

附件

高等学校增设专科专业申请表

学校名称（盖章）：海南科技职业学院

学校主管部门：健康科学学院

专业名称：口腔医学技术

专业代码：620405

所属专业大类及二级类：职高专医药卫生

修业年限：三年

申请时间：2018年10月8日

专业负责人：王华民

联系电话：13036009108

海南省教育厅制

目 录

1. 高等学校增设专业申请表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 办学条件情况表
7. 申请增设目录外专业的论证报告

1. 高等学校增设专业申请表

专业代码	620405	专业名称	口腔医学技术
修业年限	三年	学科大类	高职高专医药卫生大类
学校举办专科教育的年份	2008	现有专科专业(个)	33
学校招生面向	全国	本校已设的相近专科专业及开设年份	护理(2012年)
拟首次招生时间及招生数	2019年秋季入学 80人	五年内计划发展规模	400人
师范专业标识 (师范S、兼有J)	无	所在院系名称	健康科学学院
校教学或学术委员会意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见	(盖章) 年 月 日
本地区(部门)专业设置评议委员会意见	(主任签字) 年 月 日	主管部门审核意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，新的目录外专业请填写建议代码。

2. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

随着我国社会经济的飞速发展、生活水平的提高，人们对健康的需求越来越高，口腔疾病的防治越来越受到重视，口腔专业人才需求量随之增加，而口腔专业大学本科毕业生数量少，基本上就业于大城市，而专门从事口腔技术及齿科的专门技术人员更是缺乏，所以加强对口腔医学技术高级人才的培养势在必行，为此，学校在认真分析和调研的基础上，申请增设口腔医学技术专业，现将有关情况报告如下：

一、增设口腔医学技术专业的主要理由

1、适应医学科学和医疗卫生事业发展的需要

第三次全国口腔健康流行病学调查资料显示，我国口腔疾病患病率高达90%以上。墨子曰：“食必常饱，然后求美；衣必常暖，然后求丽”。随着社会的进步，人们物质生活水平的提高，追求健康、追求美的人越来越多，重视口腔疾病的人也越来越多。我国的国民经济在2017年已经突破了82万亿美元，是2010年的16倍，人民的生活水平得到极大提高，口腔医疗、美容的消费水平亦明显增大。但目前，我国口腔科医生与人口的比例是1:40000，而国际公认的合适比例应为1:2000，此比例离“人人享有初级口腔卫生保健”的要求相距甚远。随着人民生活水平的提高，口腔疾病防治受到重视，口腔专业人才需求量随之增加。世界发达国家口腔医生占人口的1/1000~1/2000之间，而我国口腔专业人才相对紧缺，口腔专业人员总数仅占全国人口的1/100000。另外，由于口腔专业办学投入较大，实验设施要求较

高，还需高成本的材料消耗，高校口腔专业招生人数受到限制。而口腔专业大学本科毕业生数量少，基本上就业于大城市，而专门从事口腔技术及齿科的专门技术人员更是缺乏，因此，存在着口腔中、高级实用型技术人才紧缺的现状。。

2、是社会大众口腔卫生服务需求不断增加的需要

随着我国国民经济的不断发展，人民生活水平的普遍提高，口腔医学知识的广泛普及和社区居民对自身健康的日益重视，对我国现有体制下口腔卫生服务体系的服务水平、医疗质量提出了更高的要求。社会大众逐渐认识到口腔健康是健康的重要组成部分。

据我国多次口腔健康调查累积表明，目前，我国龋病患病率为 30~40%，牙周疾病患病率为 50~60%，牙颌缺失、缺损检出率为 10~20%，牙颌畸形检出率为 30~50%，累计各种不同程度牙病患者占人口总数的 80%以上，几乎很少有人终身不患牙病，21 世纪我国口腔疾病仍是一个最广泛性和普遍性的健康问题，社会大众口腔卫生服务需求不断增加。

3、设置口腔医学技术专业是口腔医疗行业发展的迫切需要

据《口腔医学相关专业岗位任务分析和需求预测研究》课题组专家介绍，口腔相关专业人员（又称牙科辅助人员）是口腔医务工作者的组成部分，包括口腔治疗师、口腔修复工艺技师和口腔护士（师）。他们均须经过专门的职业教育培训，具备口腔医学相关领域内坚实的理论基础和熟练的操作技能，与口腔医师精诚合作，才能胜任口腔医学相关领域的岗位任务。

然而，目前我国尚无口腔治疗师岗位。大量应由口腔治疗师担负的口腔医疗和卫生服务任务不是无人承担，就是由口腔医师在承担。在口腔医师本

来大量缺乏的情况下，造成了高级人才的浪费。

新医改的一个要点是健全基层医疗卫生服务体系，促进基本公共卫生服务逐步均等化，解决农村居民看病难。在我省现有的口腔医务人员中，绝大部分都集中在县市以上所在地。由于缺乏专业口腔医师，老百姓看牙病难的现象已经越来越凸显。口腔卫生人员数中远远满足不了当地老百姓看口腔疾病的需要，给口腔疾病的防治工作带来巨大的困难，严重制约着我省口腔医学事业的发展。

4、设置口腔医学技术专业符合国家的新职业政策导向

为贯彻落实《中国医学教育改革和发展纲要》提出的“要进一步调整和减少医学类专业的数量，积极发展医学相关类专业”，“形成具有中国特色的医学普通专业教育和医学职业技术教育并举，分工明确，互相沟通，彼此衔接的医学人才培养体系”精神，卫生部和教育部于2001年9月共同设立了《我国卫生高等职业教育改革与发展规划研究》课题。

近几年来，我国医学高等职业教育的发展，符合两部关于发展医学相关类专业的精神，鉴于口腔专业的高级技术应用型人才的缺乏现状，口腔治疗技术专业的设立迫在眉睫。

5、设置口腔医学技术专业是优化我学院专业结构的需要

专业设置是社会需求与实际教学工作紧密结合的纽带，专业建设是学校教学工作主动、灵活地适应社会需求的关键。专业设置与管理的合理性及科学性是学院健康发展必须抓好的重要教学基本建设管理工作。

充分利用教学资源，优化专业结构，突出专业特色，是高校生存与发展的重要课题。我学院医学校区虽有较多专业，但是存在的问题是老专业尤其

是临床医学专业的就业率直线下降，护理专业的毕业学生总数量基数太大，就业压力也比较大，根据市场需求，必须调整专业设置结构以适应医疗市场的变化。

可以预见，在有能力开办此专业院校少、人才及其缺乏、医院迫切需要及国家新职业政策等诸多因素的合力作用下，口腔医学技术专业人员将面临旺盛的市场需求。所以，在我院设置口腔医学技术专业正当其时。

二、增设口腔医学技术专业的可行性

海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。学校位于海南省海口市，在原中央美术学院海口校区的基础上扩建而成，现有美兰和云龙两个校区，美兰校区距离海南省委约 3000 米，距离江东科技创业园约 1000 米。学校秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，坚持“人才强校，质量立校，特色兴校”的办学理念，立足海南，面向全国，着眼行业发展，关注社会需求，以立德树人为根本，以服务海南经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，建成了以石油化工、机械制造、信息工程、航海技术等工科为主，医学（健康科学）、管理学、经济学等学科协调发展的专业体系，努力培养高素质技术技能型人才。

学校现设有机电工程学院、信息工程学院、化学与材料工程学院、海事学院、城建学院、健康科学学院、财经学院、设计学院等 8 个二级学院和 2 个教学部，开办有机械设计与制造、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、石油化工技术、药品生产技术、航海技术、轮机工程技术、建筑设计、工程造价、健康管理、物流管理、艺术设计等 39 个专业，其中石油化工生产技术和健康管理为“3+2”分段培养本科专业。这些都为增设口腔医学技术专业提

供了理想的教育氛围。。

（一）具备进行高职教育的资格和能力

海南科技职业学院是 2007 年 5 月经海南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校。学校现设有机电工程学院、信息工程学院、化学与材料工程学院、海事学院、城建学院、健康科学学院、财经学院、设计学院等 8 个二级学院和 2 个教学部，开办有机械设计与制造、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、石油化工技术、药品生产技术、航海技术、轮机工程技术、建筑设计、工程造价、健康管理、物流管理、艺术设计等 33 个专业，其中石油化工生产技术和健康管理为“3+2”分段培养本科专业。学校坚持发展学生、成就教师、以人为本、和谐发展，建设幸福海科的人文理念，坚持以人才培养为中心，深化专业内涵建设，推进课程体系、教学模式改革，不断创新校企合作、产教融合的育人机制，注重加强学生技术技能积累，融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化初步形成，人才培养质量不断提高。2014-2017 年，我校学生在国家与省级各类专业技能大赛中共获奖 247 项。其中全国技能大赛中共获奖 24 项（一等奖 2 项、二等奖 15 项，三等奖 7 项）；省级各类专业技能大赛获奖 223 项（一等奖 42 项、二等奖 77 项、三等奖 74 项、各类体育项目奖 30 项）。在 2017 年 12 月中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》中显示，海南科技职业学院是海南省唯一入选 TOP300 的民办高等院校。学校设有校内勤工助学、技能大赛奖助学、少数民族奖助学等助学基本项目。毕业生考取专业技能证书通过率达 95% 以上，毕业生综合素质高，动手能力强，历年就业率均在 96% 以上，很多专业毕业生供不应求，用人单位对毕业生满意率均在 95%

以上。学校大力支持和鼓励学生自主创业，目前已建成 9500 多平方米创新创业孵化大楼，学校已有的 31 个大学生创业项目入驻。学院经常从中山医科大学、南方医科大学、中国人民解放军 301 医院等多家知名医院，聘请资历深厚的知名老教授授课，并指导教学工作，对医学类专业的发展给予了极大的帮助。在全省组织的成人大专抽考评比中，多次位居全省前三名，教学水平、办学能力得到了上级领导的肯定。

（二）具备开设口腔医学技术专业的经验和基础。

自 2017 年开办健康科学学院（普通中专）专业来，已积累了丰富的的教学经验，已建立了相应的专业教学体系，培养了部分医学师资队伍，建立了医学实训基地，在校企联合办学方面积累了丰富的经验。同时，学院与全国有名的北大医院、中山医院及本省各地市 20 多家大医院建立了和谐的见习、实习伙伴关系，这些为开设口腔医学技术专业高职班奠定了良好的专业基础。

（三）具有雄厚的办学实力。

1、雄厚的师资队伍

我院教师队伍力量雄厚，经验丰富，业务扎实，素质良好，知识水平高，业务能力和创新能力强。现有专任教师 423 人，同时聘有兼任教师 105 人。专任教师中具有副高及以上职称的教师 184 人（其中正高 66 人，副高 118 人）；专任教师中有二级教授 6 人，博导 9 人，享受国务院政府特殊津贴的专家 7 人。具有研究生学历的教师 218 人（其中博士研究生 38 人）；双师型教师 237 名。聘请孙汉董院士为客座教授；有省级优秀教学团队 2 个，省级骨干专业 2 个，省级特色专业 1 个，省级精品课程 4 门，省级中青年骨干教师 2 名。学校健康管理专业被教育部、卫计委、民政部等三部委确定为“首批全国职业院校养老服务类示范专业”。在 2016 年“全国民办高校创新创业教育示范学校”评选中，学校荣获“师资队伍建设奖”。2016 年在全国 60 多所

本专科航海类教育院校中，荣获全国五所“2016年最受欢迎航海教育院校”之一。

2、教学建设

据 2017 年学校官网显示，学校有首批全国职业院校养老服务类示范专业 1 个，省级特色专业 个，省级精品课程 5 门，省级精品资源共享课程 4 门，省高职教育研究会优质核心课程 3 门，校企合作特色专业 1 个，海南省高校特色实验（实训）教学示范中心 1 个。首批全国职业院校养老服务类示范专业 1 个：健康管理专业。

3、学术资源

学院现设有 11 个二级学院，公共课教学部，对外合作办学中心，以及电教与网络中心，开设各类专业 32 个。现有数字语音室 3 个，模拟语音室 2 个，多媒体教室 20 多个，计算机 600 台，数控加工中心 3 个，数控机床 6 台，并有电子阅览室、计算机房（8 间）、电子电工实验室（2 个）、物理实验室（2 个）、机械制图室（2 个）、有机化学实验室、普化综合实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、仪器分析实验室、分析天平实验室、化工原理实验室、石油化工模拟实训中心、精细化工模拟实训中心（共 12 个）、光纤通讯实验室、汽车维修设备、计算机基础实验室（6 个）、太阳能光电实验室、物流实验室、石油加工工艺等实训基地，可满足在校学生实验和实训操作使用，并拥有图书馆、信息中心、化工科研中心和数字校园网。第二期工程于 2009 年 7 月 30 日竣工，可增加到科研实验室 3 个、院内实验示范基地 3 个、数控设备 19 台。

4、实验设施

医学教学设施齐全配套，有医学实验室 2 个，设备总值 383 万元，专业实验室 1 个，实验开出率达 98%。完全能满足口腔医学技术专业的教学要求。

5、较先进的现代化设备

教育为了面向未来，面向现代化，面向世界，学校先后建起了拥有 600 台微机的微机室、多媒体教室、语音室、电子阅览室和校园网。从而激发了学生的学习兴趣，使教学效率与质量得到了提高，同时，开阔了学生视野，增加了知识面。

6、实习医院

学院有固定的二级甲等以上见习医院，十多家教学医院及实习医院。医院设备先进，人才资源丰富，技术力量雄厚，能为学生提供充分、良好的见习、实习条件。

（四）具有充足的生源保证及宽广的就业前景

学校虽地处海南，但招生地域宽广，遍及全国。尤其是珠三角地区，由于行业地域位置的原因，致使医学技术人才缺乏，需要继续教育的人员多，愿意从医干本专业的人员较多，这为开设口腔医学技术专业的生源提供了可靠的保证。随着医学技术的迅速发展，口腔医学技术专业设备的普及，该专业技术人员需求量日益增多。因此，口腔医学技术专业就业前景十分乐观。

三、教学构想

根据口腔医学技术专业的特点，在课程设置中坚持主干课程要扎实，相关课程面要宽的指导思想。教学过程中要坚持理论与实践并举，以能力培养为主线的原则。以提高教学质量为宗旨，培养更多的能胜任口腔治疗的高级技术人才。

3. 申请增设专业人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践性教学环节、主要专业实验和实训项目、教学计划等内容

口腔医学技术（高职）专业人才培养方案

一、学制与招生对象

1. 学制：全日制三年。

2. 招生对象

1) 高中毕业生；

2) 中专、技校和职业高中毕业生。

二、培养目标

本专业的基本任务是培养与我国卫生事业发展相适应，拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，面向医院、社区服务第一线，牢固掌握口腔医学技术职业岗位所需的基本理论知识和专业技能，毕业后能在各级医疗机构、义齿加工厂及社区卫生服务中心从事口腔保健和简单的口腔疾病治疗、牙齿整复和整形技术工作的高等技术应用性口腔医学专门人才。

三、毕业条件

完成总学时155学分，方可毕业。

其中：课堂教学108学分；

实践教学47学分。

四、人才培养规格要求及知识、能力、素质结构

通过本专业的系统教学。学生应达到以下要求：

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思列宁主义、

毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想的良好思想品德；具有为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法的品质；有独立思考、理论联系实际、实事求是的科学态度和优良作风。

2、具有较系统的文化基础知识和较高的科学文化素质；具有运用所学知识分析和解决问题的能力；具有继续学习和适应职业变化的能力；具有创新意识和创业精神。

3、掌握从事口腔治疗技术专业所需的人文知识、医学基础知识、临床知识与基本技能以及本专业的基础理论、临床知识与临床技能，具有从事口腔疾病防治及牙齿整复和整形技术工作的实际应用能与不断自身提高的自学能力。

(1) 知识要求：

- ①掌握从事口腔医学技术工作所需的相关人文知识。
- ②掌握从事临床医疗工作所需的医学基础知识。
- ③掌握从事口腔医学技术实际工作所需的专业基础知识。
- ④掌握口腔常见病、多发病的基本理论与诊疗知识。
- ⑤掌握对口腔危重病人初步处理原则与基本知识。
- ⑥掌握对口腔预防保健的基本知识。
- ⑦熟练掌握计算机的基本知识及操作方法。

(2) 能力要求：

①具有从事口腔临床实际工作的能力（口腔常见病、多发病的诊断与处理能力；口腔疑难病的鉴别诊断与处理能力；口腔危重病人的初步有效处理能力；制作各种口腔常用修复体的能力；常见简单牙颌畸形矫治能力）。

②进行口腔卫生宣教及开展预防保健的工作能力。

③具有一定的业务管理能力。

④不断进行知识更新与技术创新的自学与创新能力。

(3) 身心素质：具有健康的体魄与良好的心理素质。

五、教学环节

(一) 课堂教学模块

1、公共必修课

1) 道德修养: 主要进行社会主义道德教育和法制教育, 帮助学生增强社会主义法制观念, 提高思想道德素质, 解决成长成才过程中遇到的实际问题。

2) 重要思想概论: 讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程, 充分反映马克思主义中国化的三大理论成果, 帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

3) 体育: 掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能。增强学生体育锻炼与保健意识; 了解必要的科学锻炼和娱乐休闲方法; 注重学生个性与体育特长的发展, 全面提高个人身心素质和社会适应能力。

4) 大学英语: 通过系统的听、说、读、写、译综合能力训练, 使学生具有初步的英语阅读能力、听说能力及书面表达能力。

发展和防治原则;熟悉各种止血、包扎、固定材料。熟悉外科急救的新进展。对常见急症病人能独立处理。传染病:主要讲授传染病学总论及体液传播的传染病诊断、治疗及预防,重点介绍病毒肝炎、呼吸道传染病。

2) 口腔内科学:包括龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病和根尖周病、牙周组织病、口腔粘膜病等。是口腔医学中一门基本的分支学科。通过学习,使学生掌握口腔内科学基本理论,治疗操作的基本技能和基本知识。培养学生科学的思维方法,分析问题和解决问题的能力,树立高尚的职业道德。毕业时,对牙体牙髓组织的常见病,牙周组织疾病、口腔粘膜常见病能独立进行正确地诊断和治疗。

3) 口腔外科学:通过理论课和实验、实习课教学,使学员能掌握口腔颌面外科常见病、多发病及平、战时口腔颌面部损伤的诊断、治疗原则和基本技能;熟悉口腔颌面部各类外科疾病的基础理论知识;了解我国口腔颌面外科的业务范围、新的进展和发展方向,为临床生产实习和毕业后工作打下良好基础。

4) 口腔修复学:是研究用符合生理的方法修复口腔及颌面部各种缺损的一门科学,它是研究口腔及颌面部各种缺损,畸形的病因、症状、诊断、预防、治疗的临床医学科学,是口腔医学的重要组成部分。以医学基础,口腔医学基础,口腔临床医学及应用材料,工艺、材料力学,生物力学,工程技术学以及美学等知识为基础,采用符合人体生理情况的人工修复体或矫治器,恢复或重建缺损部位的解剖,形态和生理功能,维护颌面外形与美观,促进口颌系统及全身的健康。

5) 口腔正畸学:口腔正畸学是口腔医学的一个重要分支学科,其主要

内容是研究错合畸形的病因机制、诊断分析及其预防和治疗，对龋病、牙周病、及颞下颌关节功能障碍的预防和治疗也有辅助作用。通过错合畸形的防治工作可以提高青少年的口腔健康水平，从而进一步提高全身的健康水平。

6) 口腔工艺技术概论：是以口腔医学、物理学、化学、生物力学、材料学、冶金学和美学的有关知识为理论基础，研究各种修复治疗手段和具体制作方法，从而符合人体生理的技术方法制作口腔颌面修复体和正畸矫治器的一种专业技术。

7) 固定修复工艺技术：是研究牙齿缺损或缺失时，如何用固定修复体修复牙冠的一部分或全部以及修复牙齿缺失的学问。即研究如何制作可以使牙齿发挥良好咀嚼功能；恢复和维持口颌系统的平衡及正常运转；且外观自然和谐的修复体所必须的理论颌技术的学科。

8) 可摘义齿修复工艺技术：是研究牙列缺损和颌面部缺损畸形的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防及可摘修复体制作的一门学科。是口腔医学的一个重要组成部分，是医学与现代科学技术的结晶，属生物医学工程的范畴。可摘局部义齿修复以医学、口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等学科是基础，利用人工材料制作各种可摘装置、矫治器或修复体以修复、重建或矫正患者牙列缺损、缺失及颌面部先天畸形、后天缺损、面部缺损畸形或异常的口腔颌面系统疾病，从而恢复其正常的形态和功能，以促进患者的健康，是口腔修复工艺技术专业的核心课程之一。

9) 全口义齿工艺技术：是为牙列缺失患者制作的修复体。全口义齿工艺

技术是研究全口义齿制作过程、技术、材料、器械设备及相关理论与实践的一门科学。是口腔修复技术工艺学的重要组成部分，它是以现代医学、口腔医学、口腔医学美学、口腔材料学、合学、生物力学、工程技术学等学科为基础，随着现代科学技术与口腔修复学的发展而产生的。全口义齿的修复对象是牙列缺失患者，是为无牙颌患者解决全部天然牙的缺失和部分软硬组织吸收和改变的问题，完成符合患者解剖生理要求的全牙列合重建。

10) 口腔预防医学：是口腔医学专业的一门重要学科，它是研究人群中普遍存在的口腔疾病的发生规律并提供预防对策，保持个人与人群口腔健康的学科。本学科的教学工作是通过基础理论与基本知识和实践的教学过程，使学生树立口腔健康的新概念，树立社会群体预防、综合保健观念及临床实践中提供预防保健服务的思想，掌握人群口腔健康状况调查分析与评估的基本方法，以及社会人群口腔保健的基本方法。

11) 口腔材料学：是为了让人更美的科学。追求美就离不开对美和美术的学习和研究。美容医生应该关注人们对外表美的追求，这种关注首先必须建立在敏锐的审美感觉上。必须通过艺术学习和实践来掌握。

12) 五官科学：主要介绍眼及耳鼻咽喉的应用解剖、介绍常见病的发病规律、诊断治疗知识和专科治疗操作，使学生具有对眼耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断和处理能力。对常见急症病人能独立处理。

4、选修课

1) 医学伦理学：教学总学时 30 学时，均为理论教学。

2) 口腔 X 线诊断学：教学总学时 34 学时，实践教学 12 学时。

3) 美术与雕塑：教学总学时 32 学时，实践教学 8 学时。

4) 急救医学：教学总学时 30 学时，实践教学 8 学时。

（二）实践教学模块

1. 实践性教学的实施方法

高等职业技术学院办学的最大特点，就是增强学生的动手及实践能力，培养实用型人才。

为保证办学目标的实现，我们在教学计划中安排了认识实习、课程实习和毕业实习三大实训项目。共计 43 周，占总教学学时的 39.42%，对于上述三项实训，具体实施如下：

（1）认识实习（共计 1 周）

- ①. 临床常见疾病的认识及处理。
- ②. 口腔疾病的认识实习。
- ③. 口腔修复材料的认识实习。

（2）综合实训（共计 2 周）

（3）毕业实习（40 周）

毕业实习是学生就业前上岗培训的过程，也是把所学知识在实际中加以运用和结合的过程，是专业教学的重要一环。

本实习在校外实训基地和校内模拟实验室进行，主要以实训、实训作业或模拟作业形式完成。

2、实践性教学实施计划

（1）实验

在课堂教学课程内安排 536 学时的实验与训练，详见表一。

（2）认识实习（1 周）

详见表二。

(3) 模拟实训 (2 周)

安排见表二。

(4) 毕业实习、(40 周)

见表二。

(5) 综合教育 (4 周)

见陕西能源职业技术学院专业培养计划编写原则及要求。

六、教学计划时间分配及进程 (课程设置及学时分配)

表一 口腔医学技术专业 (高职) 教学活动时间分配表 (按周)

表二 口腔医学技术专业 (高职) 实践教学设置表

表三 口腔医学技术专业 (高职) 教学时间及学时分配表

表一 课堂课时时间分配表

课程类型	序号	课程 设置	学 时	学 分	学时分配		按学年和学期分配						
					理论 教学	实验 教学	第一学年		第二学年		第三学年		
							第一 学期 15周	第二 学期 17周	第三 学期 16周	第四 学期 15周	第五 学期 20周	第六 学期 20周	
公共必修 课	1	思想道德修养	30	2	30	0	30						
	2	重要思想概论	34	2	34	0		34					
	3	体育	126	4	24	102	30	34	32	30			
	4	大学语文	30	2	30	0	30						
	5	大学英语	94	6	66	28	60	34					
	6	计算机应用基础	64	4	30	34	30	34					
	7	医用物理	30	2	24	6	30						
	8	医用化学	30	2	24	6	30						
专业基 础必修 课	1	系统解剖学	90	6	36	54	90						
	2	医学心理学	30	2	24	6	30						
	3	口腔解剖生理学	68	4	52	16		68					
	4	生理学	68	4	50	18		68					
	5	口腔组织病理学	34	2	24	10		34					
	6	疾病学基础	68	4	44	24		68					
	7	口腔医学美学	30	2	24	6				30			
	8	疾病概要	96	6	68	28			96				
专业必 修课	1	口腔预防学	64	4	56	8			64				
	2	口腔内科学	94	6	68	26			64	30			
	3	口腔外科学	64	4	52	12			64				
	4	口腔正畸学	30	2	20	10				30			
	5	口腔修复学	124	8	92	32			64	60			
	6	口腔材料学	34	2	26	8		34					
	7	口腔工艺技术概论	30	2	24	6				30			
	8	固定义齿工艺技术	90	6	56	34					90		
	9	可摘义齿工艺技术	92	6	58	34			32	60			
	10	全口义齿工艺技术	60	4	38	22					60		
	11	五官科学	32	2	26	6			32				
专业选 修课	1	口腔 X 线诊断学	34	2	34			34					
	2	美术与雕塑	32	2	32				32				
	3	医学伦理学	30	2	30		30						
	4	急救医学	30	2	30					30			
	合计		1762	108	1226	536	390	442	480	450			

毕业
实习

表二 实践教学设置表

序号	技能训练项目	学期	周数	学分	主要内容及要求	地点	考核方法
1	认识实习	3	1	1	1. 临床常见疾病的认识及处理。 2. 口腔疾病的认识实习。 3. 口腔修复材料的认识实习。	校外实训基地和校内	实习报告
2	综合实训	4	2	2	各种口腔义齿技术的实训。独立完成固定义齿、可摘除义齿、全口义齿的制作。	校内	设计制作成果
3	毕业实习	5 6	40	40	通过在一个或几个岗位上顶岗实习完成临床内外科、固定口腔义齿技术、可摘除义齿技术、全口义齿技术、口腔修复技术、口腔正畸等工作岗位的实习。了解工作岗位的工作内容和过程,能完成各岗位的各项工	实训基地	实习报告

表三 教学时间及学时分配表

项 目		学 时		学 分	备 注
		学时数	%		
理论教学	公共必修课	262	8.01	24	学时中不含实验
	专业基础必修课	322	9.84	30	学时中不含实验
	专业必修课	616	18.83	46	学时中不含实验
	专业选修课	126	3.85	8	学时中不含实验
	小 计	1326	40.53	108	
实践教学	课内实验	536	16.38		学分已计算在课程内
	实 习	30	0.92	1	
	课程设计	60	1.83	2	
	毕业实习及设计	1200	36.67	40	
	综合教育	120	3.67	4	
	小 计	1946	59.47	47	
合 计		3272	100	155	

七、主要课程

主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	大学英语	94	3		1、2
2	人体解剖学	90	6		1
3	口腔解剖生理学	68	4		2
4	口腔组织病理学	34	2		2
5	临床医学概要	96	6		3
6	口腔材料学	34	2		2
7	口腔内科学	94	3		3、4
8	口腔颌面外科学	64	4		3
9	口腔医学美学	30	2		4
10	口腔工艺技术概论	30	2		4
11	固定义齿工艺技术	90	6		4
12	可摘义齿工艺技术	92	3		3、4
13	口腔修复学	124	4		3、4
14	全口义齿工艺技术	60	4		4
15	口腔正畸学	30	2		4
16	口腔预防医学	64	4		3

4. 专业主要带头人简介

姓名	王涛	性别	男	出生年月	1968.7	行政职务	海南省人民医院口腔科主任
专业技术职务	主任医师	职业资格证书	口腔执业医师	第一学历	大学本科	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	本科 1992.06 华西医科大学 口腔医学 博士研究生 2005.07 四川大学华西口腔医学院、口腔颌面外科						
主要从事工作与研究方向	口腔肿瘤、口腔粘膜下纤维化的研究，组织修复重建的研究						
企业工作经历	无						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 68.1 万元，年均 20 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 65 学时；指导专科毕业设计共 11 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《槟榔碱口服诱导小鼠口腔黏膜下纤维化模型的建立及 VEGF 基因诱导血管生成的实验研究》	国家自然科学基金	2015/01-2018/12	80 万元	项目负责人	
	2	《小鼠口腔黏膜下纤维化模型的建立及 VEGF 基因诱导血管生成的实验研究》	海南省自然科学基金	2013/01-2017/12	10 万元	项目负责人	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						

	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		签章:					

专业主要带头人简介

姓名	廖天安	性别	男	出生年月	1957.08	行政职务	原海南省人民医院口腔医学中心主任
专业技术职务	主任医师	职业资格证书	口腔医师	第一学历	大学本科	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1983.06 湖北医学院 口腔医学 大学本科 1989.06 武汉大学 口腔医学 硕士研究生						
主要从事工作与研究方向	擅长口腔颌面、头颈肿瘤手术治疗及恶性肿瘤的综合治疗，颜面部软组织及牙列、颌骨畸形的修复重建						
企业工作经历	无						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学结合课题 1 项，产生经济效益 60 万元。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 25 万元，年均 8 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 45 学时；指导专科毕业设计共 5 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	碱性成纤维细胞生长因子在自体组织（脂肪）游离移植的应用	省级 海南省科技厅 2015			第一	
	2	海南省口腔健康流行病学抽样调查报告	省级 海南省科技厅 2013			第一	
	3						
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						

	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		签章：					

专业主要带头人简介

姓名	谢奇	性别	男	出生年月	1966.05	行政职务	海南省人民医院口腔医学中心副主任
专业技术职务	主任医师	职业资格证书	口腔执业医师	第一学历	大学本科	最后学历	大学本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1990.06 中山医科大学 口腔医学					
主要从事工作与研究方向		擅长于青少年、成年牙齿不齐等各种牙合畸形的矫正和牙周病错合畸形、骨性错合畸形非手术及手术前后的正畸治疗					
企业工作经历		无					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇；出版专著（译著等） 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 学时；指导专科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						

	4						
目前承担的主要教学工作	序 号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见	签章:						

专业主要带头人简介

姓名	郝春波	性别	男	出生年月	1979.10	行政职务	
专业技术职务	副主任医师	职业资格证书	口腔执业医师	第一学历	大学本科	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	大学本科 2006.06 哈尔滨医科大学 口腔医学 硕士研究生 2010.06 中国医科大学 口腔临床医学						
主要从事工作与研究方向	青少年和成人各类错牙合 畸形的矫治；儿童牙颌畸形的功能矫治；唇腭裂、正畸疑难病例的矫治；成人骨性畸形的正颌外科手术前后正畸治疗；自锁托槽及无托槽隐形矫治技术						
企业工作经历	无						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 1 部。主持（参与）校企合作、产学研结合课题 项，产生经济效益 万元。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项，校企合作项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 10 万元，年均 3 万元。							
近三年给专科生授课（理论教学）共 45 学时；指导专科毕业设计共 9 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	成人骨性反合患者手术与非手术治疗判断界限研究	海南省自然科学基金	2017/01-2018/12	10 万元	项目负责人	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		签章：					

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务及职业资格证书	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	陈井鑫	男	42	副主任医师、口腔执业医师	南华大学、眼耳鼻喉、学士	华中科技大学同济医学院口腔临床医学硕士学历、口腔临床医学、南方医科大学博士学位	口腔医学	口腔颌面外科	兼职
2	顾明	女	37	副主任医师、口腔执业医师	四川大学华西口腔医学院、口腔医学、学士	四川大学华西口腔医学院、口腔医学、硕士	口腔医学	口腔修复学	兼职
3	陈婷	女	43	主任医师、口腔执业医师	中南大学、口腔医学、学士	中山大学、口腔医学、硕士	口腔医学	口腔修复学	兼职
4	巩蕾	女	40	副主任医师、口腔执业医师	福建医科大学、口腔医学、学士	河北医科大学、口腔医学、硕士	口腔内科	口腔内科	兼职
5	邓伟	男	36	副主任医师、口腔执业医师	滨州医学院、临床医学、学士	中山大学、口腔临床医学、博士学位	口腔医学	口腔颌面外科	兼职
6	梁振耕	男	33	主治医师、口腔执业医师	郑州大学、口腔医学、学士	郑州大学、口腔医学、学士	口腔医学	口腔正畸学	兼职
7	郭冬梅	女	34	主治医师、口腔执业医师	郑州大学、口腔医学、学士	中山大学、口腔临床医学、硕士学位	口腔医学	口腔正畸学	兼职
8	郭秋云	女	31	主治医师、口腔执业医师	郑州大学、口腔医学、学士	第四军医大学、口腔修复、硕士学位	口腔医学	口腔修复学	兼职
9	王琳琳	女	32	主治医师、口腔执业医师	南方医科大学、口腔医学、学士	南方医科大学硕士学历、口腔医学、硕士学位	口腔医学	口腔修复学	兼职

10	彭好津	男	30	医师、口腔执业医师	南方医科大学、口腔医学、学士	福建医科大学 硕士学历、口腔医学、硕士学位	口腔医学	口腔正畸学、内科	兼职
11	薛妍	女	33	主治医师、口腔执业医师	郑州大学、口腔医学、学士	郑州大学、口腔医学、学士	口腔医学	口腔修复学	兼职
12	胡广伟	男	40	副主任医师、口腔执业医师	中南大学、口腔医学、学士	中南大学、口腔临床医学、硕士学位	口腔颌面外科	口腔颌面外科	兼职
13	谭毅	男	29	医师、口腔执业医师	佳木斯大学、口腔医学、学士	佳木斯大学、口腔医学、学士	口腔内科	口腔内科	兼职
14	钟少波	男	54	副主任医师、口腔执业医师	中山大学、口腔医学、学士	中山大学、口腔医学、学士	口腔颌面外科	口腔颌面外科	兼职

6. 办学条件情况表

专业名称	口腔医学技术				开办经费			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	15	其中该专业专职在岗人数	7	其中校内兼职人数	3	其中校外兼职人数	5	
可用于新专业的教学图书(万册)	1万	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	36 (台/件)		总价值(万元)	35		
序号	主要教学设备名称(限20项)			型号规格	台(件)	购入时间		
1	牙科综合治疗机			S2305	18	2017.5		
2	曲面断层X光机			ROTGRAPH203 (意大利进口)	2	2016.1		
3	牙片机			BRT-A型	2	2015.6		
4	洁牙机			M3, BDS-K	9	2015.6		
5	洁牙机			SVPRSSON, UDS-GEMS	8	2016.5		
6	技工打磨机			NSK	4	2017.6		
7	空气压缩机				8	2017.5		
8	台式口腔内窥镜			DURR-VISTA-C AM2	1	2014.1		
9	高温高压灭菌器			克姆B级	2	2015.1		
10	高压消毒机			TMOC3250, STE18L	4	2017.1		
11	临床模拟系统			JCS30	4	2016.1		
12	齿科技工桌			CT98	40	2015.1		
13	高速涡轮机			CS160	11	2017.1		
14	台式牙钻机			307-6型	45	2017.5		
15	光固化机			2K-1006-6BVP04 05A	9	2016.4		
16	铸造机			JG-50C	1	2017.5		
17	烤瓷炉			MULTIMAT	2	2016.5		
18	汞合金调和器			ANG-2000	5	2017.3		
19	石膏打磨机			单项异步电动机	5	2018.3		
20	牙髓活力测试仪			半导体	5	2018.3		

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

7. 申请增设目录外专业的论证报告

注：应包括拟设专业必要性和可行性分析、人才需求分析、国内外相关或相近专业比较分析；专业培养目标、业务范围（主要指知识、能力、素质结构）、已有专业基础、专业办学条件及其它需要说明的问题和情况

