高级会计师	第一学历	专科	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1998.9-2001.7 吉林财税高等专科学校 注册会计师专业; 2006.9-2009.7 辽宁石油化工大学, 企业管理硕士;						
主要从事工作与研究方向	会 计 税 法						
企业工作经历	2001.7-2005.12 珠海华托胶袋厂 会计						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇; 出版专著(译著等)部。主持(参与)校企合作、产学研结合课题项, 产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 3 项, 校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元, 年均 万元。							
近三年给专科生授课(理论教学)共 学时; 指导专科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名
	1						主持人
	2						主持人
	3						主持人
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担	
	1	海南休闲农业发展现状与对策研究	海南省社会科学基金项目	2016.6-17.12		主持人	
	2	基于耦合关系的海南旅游业与休闲农业发展研究	海南省社会科学基金项目	2016.1-17.7		第二参与人	
	3	高职院校实行“现代学徒制”的外部环境保障策略研究	海南省教育厅规划课题	2016.1-2018.5		主持人	
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性	授课时间
	1	税务会计	16级	253	128	专业课	2017.9-12
	2	审计	15级	246	128	专业课	2017.3-6
教学管理部门审核意见		签章:					

专业主要带头人简介

姓名	余正	性别	男	出生年月	1983.9	行政职务	副院长
专业技术职务	法学副教授	职业资格证书		第一学历	本科	最后学历	在读博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	2002.9-2006.7 海南师范大学新闻学专业； 2006.9-2009.7 海南大学，法学硕士； 2017.9- 山东大学统一战线学专业，博士在读。						
主要从事工作与研究方向	财经学院副院长、教师；研究方向：经济法、政治。						
企业工作经历	2009.9-2017.9 浙投实业等企业法律顾问业务						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等）4 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 1 项，产生经济效益 5 万元。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.5 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 760 学时；指导专科毕业设计共 100 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名
	1	南海资源开发与维权法律机制构建研	海南省社会科学基金项目				主持人
	2	海南建设国际旅游岛法制问题研究	海南省教育厅高校科研项目				主持人
	3	基于“行动-活动-联系”模型的大学集聚	教育部重点项目子课题				主持人
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	南海资源开发与维权法律机制构建研	海南省社会科学基金项目	2016.3-2017.12	2 万	主持人	
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性	授课时间
	2	经济法基础	15 会计	174	192	专业课	2017.3-7
	3						
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	徐新华	男	62	经济师	安徽财经大学财政金融专业学士	复旦大学经济学博士	金融、货币银行学	会计学、金融、证券学、货币银行	专职
2	余正	男	30	副高	海南大学/法学硕士	海南大学/法学硕士	经济法	投资、融法律法规	专职
3	李艳波	女		副高	吉林工商学院	辽宁石油化工大学/企业管理硕士	会计学	会计学、经济管理、金融学	专职
4	谢芳	女	54	副教授	东北财经本科	/	财务管理	公司、财务管理、	专职
5	邢艳霞	女	54	副教授	黑龙江大学	黑龙江大学经济学硕士	经济学	公司经营管理	专职
6	符茂正	男	30	副教授	海南师范大学	海南大学旅游学硕士	旅游管理	经济管理、企业经营	专职
7	罗儒想	男	50	国际商务师	广州对外贸易学院	学士	投资与贸易	国际贸易、投资理论与政策	专职
8	莫海鹏	男	32	讲师	西南科技大学	海南大学MBA	现代投资与贸易管理	投资与理财系统实训	专职
9	张昊	男	33	讲师	黑龙江大学	英国龙比亚大学经济学硕士	经济管理	货币银行学、投资学	专职
10	高明	男	34	讲师	海南师范大学学士	江西师范大学硕士	金融管理	金融、证券投资、	专职
11	翟羽	女	30	讲师	海南大学学士	海南大学经济学硕士	经济管理	金融、证券学	专职

6. 办学条件情况表

专业名称	金融管理			开办经费	286 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	7	其中该专业专职在岗人数	6	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	1
可用于新专业的教学图书(万册)	10	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	368 (台/件)		总价值 (万元)	286	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	会计手工帐实训室				1	2012 年	
2	多媒体教室				20	2012 年	
3	录像机				2	2013 年	
4	ERP 管理软件实训室				1	2015 年	
5	电脑				90	2018 年 4 月	
6	多媒体讲台桌				1	2018 年 4 月	
7	讲台椅				1	2018 年 4 月	
8	投影显示系统				1	2018 年 4 月	
9	大屏幕显示系统				1	2018 年 4 月	
10	LED 跑马灯系统				1	2018 年 5 月	
11	吊挂液晶显示系统				4	2018 年 5 月	
12	音箱系统				1	2018 年 5 月	
13	万能大屏幕管理系统				1	2018 年 5 月	
14	电脑桌子			五边形	18	2018 年 5 月	
15	电脑椅				90	2018 年 5 月	
16	商业银行综合业务教学系统				1	2018 年 5 月	
17	虚拟交易所系统				1	2018 年 5 月	
18	千兆交换机				1	2018 年 5 月	
19	不间断电源稳压器				1	2018 年 5 月	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

